

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

**N 0 0 4 1 7**

**PAPER - III  
PSYCHOLOGY**

[Maximum Marks : 150]

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There are no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।  
**उदाहरण :** ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

N-00417



1

P.T.O.

## PSYCHOLOGY

### PAPER - III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The act in which people help others without any personal interest, motive, reason is called :

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) Altruism            | (2) Nurturance        |
| (3) Prosocial Behaviour | (4) Social Obligation |

2. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** Mean level of fluid intelligence (gf) is higher in young adults than older adults.

**Reason (R) :** Crystallized intelligence increases throughout life span.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true; but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

3. The multiple correlation ranges between :

- (1) -0.50 to +0.50
- (2) -1.00 to +1.00
- (3) Zero to 1.00
- (4) There is a fixed range for bivariate correlation, but not for multiple correlation



**मनोविज्ञान**  
**प्रश्नपत्र - III**

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. ऐसा कार्य जिसमें लोग बिना किसी निजी हित, उद्देश्य, कारण के एक-दूसरे की सहायता करते हैं, उसे निम्न में से क्या कहा जाता है ?

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (1) परहितवाद            | (2) पालन            |
| (3) समाज हितैषी व्यवहार | (4) सामाजिक दायित्व |

2. निम्नलिखित दोनों कथनों - **अभिकथन (A)** तथा **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** अधिक आयु के व्यस्कों की तुलना में युवा व्यस्कों में फल्यूड बुद्धि का मध्यमान स्तर अधिक होता है।

**तर्क (R) :** संपूर्ण जीवन काल के दौरान स्फटिक बुद्धि में वृद्धि होती है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

3. बहु सह-संबंध की सीमा के मध्य होती है।

- (1) -0.50 से +0.50
- (2) -1.00 से +1.00
- (3) शून्य से 1.00
- (4) द्विचर सह-संबंध की नियत सीमा होती है न कि बहु सह-संबंध के लिए



4. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the code given below :

<b>List - I</b> <b>(Concept)</b>	<b>List - II</b> <b>(Explanation)</b>
(a) Viewer - centered representation	(i) The individual stores a representation of the object, independent of its appearance
(b) Structuralist view of perception	(ii) The individual builds a cognitive understanding of the object
(c) Object - centered representation	(iii) The individual stores the way, the object looks to him or her
(d) Constructivist view of perception	(iv) Simple sensations constitute the building blocks of perceived form

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

5. According to Gibson's theory of perception :

- (1) We directly perceive the environment. We do not need the aid of complex thought processes.
- (2) We do not directly perceive the environment. We need the aid of complex thought processes.
- (3) We perceive the environment using our intelligence.
- (4) We do not connect what we perceive, to what we have stored in our mind.

6. According to Bandura, which of the following is the **correct** sequence of processes involved in observation learning ?

- (1) Attention → Retention → Cognitive Rehearsal → Corrective Action
- (2) Attention → Cognitive Rehearsal → Corrective Action → Retention
- (3) Attention → Corrective Action → Cognitive Rehearsal → Retention
- (4) Corrective Action → Attention → Cognitive Rehearsal → Retention



4. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची - I**  
( अवधारणा )

**सूची - II**  
( व्याख्या )

- |   |  |
|---|--|
| (a) दर्शक-केन्द्रित प्रतिनिधित्व          | (i) व्यक्ति वस्तु जैसी दिखती है उसे वैसा न देखकर इसके निरूपण का संग्रहण करता है। |
| (b) प्रत्यक्षीकरण का संरचनावादी दृष्टिकोण | (ii) व्यक्ति किसी वस्तु की संज्ञानात्मक समझ का निर्माण करता है।                  |
| (c) वस्तु-केन्द्रित प्रतिनिधित्व          | (iii) व्यक्ति वस्तु जैसी दिखती है उसका वैसा संग्रहण करता है।                     |
| (d) प्रत्यक्षीकरण का रचनात्मक दृष्टिकोण   | (iv) प्रत्यक्षित आकार साधारण संवेदनाओं से बना होता है।                           |

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (iii) | (iv)  | (i)   | (ii)  |
| (3) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |

5. गिब्सन के प्रत्यक्षीकरण सिद्धांत के अनुसार :

- (1) हम वातावरण का प्रत्यक्षतः अनुभव करते हैं। हमें जटिल चिंतन प्रक्रिया के मदद की आवश्यकता नहीं होती है।
- (2) हम प्रत्यक्षतः वातावरण का प्रत्यक्षीकरण नहीं करते हैं। हमें जटिल चिन्तन प्रक्रिया के मदद की आवश्यकता पड़ती है।
- (3) हम एकल बुद्धि का प्रयोग करते हुए वातावरण का प्रत्यक्षीकरण करते हैं।
- (4) हमने जो अपने मस्तिष्क में एकत्रित किया हुआ है, उससे अपनी प्रत्यक्षीकरण को नहीं जोड़ते हैं।

6. बंदूरा के अनुसार, निरीक्षण अधिगम में अन्तर्ग्रस्त प्रक्रियाओं का सही क्रम है :

- (1) ध्यान → प्रतिधारण → संज्ञानात्मक पूर्वाभ्यास → सुधारात्मक कार्रवाई
- (2) ध्यान → संज्ञानात्मक पूर्वाभ्यास → सुधारात्मक कार्रवाई → प्रतिधारण
- (3) ध्यान → सुधारात्मक कार्रवाई → संज्ञानात्मक पूर्वाभ्यास → प्रतिधारण
- (4) सुधारात्मक कार्रवाई → ध्यान → संज्ञानात्मक पूर्वाभ्यास → प्रतिधारण



7. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Lewin asserted that avoidance -avoidance conflicts are comparatively more stable

**Reason (R)** : Opposing forces tend to remain in state of equilibrium.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

8. Match **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer by choosing from the code given below :

<b>List - I</b> <b>(Concept)</b>	<b>List - II</b> <b>(Description)</b>
(a) Intrinsic motivation	(i) "I am really not feeling too good today. I may not be able to perform well".
(b) Achievement motivation	(ii) "I love to drive very fast, no matter what happens".
(c) Self - handicapping	(iii) "For me, accomplishing difficult tasks and meeting high standards of excellence is the top most priority".
(d) Sensation - seeking	(iv) "I go for swimming everyday. I just love it. I take out time from my tight study schedule".

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (2) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |
| (3) | (iv)       | (iii)      | (i)        | (ii)       |
| (4) | (iii)      | (iv)       | (ii)       | (i)        |

9. Identity status of individuals who are exploring alternatives in an effort to find values and goals to guide their life is called :

- (1) Identity Diffusion
- (2) Identity Foreclosure
- (3) Moratorium
- (4) Identity Confusion

7. निम्नलिखित दो कथनों-**अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** लेविन ने बल देकर कहा था कि परिहार-परिहार द्वन्द्व तुलनात्मक रूप से अधिक स्थिर होते हैं।

**तर्क (R) :** विरोधी बल साम्यता की स्थिति में रहते हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

8. सूची - I और सूची - II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए :

**सूची - I**

( अवधारणा )

- (a) आंतरिक अभिप्रेरण
- (b) उपलब्धि अभिप्रेरण
- (c) स्व-बाधक
- (d) संवेदन-आतुर

**सूची - II**

( विवरण )

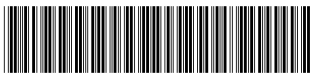
- (i) "मैं आज बहुत अच्छा महसूस नहीं कर रहा हूँ। मैं संभवतः अच्छे तरीके से कार्य नहीं कर पाउंगा"
- (ii) "मुझे अत्यंत तेजी से ड्राइव करना पसंद है, भले ही उसका परिणाम चाहे जो है।"
- (iii) "कठिन कार्यों को निपुणता से करना और उत्कृष्टता के उच्च मानकों को पूरा करना मेरी सर्वोच्च प्राथमिकता है।"
- (iv) "मैं प्रतिदिन तैरने जाता हूँ। मुझे यह अत्यधिक पसंद है। मैं इसके लिए अपने अध्ययन के व्यस्त समय से समय निकालता हूँ।"

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (4) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |

9. उन व्यक्तियों की पहचान की प्रस्थिति जो अपने जीवन को दिशा देने के लिए मूल्यों और लक्ष्य की प्राप्ति के लिए प्रयास करने के क्रम में विकल्प ढूंढ़ रहे हैं, को क्या संज्ञा दी जाती है :

- (1) पहचान विस्तार
- (2) पहचान की समय पूर्व समाप्ति
- (3) अधिस्थगन
- (4) पहचान - भ्रम



10. Sex chromosome anomaly (XXY) results into the development of :
- (1) Klinefelter's Syndrome                      (2) Down Syndrome  
 (3) Turner's Syndrome                              (4) Phenylketonuria
11. Which of the following is associated with memory for emotionally charged events ?
- (a) Thalamus              (b) Hypothalamus    (c) Amygdala              (d) Temporal lobe
- Code :**
- (1) (a) and (b) only    (2) (c) only                      (3) (b) and (d) only    (4) (d) only
12. "Development is the result of Individual's active participation in the development process in interaction with important environmental influences". This is the assumption of which of the following approaches ?
- (1) Maturational/Biological                      (2) Psychodynamic  
 (3) Behavioural                                      (4) Cognitive
13. A person, who reports that he oftenly feels above his physical body. It is an example of :
- (1) Derealization                                      (2) Depersonalization  
 (3) Delusion    (4) Identity Disorientation
14. Humanistic theories of personality are characterised as :
- (a) Having optimistic ideas about human nature  
 (b) Emphasize personal responsibility  
 (c) Focus on present than on past  
 (d) Believe that fate is an important determinant of human behaviour
- Code :**
- (1) (a) and (b) only                                      (2) (c) and (d) only  
 (3) (a), (b) and (c) only                              (4) (b), (c) and (d) only
15. The following statements represent the work of Noam Chomsky, choose the correct one from the code given below :
- (a) He called himself a Cartesian linguistic  
 (b) He analyzed syntax  
 (c) He wrote about transformational grammar  
 (d) He developed an artificial language called 'Yerkish'
- Code :**
- (1) (a), (b) and (c)    (2) (a), (b) and (d)    (3) (b), (c) and (d)    (4) (a), (c) and (d)





10. लिंग गुणसूत्र विसंगति (XXY) के परिणामस्वरूप निम्नलिखित में से क्या विकसित होता है ?
- (1) क्लीनफेल्टर संलक्षण (2) डाउन संलक्षण  
(3) टर्नर संलक्षण (4) फेनाइलकेटोन्यूरिया
11. निम्नलिखित में से कौन संवेग आवेशित घटनाओं की स्मृति से संबद्धित हैं ?
- (a) थैलेमस (b) अधश्चेतक (c) गलतुण्डिका (d) ललाट खंड
- कूट :**
- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (c) (3) केवल (b) और (d) (4) केवल (d)
12. “विकास महत्त्वपूर्ण पर्यावरणीय प्रभाव के साथ अन्योन्यक्रिया में विकास की प्रक्रिया में व्यक्ति की सक्रिय भागीदारी का फलाफल है।” यह अवधारणा निम्नलिखित में से किस उपागम से संबंधित है ?
- (1) परिपक्वात्मक/जैविक (2) मनोगत्यात्मक  
(3) व्यवहारपरक (4) संज्ञानात्मक
13. एक व्यक्ति जब यह कहता है कि वह अक्सर अपने शरीर से ऊपर अलग अनुभव करता है; तो यह निम्न में से किस का उदाहरण है ?
- (1) अवास्तविकताबोधक (2) अव्यक्तिकरण  
(3) भ्रमासक्ति (4) आत्म पहचान विखंडन
14. व्यक्तित्व के मानवतावादी सिद्धांतों की विशेषता है :
- (a) मानव स्वभाव के बारे में आशावादी विचार रखना  
(b) वैयक्तिक दायित्व पर जोर देना  
(c) भूतकाल की बजाय वर्तमान पर बल देना  
(d) ऐसी मान्यता रखना कि नियति मानवीय व्यवहार का एक महत्त्वपूर्ण अवधारक है
- कूट :**
- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (c) और (d)  
(3) केवल (a), (b) और (c) (4) केवल (b), (c) और (d)
15. निम्नलिखित कथनों में नोएम चोम्स्की के कार्य को निरूपित किया गया है। दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :
- (a) वे स्वयं को डेकार्टीय भाषाविद मानते थे।  
(b) उन्होंने वाक्य विन्यास का विश्लेषण किया।  
(c) उन्होंने रूपांतरणीय व्याकरण के बारे में लिखा।  
(d) उन्होंने ‘यर्किश’ नामक कृत्रिम भाषा का अन्वेषण किया।
- कूट :**
- (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d) (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (c) और (d)



16. Which of the following is the evidence that REM sleep specifically enhances consolidation ?

- (a) REM increases after learning
- (b) REM deprivation interferes with learning
- (c) Performance improves following REM sleep

**Code :**

- (1) (a) and (b) only (2) (a) and (c) only (3) (b) and (c) only (4) (a), (b) and (c)

17. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below.

**Assertion (A) :** Managers make judgements about employee's dispositions in various situations.

**Reason (R) :** Inferences are drawn on the basis of observations.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

18. Arrange the following correlation coefficients in descending order in terms of their strength of relationship, as defined by common variance :

- (1) -0.8    0.7    -0.5    0.4
- (2) 0.7    0.4    -0.5    -0.8
- (3) 0.4    -0.5    0.7    -0.8
- (4) -0.8    -0.5    0.4    0.7

19. A mother is telling her child to eat vegetables before getting dessert. It is an example of :

- (1) Reward - Contrast Principle      (2) Delay Conditioning
- (3) Premack Principle                    (4) Crespi Effect

16. निम्न में से कौन इस तथ्य का साक्ष्य है कि आर.इ.एम. नींद से विशिष्ट रूप से समेकन में अभिवृद्धि होती है ?
- अधिगम के पश्चात् आर.इ.एम. बढ़ता है।
  - आर.इ.एम. के अभाव से अधिगम में हस्तक्षेप होता है।
  - कार्यनिष्पादन के पश्चात् आर.इ.एम. नींद में सुधार होता है।

**कूट :**

- (1) केवल (a) और (b) (2) केवल (a) और (c) (3) केवल (b) और (c) (4) (a), (b) और (c)

17. निम्नलिखित दो कथनों - **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** प्रबंधक विभिन्न स्थितियों में कर्मचारी की मनोवृत्ति के बारे में निर्णय करते हैं।

**तर्क (R) :** प्रेक्षण के आधार पर निष्कर्ष निकाले जाते हैं।

**कूट :**

- (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

18. निम्नलिखित सह-संबंध सहकारी कारकों (गुणांकों) को सामान्य भिन्नता द्वारा यथा परिभाषित उनके संबंध की शक्ति के संदर्भ में अवरोही क्रम में सजाइए :

- 0.8      0.7      -0.5      0.4
- 0.7      -0.4      -0.5      -0.8
- 0.4      -0.5      0.7      -0.8
- 0.8      -0.5      0.4      0.7

19. माँ अपने बच्चे से कह रही है, “मिष्टान्न लेने से पहले सब्जी खाओ” यह निम्न में से किसका उदाहरण है ?

- पुरस्कार-वैषम्य सिद्धांत
- विलंब अनुबंध
- प्रीमैक सिद्धांत
- क्रेस्पी प्रभाव



20. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Teacher's motivating style determines student's motivation for reading

**Reason (R)** : To enhance student's interest in reading, teacher may offer a reward for reading along with helpful feedback.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

21. The levels of processing proposed by Craik and Tulving follow the specific sequence in progressive order of depth ; choose the correct.

- (1) Acoustic → Semantic → Physical
- (2) Physical → Acoustic → Semantic
- (3) Semantic → Physical → Acoustic
- (4) Acoustic → Physical → Semantic

22. DSM - III is considered qualitatively different and superior to its predecessors, because :

- (a) It is multiaxial
- (b) It deleted misnomer words
- (c) It introduced coding system
- (d) It used experimental data

**Code :**

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (c) and (d) only
- (3) (b), (c) and (d) only
- (4) (a), (b), (c) and (d)

23. According to Jensen what percent (%) of variance in intelligence is explained by genetic factors :

- (1) 20 to 30%
- (2) 55 to 65%
- (3) 80 to 90%
- (4) 40 to 50%



20. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** शिक्षक की अभिप्रेरण शैली छात्रों के पठन अभिप्रेरण को निर्धारित करती है।

**तर्क (R) :** शिक्षक पठन में छात्रों की रुचि के संवर्धन के लिए पठन हेतु पुरस्कार के साथ-साथ सहायक प्रतिपुष्टि प्रदान कर सकते हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

21. क्रेक तथा टुलविंग द्वारा प्रस्तावित प्रक्रमण के स्तरों में गहनता के प्रगतिशील क्रम में निम्नलिखित में से कौन सा क्रमांक सही है ?

- (1) ध्वानिक → शब्दार्थ विषयक → भौतिक
- (2) भौतिक → ध्वानिक → शब्दार्थ विषयक
- (3) शब्दार्थ विषयक → भौतिक → ध्वानिक
- (4) ध्वानिक → भौतिक → शब्दार्थ विषयक

22. डी.एस.एम. - III को इसके पूर्ववर्तियों से गुणात्मक रूप से अलग एवं श्रेष्ठ माना जाता है, क्योंकि :

- (a) यह बहुअक्षीय है।
- (b) यह अनुपयुक्त शब्दों को हटाता है।
- (c) इसने कूट प्रणाली आरंभ की है।
- (d) यह प्रायोगिक दत्त का प्रयोग करता है।

**कूट :**

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (a), (c) और (d)
- (3) केवल (b), (c) और (d)
- (4) (a), (b), (c) और (d)

23. जेनसन के अनुसार अनुवांशिक कारकों द्वारा बुद्धिमत्ता में कितने प्रतिशत प्रसरण को स्पष्ट किया गया है ?

- (1) 20 से 30%
- (2) 55 से 65%
- (3) 80 से 90%
- (4) 40 से 50%



24. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Westerners tend to focus mostly on the figure when viewing a scene and much less on the ground whereas East Asians pay greater attention to the overall context.

**Reason (R)** : Culture affects the way we direct our attention to notice or ignore things around us.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

25. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Autoshaping involves S - S learning.

**Reason (R)** : Some behaviours are innate responses to a stimulus and because of temporal contiguity between them, they acquire stimulus related properties.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

26. Emotions can be characterised as :

- (a) Giving rise to affective experiences
- (b) Stimulating generation of cognitive explanations
- (c) Triggering a variety of internal neurobiological changes
- (d) Always eliciting rewarding behaviour

**Code :**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (a), (b) and (c) | (2) (a), (c) and (d)      |
| (3) (b), (c) and (d) | (4) (a), (b), (c) and (d) |



24. निम्नलिखित दो कथनों – **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** पश्चिमी देशों के लोग किसी दृश्य को देखने के क्रम में ज्यादातर आकृति पर ध्यान केन्द्रित करते हैं और पृष्ठभूमि पर अपेक्षाकृत कम ध्यान देते हैं जबकि पूर्व एशियाई लोग समग्र संदर्भ पर बहुत अधिक ध्यान देते हैं।

**तर्क (R) :** हम जिस तरीके से अपने आस-पास की चीजों के प्रति ध्यान देते हैं या उनकी अवहेलना करते हैं; यह संस्कृति से प्रभावित होता है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

25. निम्नलिखित दो कथनों–**अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** स्वतः अनुकूलन में एस-एस अधिगम अन्तर्ग्रस्त है।

**तर्क (R) :** कुछ व्यवहार किसी उद्दीपक के स्वाभाविक प्रत्युत्तर है और उनके मध्य क्षणिक सामीप्यता के कारण उनमें उद्दीपक से संबंधित गुण आ जाते हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

26. संवेगों को निम्नलिखित किस रूप में परिभाषित किया जा सकता है ?

- (a) भावात्मक अनुभवों को बढ़ाना
- (b) संज्ञानात्मक व्याख्याओं के सृजन को उद्दीप्त करना
- (c) विभिन्न आंतरिक स्नायु जैविक परिवर्तन उत्पन्न करना
- (d) सदा लाभप्रद व्यवहार उत्पन्न करना

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c)
- (2) (a), (c) और (d)
- (3) (b), (c) और (d)
- (4) (a), (b), (c) और (d)



27. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : Every cigarette packet has a verbal and pictorial warning about negative consequences of smoking.

**Reason (R)** : Inconsistent cognitions have the motivational properties.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

28. When students study and practice hard with interest and enjoyment, it is called :

- (1) Emotional engagement
- (2) Cognitive engagement
- (3) Behavioral engagement
- (4) Healthy adjustment

29. If the teacher presents the extrinsic motivator in a controlled way, then

- (1) It will enhance competence of students
- (2) It will interfere with autonomy of students
- (3) It will enhance their overall learning
- (4) It will enhance the autonomy of students

30. According to the Connectionist view, memories are :

- (1) Abstract concepts
- (2) Knowledge structures
- (3) Interconnections among neurons
- (4) Schemas

31. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A)** : The dynamic process of parent - child interaction during Phallic stage leads to the solidification of Ego.

**Reason (R)** : Child's successful resolution of Oedipus Complex leads to appropriate gender role identification.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.





27. निम्नलिखित दोनों कथनों-**अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** सिगरेट के प्रत्येक पैकेट पर धूम्रपान के नकारात्मक परिणामों के बारे में वाचिक तथा सचित्र चेतावनी होती है।

**तर्क (R) :** अस्थिर संज्ञान के अभिप्रेरणात्मक गुण होते हैं।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

28. जब विद्यार्थी अभिरुचि और प्रसन्नता से अध्ययन और कठिन अभ्यास करते हैं, इसे कहा जाता है ।

- (1) भावनात्मक आबंध
- (2) संज्ञानात्मक आबंध
- (3) व्यवहारपरक आबंध
- (4) स्वस्थ समायोजन

29. यदि शिक्षक एक नियंत्रित तरीके में बाह्य अभिप्रेरक को प्रस्तुत करता है तो ,

- (1) इससे छात्रों की समर्थता को सहायता मिलेगी।
- (2) इससे छात्रों की स्वायत्तता में हस्तक्षेप होगा।
- (3) इससे उनके समग्र अधिगम का संवर्धन होगा।
- (4) इससे छात्रों की स्वायत्तता का संवर्धन होगा।

30. संबंधन दृष्टिकोण के अनुसार स्मृतियां निम्न में से क्या है?

- (1) अमूर्त सम्प्रत्यय
- (2) ज्ञान स्वरूप
- (3) तंत्रि कोशिकाओं का अंतःसंबंध
- (4) स्कीमाज

31. निम्नलिखित दो कथनों-**अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** शिशनावस्था में रहने के दौरान माता/पिता-बालक के बीच की अन्योन्यक्रिया की गतिशील प्रक्रिया के परिणामस्वरूप अहं सुदृढ़ होता है।

**तर्क (R) :** बालक के मातृरति की अवस्था से सफलतापूर्वक निजात पाने के फलस्वरूप समुचित लैंगिक भूमिका की पहचान हो पाती है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



32. A patient in Mental Hospital somehow procured a needle and thread, and while sleeping, she tried to stitch her lips together, so that someone does not pour poison in her mouth when asleep. Most probably she suffers from :

- (1) Bipolar Disorder                      (2) Hebephrenic Schizophrenia  
(3) Delusional Disorder                (4) Borderline Personality Disorder

33. John, the chess master selects his next move by considering the moves that it would threaten the opponent's queen whilst his opponent, a chess playing computer, selects its next move by considering all possible moves John is using                      whilst the computer is using                      .

- (1) Algorithm ; heuristic                (2) Prototype ; mental set  
(3) Mental set ; prototype              (4) Heuristic ; algorithm

34. Today social psychology studies :

- (a) Social cognition  
(b) Ethnic Diversity  
(c) Multiculturalism

**Code :**

- (1) (a) and (b)              (2) (a) and (c)              (3) (b) and (c)              (4) (a), (b) and (c)

35. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** People perform in accordance to the social positions they hold.

**Reason (R) :** People select relevant information from tremendous amount of social information.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



32. मनोरोग अस्पताल में एक महिला रोगी ने किसी प्रकार से एक सुई और धागा हासिल कर लिया और सोते समय उसने अपने होठों को सिलने का प्रयास किया, ताकि सोते समय कोई उसके मुंह में विष न डाल सके। वह निम्नलिखित में से किस रोग से ग्रस्त है ?

- (1) द्वि-ध्रुवीय मनोविकार (2) हेबिफ्रेनिक सिजोफ्रेनिया  
(3) भ्रमासक्ति विकार (4) सीमापरक व्यक्तित्व विकार

33. जॉन, शतरंज का खिलाड़ी ऐसी चाल पर विचार करने के पश्चात अपनी अगली चाल का चयन करता है जिससे विरोधी पक्ष की रानी के लिए खतरा उत्पन्न हो जाए जबकि उसका विरोधी पक्ष, शतरंज खेलनेवाला कंप्यूटर अपने सभी संभावित चाल पर विचार करते हुए अपनी अगली चाल चलता है।

जॉन का उपयोग कर रहा है जबकि कंप्यूटर का प्रयोग कर रहा है।

- (1) विधि विशेष; शोधमूलक शास्त्र (2) आद्यरूप; मानसिक-विन्यास  
(3) मानसिक विन्यास; आद्यरूप (4) शोधमूलक; विधि-विशेष

34. आज सामाजिक मनोविज्ञान निम्न में से किसका अध्ययन करता है ?

- (a) सामाजिक संज्ञान  
(b) नस्लीय (जातीय) विविधता  
(c) बहु संस्कृतिवाद

कूट :

- (1) (a) और (b) (2) (a) और (c) (3) (b) और (c) (4) (a), (b) और (c)

35. निम्नलिखित दोनों कथनों-**अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** लोग जिस सामाजिक स्थिति में होते हैं, उसके अनुसार ही कार्य करते हैं।

**तर्क (R) :** लोग भारी मात्रा में सामाजिक सूचना से संबंधित सूचना का चयन करते हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



36. The sequence of different dimensions of Job Characteristics Model are :

- (1) Skill variety, task significance, autonomy, task identity, feedback
- (2) Skill variety, task identity, task significance, autonomy, feedback
- (3) Task identity, task significance, autonomy, skill variety, feedback
- (4) Autonomy, task identity, skill variety, task significance, feedback

37. Fill in the blank by selecting appropriate alternative.

Harlow's classic studies with baby monkeys and wire or cloth artificial mothers have demonstrated the importance of \_\_\_\_\_ in the early development.

- (1) Regular feeding
- (2) Classical conditioning
- (3) Freedom to explore
- (4) Physical contact

38. A person with Schizophrenia was found to repeat whatever words the psychiatric social worker was speaking. This behaviour can be labelled as :

- (1) Echopraxia
- (2) Neologism
- (3) Word Salading
- (4) Echolalia

39. Which of the following are not Factor Analytically derived personality inventories ?

- (a) 16 PF
- (b) Comrey Personality Scales
- (c) Jenkins Activity Survey
- (d) Edwards Personal Preference Schedule

Code :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (c) and (d) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (b), (c) and (d) only

40. In which parts of brain the feeling of hunger and full are felt ?

- (1) Hypothalamus ; Cerebral Cortex
- (2) Lateral hypothalamus ; Ventromedial hypothalamus
- (3) Lateral hypothalamus ; Cerebral Cortex
- (4) Cerebral Cortex ; Ventromedial hypothalamus



36. कार्य-वैशिष्ट्य मॉडल के विभिन्न आयामों के सही क्रम का चुनाव करें।
- (1) कौशल विविधता, कार्य की महत्ता, स्वायत्तता, कार्य की पहचान, प्रतिपुष्टि
  - (2) कौशल विविधता, कार्य की पहचान, कार्य की महत्ता, स्वायत्तता, प्रतिपुष्टि
  - (3) कार्य की पहचान, कार्य की महत्ता, स्वायत्तता, कौशल विविधता, प्रतिपुष्टि
  - (4) स्वायत्तता, कार्य की पहचान, कौशल विविधता, कार्य की महत्ता, प्रतिपुष्टि
37. उचित विकल्प का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।  
हैलों का बन्दर शिशु एवं कृत्रिम जननी के साथ किए गए क्लासिक अध्ययन से आरंभिक विकास में महत्त्व प्रदर्शित हुआ है।
- (1) नियमित स्तनपान
  - (2) क्लासिकी अनुबंधन
  - (3) खोज की आजादी
  - (4) शारीरिक संपर्क
38. सीजोफ्रेनिया से ग्रस्त व्यक्ति को वही शब्द दोहराते हुए देखा जाता है, जो मनोविकृति संबंधी सामाजिक कार्यकर्ता बोल रहा था। इस व्यवहार को निम्न में से क्या कहा जा सकता है?
- (1) अनिच्छानुकरण
  - (2) नवशब्दीकरण
  - (3) शब्द मिश्रण
  - (4) प्रतिजलयता
39. इनमें से कौन-से कारक व्यक्तित्व की प्रश्नावली से विश्लेषणात्मक रूप से व्युत्पन्न नहीं है?
- (a) 16 पी.एफ.
  - (b) कोमरे व्यक्तित्व मापनी
  - (c) जेंकिनस कार्यकलाप सर्वेक्षण
  - (d) एडवार्ड वैयक्तिक प्राथमिकता अनुसूची
- कूट :**
- (1) केवल (a) और (b)
  - (2) केवल (c) और (d)
  - (3) केवल (a), (b) और (c)
  - (4) केवल (b), (c) और (d)
40. मस्तिष्क के किन भागों में 'भूख' और 'तृप्ति' की संवेदना का अनुभव किया जाता है?
- (1) अधश्चेतक; सेरेब्रल कॉर्टेक्स
  - (2) पार्श्विक अधश्चेतक; वेन्ट्रोमीडियल अधश्चेतक
  - (3) पार्श्विक अधश्चेतक; सेरेब्रल कॉर्टेक्स
  - (4) सेरेब्रल कॉर्टेक्स; वेन्ट्रोमीडियल अधश्चेतक



41. As per Goleman "Motivating Oneself" component of emotional intelligence includes :

- (a) Marshalling emotions in the service of goal
- (b) Delaying gratification and stifling impulsiveness
- (c) Being able to get into 'flow state'
- (d) Monitoring feelings from moment to moment

**Code :**

- (1) (a) and (b) only
- (2) (c) and (d) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (b), (c) and (d) only

42. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** In Time Series Design, auto correlation is a routine feature.

**Reason (R) :** Autocorrelation is efficiently handled by statistical method ARIMA

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

43. An example of Feature Analysis is :

- (1) Phonics
- (2) Words
- (3) Context of words
- (4) Meaning of words

44. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :

**Assertion (A) :** According to Dollard and Miller, observational learning will occur only if organism's overt behaviour is followed by reinforcement.

**Reason (R) :** Copying behaviour involves guiding of one person's behaviour by another person.

**Code :**

- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
- (2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
- (3) **(A)** is true, but **(R)** is false.
- (4) **(A)** is false, but **(R)** is true.



41. गोलमेन के अनुसार संवेगात्मक बुद्धि के 'स्वयं को प्रेरित करने वाले' संघटक में सम्मिलित है :

- (a) लक्ष्य प्राप्त करने के लिए संवेगों का उपयोग करना
- (b) परितुष्टि को विलंबित करना तथा आवेगशीलता पर नियंत्रण करना
- (c) 'प्रवाह स्थिति' में जाने की क्षमता
- (d) प्रत्येक क्षण भावनाओं पर नजर रखना

**कूट :**

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (c) और (d)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (b), (c) और (d)

42. निम्नलिखित दो कथनों-**अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** समय-शृंखला अभिकल्प में स्वतः सह-संबंध प्रतिक्रियात्मक लक्षण है।

**तर्क (R) :** स्वतः सह-संबंध 'एरिमा' सांख्यिकीय पद्धति से कुशलतापूर्वक समझा जाता है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

43. गुण विश्लेषण का उदाहरण है :

- (1) ध्वनि-विज्ञान
- (2) शब्द
- (3) शब्द-संदर्भ
- (4) शब्दार्थ

44. निम्नलिखित दो कथनों-**अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A) :** डोलार्ड और मिलर के अनुसार प्रेक्षणात्मक-अधिगम तभी होगा जब जीव के स्पष्ट व्यवहार के पश्चात् प्रबलन होता है।

**तर्क (R) :** व्यवहार की नकल करने में दूसरे व्यक्ति द्वारा किसी व्यक्ति के व्यवहार को मार्गदर्शन प्रदान करना शामिल है।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



45. Which of the following is the final destination for much of the brain's information about emotion, before action is taken ?
- (1) Amygdale (2) Anterior Cingulated Cortex  
(3) Pre - frontal cortex (4) Hypothalamus
46. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :
- Assertion (A)** : You can remember vividly what you wore on your first date.  
**Reason (R)** : Memories of emotionally significant events cannot be accurate at all.
- Code :**
- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
47. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :
- Assertion (A)** : Cattell incorporated factors,  $Q_1$ ,  $Q_2$ ,  $Q_3$ , and  $Q_4$  in 16 PF  
**Reason (R)** : Some factors appeared only in L - data, not in Q - data
- Code :**
- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.
48. Read each of the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)** ; and indicate your answer using code given below :
- Assertion (A)** : Naturalistic decision making involves decisions as they occur in every day life  
**Reason (R)** : The decisions required in many situations often have serious ramifications for those who make decisions.
- Code :**
- (1) Both **(A)** and **(R)** are true, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.  
(2) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.  
(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.  
(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.





45. मस्तिष्क की संवेग सम्बन्धी अधिकांश सूचनाओं का अंतिम गंतव्य निम्नलिखित में से कौन-सा है ?
- (1) गलतुण्डिका (2) पूर्ववर्ती वक्रक्षेत्र वल्कुट  
(3) पूर्व-ललाटीय वल्कुट (4) अधश्चेतक
46. निम्नलिखित दोनों कथनों-**अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए तथा नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** प्रथम डेट पर क्या पहना था, आप अच्छे से याद रख सकते हैं।  
**तर्क (R) :** संवेगात्मक रूप से महत्वपूर्ण घटनाओं की स्मृतियां बिलकुल भी सटीक नहीं हो सकती।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
47. निम्नलिखित दो कथनों-**अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** कैटेल ने 16 पी.एफ. में क्यू 1, क्यू 2, क्यू 3, और क्यू 4 कारकों को समाहित किया  
**तर्क (R) :** कुछ कारक केवल एल-डेटा में दिखाई दिए, क्यू-डेटा में नहीं।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
48. निम्नलिखित दो कथनों **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए अपना उत्तर दीजिए :
- अभिकथन (A) :** स्वाभाविक निर्णय लेने की प्रक्रिया में ऐसे निर्णय शामिल होते हैं जो हमारे दैनिक जीवन में घटित होती हैं।  
**तर्क (R) :** बहुत सी स्थितियों में अपेक्षित निर्णय का निर्णय लेनेवालों पर अक्सर गंभीर प्रभाव पड़ता है।
- कूट :**
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



49. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I		List - II	
(Phenomenon)		(Explanation)	
(a) Over - extension	(i)	The use of single word to represent whole phrase or sentence	
(b) Under - extension	(ii)	The tendency to apply a word to more objects or actions than it actually represents	
(c) Holophrastic speech	(iii)	Speech marked by reliance on nouns and verbs, while omitting other parts of speech including articles and propositions	
(d) Telegraphic speech	(iv)	The tendency to apply a word to fewer objects or actions than it actually represents	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(3)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

50. Which part of Central Nervous System controls much of the Endocrine System by regulating the Pituitary Gland ?

- (1) Amygdala (2) Hypothalamus (3) Hippocampus (4) Medulla

51. Cognitive structures that represent an organised collection of knowledge about people, events and concepts are called :

- (1) Images (2) Schemas (3) Social influence (4) Disposition

52. Which is not the part of Equity Theory ?

- (1) Over payment (2) Under payment  
(3) Linear payment (4) Equitable payment



49. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I  
( प्रक्रम )

सूची - II  
( व्याख्या )

- |                     |  |
|---------------------|--|
| (a) अत्यधिक विस्तार | (i) पूरे वाक्यांश अथवा वाक्य को निरूपित करने के लिए एकल शब्द का प्रयोग   |
| (b) अधो-विस्तार     | (ii) अधिक पिण्डों अथवा कार्य के लिए एक शब्द अनुप्रयोजित करने की प्रवृत्ति जबकि वस्तुतः यह शब्द उतने अधिक पिण्डों या कार्य का निरूपक नहीं है। |
| (c) एकशब्दी उक्ति   | (iii) उपपद और संबंध सूचक सहित अन्य शब्द भेद का लोप करते हुए संज्ञा और क्रिया का अधिक उपयोग करते हुए की गई उक्ति                              |
| (d) टेलिग्राफ उक्ति | (iv) किसी शब्द का प्रयोग इसके वास्तविक संदर्भ से कम पिण्डों के लिए करने की प्रवृत्ति   |

कूट :

- |          |       |      |       |
|----------|-------|------|-------|
| (a)      | (b)   | (c)  | (d)   |
| (1) (i)  | (iii) | (ii) | (iv)  |
| (2) (ii) | (iv)  | (i)  | (iii) |
| (3) (i)  | (iv)  | (ii) | (iii) |
| (4) (ii) | (iii) | (i)  | (iv)  |

50. केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र का कौन-सा अंग पियूषिका ग्रंथि को विनियमित कर अंतःस्त्रावी तंत्र को बहुत अधिक नियंत्रित करता है?

- |              |                |                  |            |
|--------------|----------------|------------------|------------|
| (1) एमिगडैला | (2) हाइपोथैलमस | (3) हिप्पोकैम्पस | (4) मेडुला |
|--------------|----------------|------------------|------------|

51. संज्ञानात्मक संरचना जो लोगों, घटनाओं तथा अवधारणाओं के बारे में सूचनाओं का संगठित संग्रह प्रस्तुत करती है, उसे निम्न में से क्या कहा जाता है?

- |            |             |                    |            |
|------------|-------------|--------------------|------------|
| (1) छवियां | (2) स्कीमाज | (3) सामाजिक प्रभाव | (4) स्थिति |
|------------|-------------|--------------------|------------|

52. निम्नलिखित में से क्या साम्यता सिद्धांत का भाग नहीं है?

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (1) अत्यधिक संदायगी | (2) कम संदायगी         |
| (3) रेखीय संदायगी   | (4) साम्यपूर्ण संदायगी |



53. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from the code given below :

**List - I**  
**(Dimensions)**

- (a) Delegating
- (b) Participating
- (c) Selling
- (d) Telling

**List - II**  
**(Behaviour)**

- (i) High task and high relationship
- (ii) High task and low relationship
- (iii) Low relationship and low task
- (iv) High relationship and low task

Code :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)  |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |

54. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from the code given below :

**List - I**  
**(Concept)**

- (a) Successful Intelligence
- (b) Practical Intelligence
- (c) Mating Intelligence
- (d) Creative Intelligence

**List - II**  
**(Description)**

- (i) Ability to cope with the problems of day-to-day life
- (ii) Ability to achieve one's goals of life across given cultural contexts, capitalizing on strengths and correcting weaknesses to adapt with the environment
- (iii) Ability to cope with novel problems and situations
- (iv) Ability to understand the outcomes of mind's reproductive system

Code :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (4) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |

55. How many 'three way interactions' can be studied in a  $4 \times 3 \times 3$  factorial design ?

- (1) 1 only                      (2) 4 only                      (3) 12 only                      (4) 3 only

53. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची - I  
( आयाम )

- (a) प्रत्यायोजन  
(b) सहभागिता  
(c) विक्रय  
(d) निर्णय करना (गणन)

सूची - II  
( व्यवहार )

- (i) उच्च कार्य और उच्च संबंध  
(ii) उच्च कार्य और न्यून संबंध  
(iii) न्यून संबंध और न्यून कार्य  
(iv) उच्च संबंध और न्यून कार्य

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii)  | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)  |
| (4) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |

54. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

सूची - I  
( अवधारणा )

- (a) सफलता बुद्धि  
(b) व्यावहारिक बुद्धि  
(c) संगम बुद्धि  
(d) सृजनात्मक बुद्धि

सूची - II  
( विवरण )

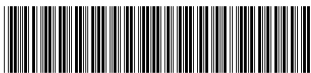
- (i) दिन-प्रतिदिन जीवन की समस्याओं से निपटने की क्षमता  
(ii) दिए गए सांस्कृतिक संदर्भों में जीवन के लक्ष्य प्राप्त करने की क्षमता। अपनी क्षमता का लाभ उठाते हुए अपनी कमियां दूर करना तथा वातावरण के अनुरूप ढलना।  
(iii) विचित्र समस्याओं तथा परिस्थितियों से निपटने की क्षमता  
(iv) मस्तिष्क की प्रजनक प्रणाली के निष्कर्षों को समझने की क्षमता

कूट :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (4) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |

55. एक  $4 \times 3 \times 3$  कारकीय अभिकल्प में कितने त्रिमार्गीय पारस्परिक क्रियाओं का अध्ययन किया जा सकता है?

- (1) केवल 1                      (2) केवल 4                      (3) केवल 12                      (4) केवल 3



56. In a verbal memory experiment, the two independent variables, 'meaningfulness of material' and 'retention interval' were employed, each varied at three levels. The number of words correctly recalled was the dependent variable. The sum of squares due to meaningfulness of material is 270. The Mean square for the meaningfulness of material would be :
- (1) 30.0                      (2) 67.5                      (3) 90.0                      (4) 135.0
57. In 'Signal Detection Theory', which of the following determinants are assumed ?
- (a) Observer's sensitivity                      (b) Sensory threshold  
(c) Response bias                      (d) Decision bias
- Code :**
- (1) (a) only                      (2) (a) and (c) only  
(3) (a), (c) and (d) only                      (4) (b) and (c) only
58. According to Tolman, which among the following are the "Individual Differences" variables which interact with independent variables to produce behaviour :
- (a) Age                      (b) Heredity  
(c) Previous Training                      (d) Special Endocrine, Drug or Vitamin conditions
- Code :**
- (1) (a) and (c) only                      (2) (a), (c) and (d) only  
(3) (b), (c) and (d) only                      (4) (a), (b), (c) and (d)
59. Which of the following theories represent the mechanistic metaphor of motivation ?
- (a) Psychoanalytic                      (b) Ethological  
(c) Sociobiological                      (d) Expectancy - value
- Code :**
- (1) (a), (b) and (c) only                      (2) (b), (c) and (d) only  
(3) (a), (c) and (d) only                      (4) (a), (b), (c) and (d)
60. According to Meichenbaum (1977), the steps involved in cognitive behaviour modification are :
- (1) Covert self instruction → overt external guidance → overt self guidance → cognitive modeling → faded overt self-guidance  
(2) Cognitive modeling → faded overt self - guidance → overt external guidance → Covert self instruction → overt self-guidance  
(3) Covert self instruction → faded overt self - guidance → overt external guidance → Cognitive modeling → overt self - guidance  
(4) Cognitive modeling → overt external guidance → overt self - guidance → faded overt self - guidance → Covert self-instruction



56. वाचिक स्मृति प्रयोग में दो स्वतंत्र चर “सामग्री की सार्थकता” और “प्रतिधारण अन्तराल” का प्रयोग किया गया, इनमें से प्रत्येक तीन स्तरों पर भिन्न-भिन्न थे। सही स्मरण किए गए शब्दों की संख्या स्वतंत्र चर था। सामग्री की सार्थकता के कारण वर्गों का योग 270 है। सामग्री की सार्थकता का मध्यमान वर्ग क्या होगा ?

- (1) 30.0 (2) 67.5 (3) 90.0 (4) 135.0

57. संकेत अभिज्ञान सिद्धांत में निम्नलिखित में से किस अवधारक का अनुमान लगाया जाता है ?

- (a) प्रेक्षक की संवेदनशीलता (b) संवेदी देहली  
(c) प्रत्युत्तर पूर्वाग्रह (d) निर्णय पूर्वाग्रह

**कूट :**

- (1) केवल (a) (2) केवल (a) और (c)  
(3) केवल (a), (c) और (d) (4) केवल (b) और (c)

58. टोलमैन के अनुसार व्यवहार उत्पन्न करने के लिए स्वतंत्र चर के साथ अनुक्रिया करनेवाले ‘व्यष्टि परक अंतर’ चर कौन से हैं ?

- (a) आयु (b) आनुवंशिकता  
(c) पूर्व-प्रशिक्षण (d) विशेष एन्डोक्राइन, औषधि या विटामिन की स्थिति

**कूट :**

- (1) केवल (a) और (c) (2) केवल (a), (c) और (d)  
(3) केवल (b), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

59. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत अभिप्रेरणा के यांत्रिकीय रूपकालंकार का द्योतक है ?

- (a) मनोविश्लेषणात्मक (b) आचार शास्त्रीय  
(c) समाज शास्त्रीय (d) प्रत्याक्षा

**कूट :**

- (1) केवल (a), (b) और (c) (2) केवल (b), (c) और (d)  
(3) केवल (a), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

60. माइकनबॉम (1977) के अनुसार संज्ञानात्मक व्यवहार रूपांतरण में सम्मिलित कदम हैं :

- (1) अप्रकट स्व-अनुदेश → प्रकट, बाह्य मार्गदर्शन → प्रकट, स्व-मार्गदर्शन → संज्ञानात्मक प्रतिरूपण → फीका प्रकट स्व-मार्गदर्शन  
(2) संज्ञानात्मक प्रतिरूपण → फीका प्रकट स्व-मार्गदर्शन → प्रकट, बाह्य मार्गदर्शन → अप्रकट स्व-अनुदेश → प्रकट, स्व-मार्गदर्शन  
(3) अप्रकट स्व-अनुदेश → फीका प्रकट स्व-मार्गदर्शन - प्रकट, बाह्य मार्गदर्शन → संज्ञानात्मक प्रतिरूपण → प्रकट, स्व-मार्गदर्शन  
(4) संज्ञानात्मक प्रतिरूपण → प्रकट, बाह्य मार्गदर्शन → प्रकट, स्व-मार्गदर्शन → फीका प्रकट स्व-मार्गदर्शन → अप्रकट स्व-मार्गदर्शन



61. Match List - I with List - II and select the **correct** answer by choosing from the code given below :

List - I (Concept)	List - II (Description)
(a) Interactive Images	(i) Visualizing walking around an area with distinctive landmarks that you know well and link them
(b) Acronyms	(ii) "one is a bun" "Two is a shoe"
(c) Method of Loci	(iii) If you have to remember to buy socks, apples and a pair of scissors, you might imagine cutting a socks that has an apple stuffed in it with a pair of scissors
(d) Pegword System	(iv) Devising a word or expression in which each of its letters stands for a certain other word or concept

**Code :**

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

62. Which of the following concept, according to which each mental event has a unique time of ascendancy, the plan for which is contained in the organism's gene ?

- (1) Epigenesis      (2) Maturation      (3) Genotype      (4) Phenotype

63. Rollo May's description of personality development can be explained in which of following sequences :

- (1) Innocence → Dependence → Rebellion → Ordinary Consciousness of self → Creative Consciousness of self
- (2) Dependence → Innocence → Rebellion → Ordinary Consciousness of self → Creative Consciousness of self
- (3) Innocence → Rebellion → Dependence → Ordinary Consciousness of self → Creative Consciousness of self
- (4) Dependence → Innocence → Rebellion → Creative Consciousness of Self → Ordinary Consciousness of self





61. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए।

सूची - I ( सम्प्रत्यय )	सूची - II ( विवरण )
(a) पारस्परिक छवियां	(i) विशिष्ट स्थल चिन्हों वाले क्षेत्र में चलने की कल्पना करना, जिसे आप अच्छी तरह जानते हो तथा उन्हें आपस में जोड़ना
(b) संक्षिप्ति	(ii) “वन इज ए बन” “टू इज ए शू”
(c) लोकाई पद्धति	(iii) यदि आपको याद रखना हो कि आपको मोजे, सेब तथा कैंची खरीदनी है, आप एक मोजे को कैंची से काटने की कल्पना कर सकते हैं, जिसमें एक सेब टूँसा हुआ है।
(d) पेगवर्ड प्रणाली	(iv) एक ऐसा शब्द अथवा अभिव्यक्ति तैयार करना जिसमें इसका प्रत्येक अक्षर कटिपद अन्य शब्द अथवा अवधारणा का सूचक है।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

62. निम्नलिखित में से किस सम्प्रत्यय के अनुसार प्रत्येक मानसिक घटना के आरोहण का कोई विशिष्ट समय होता है जिसकी योजना जीव के जीन में अंतर्विष्ट होती है ?

- (1) पश्चजनन                      (2) परिपक्वता                      (3) जीनप्ररूप                      (4) व्यक्तरूप

63. रोलो मे के सिद्धान्तानुसार व्यक्तित्व विकास की व्याख्या को निम्नलिखित में से किस क्रम में व्याखित किया जा सकता है ?

- (1) भोलापन → निर्भरता → विद्रोह → स्वयं की साधारण चेतना → स्वयं की सृजनात्मक चेतना  
 (2) निर्भरता → भोलापन → विद्रोह → स्वयं की साधारण चेतना → स्वयं की सृजनात्मक चेतना  
 (3) भोलापन → विद्रोह → निर्भरता → स्वयं की साधारण चेतना → स्वयं की सृजनात्मक चेतना  
 (4) निर्भरता → भोलापन → विद्रोह → स्वयं की सृजनात्मक चेतना → स्वयं की साधारण चेतना



64. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from the code given below :

**List - I  
(Test)**

- (a) Personal Orientation Inventory
- (b) Q - sort
- (c) House - Tree - Person Test
- (d) Objective Analytic Tests Battery

**List - II  
(Author)**

- (i) Rogers
- (ii) Maslow
- (iii) R.B. Cattell
- (iv) Buck

Code :

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (4) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |

65. Because of the lightning speed, computers can retrieve and manipulate stored data faster than people, but the human brain beats the computer hands down when it comes to :

- (1) Using heuristics
- (2) Following algorithms
- (3) Serial processing
- (4) Simultaneous processing

66. Which of the following is the sleep disorder in which the person is physically active during REM sleep ?

- (1) Narcolepsy
- (2) Cataplexy
- (3) Somnambolism
- (4) REM Sleep Behaviour Disorder

67. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from the code given below :

**List - I  
(Technique)**

- (a) CT
- (b) MRI
- (c) PET
- (d) fMRI

**List - II  
(Description)**

- (i) Detects increase in oxygen levels during neural activity
- (ii) Measures variations in hydrogen concentration in brain tissue
- (iii) Forms 3 - D image of brain by combining X - rays of cross sections of brain
- (iv) Image produced by emission from injected substances that have been made radioactive

Code :

- |     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)  |
|-----|-------|------|-------|------|
| (1) | (iv)  | (i)  | (iii) | (ii) |
| (2) | (iii) | (ii) | (iv)  | (i)  |
| (3) | (iv)  | (ii) | (iii) | (i)  |
| (4) | (iii) | (i)  | (iv)  | (ii) |



64. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची - I**  
( परीक्षण )

- (a) वैयक्तिक स्थिति-निर्धारण प्रश्नावली  
(b) क्यू-सॉर्ट  
(c) हाउस-ट्री-पर्सन टेस्ट  
(d) वस्तुनिष्ठ विश्लेषणात्मक परीक्षण बैटरी

**सूची - II**  
( लेखक )

- (i) रोजर्स  
(ii) मैस्लो  
(iii) आर.बी. कैटेल  
(iv) बक

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (1) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (2) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (3) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (4) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |

65. प्रकाशीय गति के कारण कम्प्यूटर संग्रहित आंकड़े का प्रत्यानयन और कार्यसधन लोगों की अपेक्षा अधिक तेजी से कर सकता है किन्तु जब मानव मस्तिष्क कम्प्यूटर को बहुत पीछे छोड़ देता है जब की बात आती है।

- (1) शोध-मूलकशास्त्र का उपयोग  
(2) विधि-विशेष का अनुसरण  
(3) क्रमिक प्रक्रमण  
(4) साथ-साथ प्रक्रमण

66. निम्नलिखित में से किस निद्रा-विकृति में व्यक्ति आर.इ.एम.निद्रा के दौरान शारीरिक रूप से सक्रिय रहता है ?

- (1) नार्कोलेप्सी  
(2) कैटाप्लेक्सी  
(3) नींद में चलना  
(4) आर.इ.एम. निद्रा व्यवहार विकृति

67. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची - I**  
( तकनीकी )

- (a) सी.टी.  
(b) एम.आर.आई.  
(c) पी.इ.टी.  
(d) एफ.एम.आर.आई.

**सूची - II**  
( व्याख्या )

- (i) स्नायुक क्रिया के दौरान ऑक्सीजन के स्तरों में वृद्धि को संसूचित करता है।  
(ii) मस्तिष्क ऊतक में हाइड्रोजन संकेन्द्रण में विभेद को मापता है।  
(iii) मस्तिष्क के गुणज खंडों के एक्स-रे को संयोजित कर मस्तिष्क की 3 - डी प्रतिभा निर्माण करता है।  
(iv) अन्तर्वेशित पदार्थ जिन्हें रेडियोधर्मी बनाया गया है, उनके विकिरण से उत्पन्न प्रतिमा

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)  |
|-----|-------|------|-------|------|
| (1) | (iv)  | (i)  | (iii) | (ii) |
| (2) | (iii) | (ii) | (iv)  | (i)  |
| (3) | (iv)  | (ii) | (iii) | (i)  |
| (4) | (iii) | (i)  | (iv)  | (ii) |



68. Match List - I with List - II and select the correct answer by choosing from the code given below :

List - I (Phenomenon)	List - II (Explanation)
(a) Just world phenomenon	(i) Tendency to have first agreed to a small request and to comply with a larger request
(b) Foot - in - door phenomenon	(ii) A situation where conflicting parties are being caught for protecting self interest
(c) Social trap	(iii) The phenomenon where repeatedly facing novel stimuli increases their liking
(d) Mere exposure phenomenon	(iv) The belief that world is just and the people get what they deserve to get and vice - versa

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

69. Organizational behaviour focusses on :

- (a) How to improve productivity
- (b) Reduce absenteeism and turnover
- (c) Increase employees job satisfaction and commitment
- (d) Increase decision making ability

Code :

(1) (a), (b), (d)	(2) (b), (c), (d)	(3) (a), (b), (c)	(4) (a), (c), (d)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

70. Fluid general intelligence (gf) includes the abilities :

- (a) to perceive relationship among stimulus patterns
- (b) to comprehend implications
- (c) to draw inferences from relationships
- (d) to acquire quantitative knowledge

Code :

(1) (a) and (b) only	(2) (c) and (d) only
(3) (a), (b) and (c) only	(4) (b), (c) and (d) only



68. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए सही उत्तर दीजिए :

सूची - I ( प्रक्रम )	सूची - II ( व्याख्या )
(a) जस्ट वर्ल्ड प्रक्रम	(i) पहला छोटा अनुरोध मानने और फिर बड़ा अनुरोध मानने की प्रवृत्ति।
(b) फूट-इन-डोर प्रक्रम	(ii) ऐसी स्थिति जहाँ विरोधी पक्षों को अपने-अपने हितों की रक्षा करते हुए पकड़ा जाता है।
(c) सोशल ट्रेप	(iii) ऐसा प्रक्रम जहाँ लगातार नवीन उद्दीपन के समक्ष आने से उनकी पसंद बढ़ती है।
(d) मेयर-एक्स्पोजर प्रक्रम	(iv) ऐसा विश्वास कि विश्व न्यायसंगत है और लोगों को वही मिलता है जिसके वे मात्र हैं तथा विलोमतः

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

69. संगठनात्मक व्यवहार में निम्नलिखित में से किन पर बल दिया जाता है ?

- (a) उत्पादकता में कैसे सुधार किया जाए
- (b) अनुपस्थिति और कारोबार में कमी करना
- (c) कर्मचारी की कार्य संतुष्टि और प्रतिबद्धता बढ़ाना
- (d) निर्णय लेने की योग्यता बढ़ाना

कूट :

- (1) (a), (b), (d)      (2) (b), (c), (d)      (3) (a), (b), (c)      (4) (a), (c), (d)

70. फ्ल्यूड सामान्य बुद्धि ( जी.एफ. ) में कौन-सी क्षमताओं का समावेश है ?

- (a) उद्दीपन अभिरचनाओं में संबंध को समझना
- (b) प्रभावों को समझना
- (c) संबंधों से निष्कर्ष निकालना
- (d) गुणात्मक ज्ञान अर्जित करना

कूट :

- (1) केवल (a) और (b)      (2) केवल (c) और (d)  
(3) केवल (a), (b) और (c)      (4) केवल (b), (c) और (d)



**Instructions for Q. 71 to 75**

**Read the following paragraph and answer the five questions that follow :**

A personality psychologist wanted to factor analyze the important personality traits. He selected personality scales of 78 important personality traits, presumed to cover most of the important characteristics. These scales were administered to a sample of eight hundred and fifty respondents. The intercorrelations among the 78 traits were computed and the  $78 \times 78$  correlation matrix was obtained. Retaining unities in the diagonal spaces of the correlation matrix, unrotated factors were extracted. Cattell's scree plot favored fifteen factor solution. The fifteen factors together condensed 72 percent of variance. The first factor condensed 18 percent variance. The 15 factors were rotated and the inter-factor correlations were examined. Since some of the inter - factor correlations were substantial, the psychologist decided to carry out the second order factor analysis

71. Which one of the following method of factor extraction has been, most likely, employed in the above study ?
- (1) Maximum likelihood                      (2) Unweighted least square  
(3) Principal components method        (4) Principal axis method
72. What percent of variance would be condensed by the second unrotated factor in the above study ?
- (1) 18 percent                                      (2) Less than 18 percent  
(3) More than 18 percent                      (4) Inadequate data
73. Cattell's scree plot has :
- (1) Order of eigen value on X - axis and actual eigen value on Y - axis  
(2) Order of eigen value on X - axis and the covariance on Y - axis  
(3) Actual eigen value on X - axis and order of eigen value on Y - axis  
(4) Actual eigen value on X - axis and covariance on Y - axis
74. Out of the following four methods of factor rotation, which method/s has/have, most likely, been used in the above study ?
- (a) Varimax        (b) Quartimax        (c) Promax        (d) Oblimin
- Code :**
- (1) (a) and (b) only                              (2) (a) and (c) only  
(3) (b) and (c) only                              (4) (c) and (d) only
75. What percentage of total variance will be explained by the 15 factors after rotation ?
- (1) Less than 72 percent                      (2) 72 percent  
(3) More than 72 percent                      (4) Inadequate data

- o O o -



प्रश्न संख्या 71 से 75 तक के लिए अनुदेश :

**निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़े और निम्नलिखित पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :**

एक व्यक्तित्व मनोविज्ञानी महत्वपूर्ण व्यक्तित्व गुणों का कारक विश्लेषण करना चाहता था। उसने 78 व्यक्तित्वशील गुणों की व्यक्तित्व मापनियों का यह मान कर चयन किया कि इसमें अधिकतर विशेषताएं सम्मिलित हो गई हैं। इन मापनियों को आठ सौ पचास विषयियों के समूह को दिया गया। 78 गुणों के बीच अंतर-सहसंबंध को परिकलित किया गया और  $78 \times 78$  सहसंबंध मैट्रिक्स प्राप्त की गई। सहसंबंध मैट्रिक्स के कर्णीय स्थलों में एक-एक को रखते हुए अघुर्णित घटकों का निष्कर्षण किया गया। कैटल का 'स्क्री' आलेख पन्द्रह-घटक हल के पक्ष में था। पन्द्रह घटकों ने एकत्रित रूप से 72 प्रतिशत प्रसरण को संघनित किया। प्रथम घटक ने 18 प्रतिशत प्रसरण को संघनित किया। 15 घटकों का घुर्णन किया गया और अंतर-घटकीय सहसंबंधों का परीक्षण किया गया। कुछ अंतर-घटकीय सहसंबंध पर्याप्त मूल्यों में थे, इसलिए मनोविज्ञानी ने द्वितीय-स्तरीय घटक विश्लेषण का निर्णय लिया।

71. उपरोक्त अध्ययन में निम्नलिखित में से किस कारक निष्कर्षण पद्धति के उपयोग की सर्वाधिक संभावना है ?

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| (1) मैक्सिमम लाइकलीहुड           | (2) अनवेटेड लीस्ट-सक्वेयर  |
| (3) प्रिन्सिपल कम्पोनेन्ट्स विधि | (4) प्रिन्सिपल एक्सिस विधि |

72. उपरोक्त अध्ययन में द्वितीय अघुर्णित कारक द्वारा कितने प्रतिशत प्रसरण का संघनन किया जाएगा ?

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| (1) 18 प्रतिशत         | (2) 18 प्रतिशत से कम  |
| (3) 18 प्रतिशत से अधिक | (4) अपर्याप्त प्रदत्त |

73. कैटल 'स्क्री' आलेख में है :

- |  |
|--|
| (1) एक्स एक्सिस पर आइगनवैल्यू का क्रम और वाई एक्सिस पर वास्तविक आइगनवैल्यू |
| (2) एक्स एक्सिस पर आइगनवैल्यू का क्रम और वाई एक्सिस पर सहप्रसरण            |
| (3) एक्स एक्सिस पर वास्तविक आइगनवैल्यू और वाई एक्सिस पर आइगनवैल्यू का क्रम |
| (4) एक्स एक्सिस पर वास्तविक आइगनवैल्यू और वाई एक्सिस पर सहप्रसरण           |

74. उपरोक्त अध्ययन में कारक घुर्णन की निम्नलिखित पद्धतियों में से किसके उपयोग की सर्वाधिक संभावना है ?

- |               |                   |               |              |
|---------------|-------------------|---------------|--------------|
| (a) वैरीमैक्स | (b) क्वार्टीमैक्स | (c) प्रोमैक्स | (d) ऑब्लीमिन |
|---------------|-------------------|---------------|--------------|

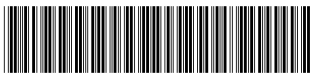
**कूट :**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (a) और (b) | (2) केवल (a) और (c) |
| (3) केवल (b) और (c) | (4) केवल (c) और (d) |

75. घुर्णन के बाद 15 घटक कुल प्रसरण के कितने प्रतिशत को स्पष्ट करेंगे ?

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| (1) 72 प्रतिशत से कम   | (2) 72 प्रतिशत        |
| (3) 72 प्रतिशत से अधिक | (4) अपर्याप्त प्रदत्त |

- o O o -



Space For Rough Work

