



Paper : II  
 Subject : PSYCHOLOGY  
 Subject Code : 15

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
 (Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_

BOOKLET SERIAL NO.

**Name & Signature of Invigilator/s**

Signature : \_\_\_\_\_  
 Name : \_\_\_\_\_

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 100

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ನೂರು (100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
  - ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವ ಪದವಿಗಳು, ಈ ಹೊಂದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಟರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
  - ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದು ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪುಗೊಳಿಸಬೇಕು.
 

ಉದಾಹರಣೆ :  (A)  (B)  (C)  (D)

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚುವುದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಎಡ್ಜ್ ನಾನ್ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 

Example :  (A)  (B)  (C)  (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated in the OMR Sheet kept inside this Booklet. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



## ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

## ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ನೂರು (100) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಾನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದು \_\_\_\_\_ ಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

- (A) ದೂರದ ಸ್ಮರಣೆ
- (B) ಸಂವೇದನಾ ಸ್ಮರಣೆ
- (C) ಘೋಷಣಾತ್ಮಕ ಸ್ಮರಣೆ
- (D) ಫ್ಲಾಷ್ ಬಲ್ಬ್ ಸ್ಮರಣೆ

2. ಕೇವಲ ಚರ್ಮಪ್ರಚ್ಛೆಯು ತಾನೇ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಗ್ರಾಹಕವೆಂದರೆ

- (A) ಶೀತ
- (B) ಉಷ್ಣತೆ
- (C) ನೋವು
- (D) ಒತ್ತಡ

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಜಿತ ಮೆದುಳಿನ ರೋಗಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಯಾವುದು ನಿಜ ?

- (A) ನಿಮ್ಮ ಎಡ ದೃಶ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದು
- (B) ನಿಮ್ಮ ಎಡ ದೃಶ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಅಗೋಚರವಾಗಿರುತ್ತವೆ
- (C) ನಿಮ್ಮ ಬಲ ದೃಶ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದು
- (D) ನಿಮ್ಮ ಬಲ ದೃಶ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಅಗೋಚರವಾಗಿರುತ್ತವೆ

4. ಎರಡು ದೀಪಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 8 ಪ್ರತಿಶತದಷ್ಟು ತೀವ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಇದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ

- (A) ಎಮರ್ಜೆನ್ ಸೂತ್ರ
- (B) ವೆಬರ್‌ನ ಸೂತ್ರ
- (C) ಫೆಚ್ಚರ್‌ನ ಸೂತ್ರ
- (D) ಕೋರ್ಟೆಯ ಸೂತ್ರ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ನರಮಂಡಲದ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ ?

- (A) ದೇಹಕ್ಕೆ ಇಂಧನವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಜೀರ್ಣಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- (B) ಕಣ್ಣುಗಳ ಬೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸುವುದು
- (C) ಹೃದಯ ಬಡಿತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- (D) ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

6. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂಥದ್ದು

- (A) ವರ್ತನೆ
- (B) ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ
- (C) ಗುಣಲಕ್ಷಣ
- (D) ಬಡತನ

7. ಒಬ್ಬರು ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ

- (A) ವರ್ಗೀಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- (B) ಪ್ರಧಾನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- (C) ಕೇಂದ್ರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- (D) ಒಂದೇ ಮಾದರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು



## PSYCHOLOGY

### Paper – II

**Note :** This paper contains **hundred (100)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** mark. **All** questions are **compulsory**.

1. A person is able to immediately recall the name of his friend whom he is meeting him after 10 years. This is an example for
  - (A) Remote Memory
  - (B) Sensory Memory
  - (C) Declarative Memory
  - (D) Flash Bulb Memory
2. The only skin sense that has its own identifiable receptors is
  - (A) Cold
  - (B) Warmth
  - (C) Pain
  - (D) Pressure
3. Which one of the following would be true in a split brain patient ?
  - (A) Objects in your left visual field would be easily named
  - (B) Objects in your left visual field are invisible
  - (C) Objects in your right visual field would be easily named
  - (D) Objects in your right visual field are invisible
4. Two lights must differ in intensity at least by 8 percent to be perceived this illustrates
  - (A) Emmert's Law
  - (B) Weber's Law
  - (C) Fechner's Law
  - (D) Korte's Law
5. Which of the following is not a function of the sympathetic Nervous system ?
  - (A) Increasing digestive activity to supply fuel for the body
  - (B) Dilating the pupils of the eyes
  - (C) Increasing the Heart Rate
  - (D) Increasing the activity of the lungs
6. Social inequality increases
  - (A) Attitude
  - (B) Prejudice
  - (C) Attribution
  - (D) Poverty
7. The major traits on which one forms impressions about others are
  - (A) Ordinal traits
  - (B) Cardinal traits
  - (C) Central traits
  - (D) Stereotypes



8. ಸ್ವಯಂ ಪರಿವರ್ತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜನರು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಿದಾಗ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ನ್ಯೂನತೆಯ ಲಕ್ಷಣ
- (B) ಸುಳ್ಳು ಭರವಸೆಯ ಲಕ್ಷಣ
- (C) ಅವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣ
- (D) ಪುನರಾವರ್ತಿತ ನ್ಯೂನತೆಯ ಲಕ್ಷಣ

9. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಮಾಪನವಲ್ಲ ?

- 1. ಮೋಡ್
- 2. ಎಸ್. ಡಿ.
- 3. ಕ್ವಾಟೈಲ್ ಡೀವಿಯೇಷನ್
- 4. ಮೀನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 4
- (B) 1, 3
- (C) 2, 3
- (D) 3, 4

10. ಗೊತ್ತುಗುರಿಯಿಲ್ಲದ ಮಾದರಿಯಿಂದ ಪಡೆಯಲಾದ ಡೇಟಾವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾಡುವಾಗ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು ?

- 1. ಕ್ರೈ ಸ್ಕ್ವೇರ್
- 2. ಟಿ ಟೆಸ್ಟ್
- 3. ಯು ಟೆಸ್ಟ್
- 4. ಎಫ್ ಟೆಸ್ಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2
- (B) 2, 4
- (C) 2, 3
- (D) 1, 3

11. ಜೋಹರಿ ವಿಂಡೋಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ ?

- 1. ಅನ್ಯರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕುರುಡು ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕಿರಿದುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- 2. ಅನ್ಯರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕುರುಡು ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ.
- 3. ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ತೆರೆದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಉತ್ತಮ.
- 4. ಜೋಹರಿ ವಿಂಡೋ ಎಂಬುದು ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2
- (B) 2 ಮತ್ತು 3
- (C) 1, 3 ಮತ್ತು 4
- (D) 2, 3 ಮತ್ತು 4

12. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                                                    |                |
|----------------------------------------------------|----------------|
| a. ಸ್ಥಿತಿಶೀತಲ ಮತ್ತು ಅಸ್ಥಿರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ | 1. ಗಿಲ್ಲೊರ್ಟ್  |
| b. ಗ್ರ ಅಂಶ ಸಿದ್ಧಾಂತ                                | 2. ಥರ್ಸ್ಟೋನ್   |
| c. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ             | 3. ಕ್ಯಾಟೆಲ್    |
| d. ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತ                             | 4. ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 3 | 4 | 2 | 1 |



8. People when encounter repeated failure of self modification program, a situation referred to as
- (A) Failure syndrome
  - (B) False hope syndrome
  - (C) Unrealistic syndrome
  - (D) Repeated failure syndrome

9. Which of the following is not a measure of variability ?
- 1. Mode
  - 2. S.D.
  - 3. Quartile Deviation
  - 4. Mean

**Codes :**

- (A) 1, 4
- (B) 1, 3
- (C) 2, 3
- (D) 3, 4

10. Which of the two techniques are more useful in testing data obtained from a random sample ?
- 1. Chi square
  - 2. t test
  - 3. U test
  - 4. F test

**Codes :**

- (A) 1, 2
- (B) 2, 4
- (C) 2, 3
- (D) 1, 3

11. Which of the following statements are true with reference to JOHARI WINDOW ?
- 1. Getting feedback from others reduces blind area.
  - 2. Getting feedback from others increases blind area.
  - 3. Larger the open area better will be interpersonal relationships.
  - 4. Johari Window is a tool for self development.

**Codes :**

- (A) 1 and 2
- (B) 2 and 3
- (C) 1, 3 and 4
- (D) 2, 3 and 4

12. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the lists.

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
a. Theory of crystallised and fluid intelligence	1. Guilford
b. The g factor theory	2. Thurstone
c. Theory of primary mental abilities	3. Cattell
d. The tridimensional theory	4. Spearman

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 3        | 4        | 1        | 2        |
| (B) | 4        | 3        | 2        | 1        |
| (C) | 4        | 3        | 1        | 2        |
| (D) | 3        | 4        | 2        | 1        |



13. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಅಗತ್ಯ ಕಾರಣ	1. ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ಸಂಭವವನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿ
b. ಯಥೇಷ್ಟ ಕಾರಣ	2. ಈಗಾಗಲೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಸಮರ್ಪಕ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ
c. ಕೊಡುಗೆ ಕಾರಣ	3. ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಸಂಭವಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ
d. ಬಲಪಡಿಸುವ ಕಾರಣ	4. ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	3	4	1	2
(C)	4	3	2	1
(D)	4	2	3	1

14. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಸದ್ಗುಣಗಳು	ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
a. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ	1. ದಯೆ
b. ಮಾನವೀಯತೆ	2. ರಮ್ಯತೆ
c. ನ್ಯಾಯ	3. ನಮ್ರತೆ
d. ಆತ್ಮಸಂಯಮ	4. ಕೃತಜ್ಞತೆ
	5. ಕುತೂಹಲ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	3	2	1	5
(C)	5	1	2	4
(D)	2	3	1	5

15. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	ಪಟ್ಟಿ - II ಮಾಪಕಗಳೇನು ?
a. ನಿಯೋ 5	1. ಯೋಗ್ಯತೆ
b. ಸಿ ಐ ಎಸ್	2. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ
c. ಎಂ ಎಂ ಪಿ ಐ	3. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
d. ಡಿಎಟಿ	4. ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಪೂರ್ವ ಸ್ಥಾನಗಳು
	5. ಆಸಕ್ತಿಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	5	4	3
(B)	1	5	3	2
(C)	3	5	4	1
(D)	4	3	1	5



13. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the lists.

- | List – I              | List – II                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Necessary cause    | 1. A condition that guarantees the occurrence of a disorder                          |
| b. Sufficient cause   | 2. A condition that tends to maintain maladaptive behavior that is already occurring |
| c. Contributory cause | 3. A condition that must exist for a disorder to occur                               |
| d. Reinforcing cause  | 4. A condition that increases the probability of developing a disorder               |

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

14. Match the following.

- | Virtues       | Character Strengths |
|---------------|---------------------|
| a. Wisdom     | 1. Kindness         |
| b. Humanity   | 2. Fairness         |
| c. Justice    | 3. Humility         |
| d. Temperance | 4. Gratitude        |
|               | 5. Curiosity        |

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 5 |
| (C) | 5 | 1 | 2 | 4 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 5 |

15. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the lists.

- | List – I<br>Tests | List – II<br>What it measures   |
|-------------------|---------------------------------|
| a. Neo 5          | 1. Aptitude                     |
| b. CIS            | 2. Intelligence                 |
| c. MMPI           | 3. Personality                  |
| d. DAT            | 4. Predispositions to disorders |
|                   | 5. Interests                    |

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 5 | 4 | 3 |
| (B) | 1 | 5 | 3 | 2 |
| (C) | 3 | 5 | 4 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 5 |



16. ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ಪರಿಕರ್ಮಿಗಳು ಹೊರಸೂಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ವ್ಯಾಯಾಮದ ನಿಯಮವು, ಒಂದು ಜೀವಿಯು ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು (A)ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

17. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿನ ಕುರುಹುಗಳು ಕ್ಷೀಣಿಸುವುದರಿಂದ ಮರೆವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯು ಬಳಕೆಯಾಗದಿದ್ದಾಗ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

18. ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ಅಕಿಪಟದ ಅಸಮಾನತೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ದರ್ಶಿಸಲಾದ ವಸ್ತುವಿನ ದೃಶ್ಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಇದು ಆಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಅಕಿಪಟದ ಅಸಮಾನತೆಯು ಎರಡೂ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

19. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತರಬೇತಿಯ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಕರ್ಮತೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ಸಮರ್ಪಕ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

20. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಆಕಾಶದ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ದಿಗಂತದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಗ್ರಹಿಸಿದ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತರದ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯು ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

21. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಥನೆ(A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R), ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಒಂದು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ದೈಹಿಕ ಚಲನಶೀಲ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಗಾರ್ಡ್ಸ್ ಅವರ ಬಹು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ





16. **Assertion (A)** : Operants are emitted and not elicited.

**Reason (R)** : The law of exercise asserts that an organism is more likely to do that task for which it has been given many more trials.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

17. **Assertion (A)** : Forgetting occurs due to withering of memory traces over time.

**Reason (R)** : Withering takes place, when the information remains unused over time.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

18. **Assertion (A)** : Retinal disparity is the difference in the visual image of an object projected to each eye provides an important use for depth.

**Reason (R)** : Retinal disparity depends on both eyes.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

19. **Assertion (A)** : Interest and Aptitude determine occupational success.

**Reason (R)** : A person with an aptitude excels in performance after training.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the explanation for (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the explanation for (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

20. **Assertion (A)** : The moon looks larger near the horizon than high in the sky.

**Reason (R)** : The interplay between perceived size and distance causes illusion.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

21. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R) select your answer using codes :

**Assertion (A)** : Athletes possess a high level of bodily-kinesthetic intelligence.

**Reason (R)** : Gardner's Theory of Multiple Intelligence proposes that there are several types of intelligence.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



22. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R), ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

**ಸಮರ್ಥನೆ (A) :** ಸರಣಿ ಸ್ಥಾನ ಪರಿಣಾಮದ ತಿರುವು ಯಾವತ್ತೂ U ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**ಕಾರಣ (R) :** ಸರಣಿ ಸ್ಥಾನ ಪರಿಣಾಮದ ತಿರುವು ಆದ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
- (C) (A) ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು
- (D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

23. ಬುಲಿಮಿಯಾ ನವೋದಯದ ಅರಿವಿನ ವರ್ತನೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನುಕ್ರಮವು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ?

1. ಸ್ವಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪರಿಭಾವಿಸಲು ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ.
2. ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲಾಗಿದೆ
3. ಕಡಿಮೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ
4. ತೂಕ ಹೆಚ್ಚಳದ ಭಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸರಿದೂಗಿಸುವ ನಡವಳಿಕೆಗಳು.

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

- (A) 4 2 1 3
- (B) 3 1 2 4
- (C) 4 1 3 2
- (D) 3 2 1 4

24. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

1. ಪ್ರಾಣಮಯ ಕೋಶ
2. ಆನಂದಮಯ ಕೋಶ
3. ಮನೋಮಯ ಕೋಶ
4. ಅನ್ನಮಯ ಕೋಶ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

- (A) 1 2 3 4
- (B) 4 1 3 2
- (C) 2 3 4 1
- (D) 3 2 1 4

25. ಪ್ರಮಾಣಕ ವಿಚಲನವು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣಾ ರೇಖೆಯ ಆಕಾರವು

- (A) ಕಿರಿದಾಗುತ್ತದೆ
- (B) ಬಲಕ್ಕೆ ಓರೆಯಾಗುತ್ತದೆ
- (C) ಅಕರ್ಷಕವಾಗುತ್ತದೆ
- (D) ಎಡಕ್ಕೆ ಓರೆಯಾಗುತ್ತದೆ

26. ಬೆನ್ನುಹುರಿಯಲ್ಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನರಗ್ರಾಹಕಗಳು ನೋವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೆದುಳಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ನೋವಿನ ಗೇಟ್-ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (B) ನೋವಿನ ಗೇಟ್-ವೇ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (C) ಚರ್ಮದ ಗೇಟ್-ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (D) ಸಂವೇದನೆಯ ಗೇಟ್-ವೇ ಸಿದ್ಧಾಂತ

27. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗುರಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಬಹುಜನರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ತತ್ತ್ವಗಳು
- (B) ಭದ್ರವಾದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೆಲೆ
- (C) ಸಾಮಾನ್ಯನನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಿ ಆದರ್ಶಕ್ಕೆ ಅನುವುಗೊಳಿಸುವುದು
- (D) ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು



22. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R) select your answer using codes :

**Assertion (A)** : Serial position effect curve is always U shaped.

**Reason (R)** : Serial position effect curve results from primacy and recency effects.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

23. Which one of the following sequence is correct with respect to cognitive behavioral therapy of Bulimia Nervosa.

1. Dieting to feel better about self.
2. Food intake is restricted too severely.
3. Low-Self Esteem
4. Compensatory behaviors to reduce fears of weight gain.

**Codes :**

- (A) 4 2 1 3
- (B) 3 1 2 4
- (C) 4 1 3 2
- (D) 3 2 1 4

24. Arrange the following in the correct sequence.

1. Pranamaya Kosha
2. Anandamaya Kosha
3. Manomaya Kosha
4. Annamaya Kosha

**Codes :**

- (A) 1 2 3 4
- (B) 4 1 3 2
- (C) 2 3 4 1
- (D) 3 2 1 4

25. As the standard deviation increases the shape of the normal distribution curve becomes

- (A) Narrower
- (B) Skewed to the right
- (C) Flatter
- (D) Skewed to the left

26. Particular nerve receptors in spinal cord lead to specific areas of the brain related to pain is known as

- (A) Gate – control theory of pain
- (B) Gate – way theory of pain
- (C) Gate – control theory of skin
- (D) Gate – way theory of sensation

27. Which one of the following is considered as a Primary Goal of Indian Psychology ?

- (A) Principles applicable to larger section of the people
- (B) Sound philosophical Base
- (C) To facilitate normal to become ideal
- (D) To attain Moksha



28. ಮಗು ಆಗಾಗ ತೋರಿಸುವ ತಿರಸ್ಕಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪೋಷಕರು \_\_\_\_\_ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.
- (A) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ  
(B) ಅನುಮತಿ  
(C) ಭಾಗಿಯಾಗದಿರುವ  
(D) ಅಧಿಕಾರಯುತ
29. \_\_\_\_\_ ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜನರು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನನ್ಯತೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
- (A) ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ  
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಡವಳಿಕೆ  
(C) ಅನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು  
(D) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರೀಕ್ಷೆ
30. ಟಿಎಟಿ ಕಾರ್ಡಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ, ನಿರಾಕರಣೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾದ ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೆ
- (A) ಸಾಧನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ  
(B) ಗುರುತಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ  
(C) ಸಂಬಂಧದ ಅವಶ್ಯಕತೆ  
(D) ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ
31. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದೆ ?
- (A) ಯಂತ್ರಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ವೇಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ  
(B) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮಯ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ  
(C) ವೇಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವೇಗವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಖರತೆಯಲ್ಲ  
(D) ಮನುಷ್ಯರ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ

32. ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಣ್ಣ ಉಪಗುರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವುದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉಪಗುರಿಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕನನ್ನು ಪರಿಹಾರದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು \_\_\_\_\_ ನ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- (A) ಆಲ್ಗಾರಿದಮ್  
(B) ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್  
(C) ಇಂಡೆಕ್ಸ್ ಸೋಲ್ಯೂಷನ್  
(D) ಮೀನ್-ಎಂಡ್-ಅನಾಲಿಸಿಸ್
33. \_\_\_\_\_ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು.
- (A) ಟಿ-ಟೆಸ್ಟ್  
(B) ರಿಗ್ರೆಷನ್ ಅನಾಲಿಸಿಸ್  
(C) ಕೋರ್‌ರಿಲೇಷನ್ ಕೋಎಫಿಷಿಯಂಟ್  
(D) ಅನೋವಾ
34. ಜಂಗ್ ರೂಪಿಸಿರುವ ಟೈಪೋಲಾಜಿಕಲ್ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ?
- (A) CPI  
(B) CAQ  
(C) 16PF  
(D) MBTI
35. ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ನಡವಳಿಕೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಇತರರ ವರ್ತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಊಹೆಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- (A) ರೂಪಾಂತರ  
(B) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ  
(C) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ  
(D) ಗುಣಲಕ್ಷಣ



28. A child showing often rejecting behavior is likely to have parents with \_\_\_\_\_ style.
- (A) Authoritarian
  - (B) Permissive
  - (C) Uninvolved
  - (D) Authoritative
29. Social identity refers to how people see themselves with respect to
- (A) One self
  - (B) Social norms
  - (C) Other people
  - (D) Societal expectation
30. Response of a person to a TAT card reveal a theme of rejection by the loved one and seeking regain of love. The displayed motivation in this case is
- (A) Need for Achievement
  - (B) Need for Recognition
  - (C) Need for Affiliation
  - (D) Need for Power
31. Which of the following statement is correct ?
- (A) Speed tests are used to measure Motor skills
  - (B) Power tests do not normally have time limits
  - (C) In the speed test, the speed with which one performs is important and not accuracy
  - (D) Power tests are used to measure the physical and mental power of the persons
32. Breaking a problem into smaller subgoals in which accomplishing each subgoals moves the solver closer to the final goal of solution is explanation of
- (A) Algorithm
  - (B) Heuristics
  - (C) Inductive solution
  - (D) Mean – End – Analysis
33. All types of reliability can be expressed in terms of
- (A) t-test
  - (B) regression analysis
  - (C) correlation coefficient
  - (D) ANOVA
34. Which test is developed based on the typological classification devised by Jung ?
- (A) CPI
  - (B) CAQ
  - (C) 16PF
  - (D) MBTI
35. The assumptions that we make regarding the causes of our own behavior and the behavior of others is called
- (A) Transformation
  - (B) Projection
  - (C) Socialization
  - (D) Attribution



36. ಗಾತ್ರದ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಸ್ಥಿರತೆಯಲ್ಲಿ  
 (A) ರೆಟಿನಾದ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 (B) ರೆಟಿನಾದ ಚಿತ್ರವು ಕಡಿಮೆ ಅಂತರದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 (C) ರೆಟಿನಾದ ಚಿತ್ರವು ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ  
 (D) ರೆಟಿನಾದ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಿತ್ರ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
37. ಒಬ್ಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಉದ್ಯೋಗದ ಯಶಸ್ಸು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.  
 1. ಮುಖ  
 2. ಕಲ್ಪನೆ  
 3. ಮುನ್ಸೂಚಕ  
 4. ವಿಷಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 4  
 (B) 1, 3  
 (C) 2, 4  
 (D) 3, 4

38. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಮೂಲ ಮತ್ತು ಜೋಡಿ 1. ರಿಚಾರ್ಡ್ ಡೇ  
 ಚಾರ್ಮ್ಸ್  
 b. ನಿಯಂತ್ರಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಸ್ಥಾನ 2. ರಾಬರ್ಟ್  
 ವೈಟ್  
 c. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉತ್ತೇಜನ 3. ರಾಟ್ಬರ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c |
|-----|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 2 | 3 | 1 |
| (C) | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 2 | 1 | 3 |

39. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- a. ಮುಕ್ತಾಯ

1. ನಿಕಟವಾಗಿ

ಒಟ್ಟಿಗಿರುವ

ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ

ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ

- b. ಸಾಮೀಪ್ಯ

2. ಮಾದರಿಗಳನ್ನು

ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ

ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

- c. ಹೋಲಿಕೆ

3. ಗುಂಪುಗಳನ್ನು

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ

ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ

ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ

- d. ಸರಳತೆ

4. ನೋಟದಲ್ಲಿ

ಹೋಲಿಕೆ ಇರುವ

ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ

ಗುಂಪು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 1 | 4 | 2 | 3 |



36. In perceptual constancy of a size
- (A) Retinal image and perceived image will be equal
  - (B) Retinal image is larger when it is perceived from a short distance
  - (C) Retinal image is shorter when it is perceived from a longer distance
  - (D) Perceived image and Retinal images are not equal

37. A test that measures job success and job performance of an applicant should have a high degree of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ validity.
- 1. Face
  - 2. Construct
  - 3. Predictive
  - 4. Content

**Codes :**

- (A) 1, 4
- (B) 1, 3
- (C) 2, 4
- (D) 3, 4

38. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the lists.

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
a. Origin and pair	1. Rechar De Charms
b. Locus of control Scale	2. Robert White
c. Competence motivation	3. Rotter

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> |
|-----|----------|----------|----------|
| (A) | 1        | 3        | 2        |
| (B) | 2        | 3        | 1        |
| (C) | 1        | 2        | 3        |
| (D) | 2        | 1        | 3        |

39. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the lists.

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
a. Closure	1. Elements close together are grouped together
b. Proximity	2. Patterns are perceived in the most basic manner
c. Similarity	3. Groupings are made in terms of complete figures
d. Simplicity	4. Elements similar in appearance are grouped together

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 3        | 4        | 2        | 1        |
| (B) | 3        | 1        | 4        | 2        |
| (C) | 3        | 4        | 1        | 2        |
| (D) | 1        | 4        | 2        | 3        |



40. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

**ಪಟ್ಟಿ - I**  
(ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು)

- a. ಟ್ರೈಸೈಕ್ಲಿಕ್ ಆಂಟಿಡಿಪ್ರೆಸೆಂಟ್ಸ್  
b. ಎಂಎಬಿ ಇನ್‌ಹಿಬಿಟರ್ಸ್  
c. ಆಯ್ಡ್ ಸೆರೋಟೋನಿನ್ ಮರುಹಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು  
d. ಲಿಥಿಯಂ

**ಪಟ್ಟಿ - II**  
(ಪರಿಣಾಮಗಳು)

1. ನಡುಕ, ಸಮನ್ವಯದ ಕೊರತೆ, ಅಸಹಜ ಹೃದಯ ಬಡಿತ, ಆಯಾಸ ಸಾವು  
2. ಭಯಭೀತತೆ, ಆಯಾಸ, ಗ್ಯಾಸ್ತ್ರೋಕರುಳಿನ ದೂರುಗಳು, ತಲೆತಿರುಗುವಿಕೆ, ತಲೆಸಿಡಿತ, ನಿದ್ರಾಹೀನತೆ  
3. ಮಾರಣಾಂತಿಕ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ತಲೆತಿರುಗುವಿಕೆ, ವಾಕರಿಕೆ, ತಲೆಸಿಡಿತಗಳು  
4. ಹೃದಯಾಘಾತ, ಪಾರ್ಶ್ವವಾಯು, ಹೈಪೋಟೆನ್ಷನ್, ನಿಮಿರುವಿಕೆಯ ವೈಫಲ್ಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	3	4	1	2
(C)	3	1	2	4
(D)	4	3	2	1

41. ವರ್ತನೆಯ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ

1. ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅರಿವು
2. ಟೀಕೆಗಳು
3. ಭಾವಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯ
4. ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2  
(B) 3 ಮತ್ತು 4  
(C) 1 ಮತ್ತು 3  
(D) 2 ಮತ್ತು 4

42. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ರಕ್ತಣಾಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ವಾಸ್ತವದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸದೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮರೆಮಾಚುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಗಡಸುತನವು ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಒತ್ತಡದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಎಂಬುದು ನಿಜ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

43. ಸಮರ್ಥನೆ(A): ವಿಶ್ರಾಂತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ರಕ್ತ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದಿನ ಭಯದೊಂದಿಗೆ ಜನರನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹದಗೆಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ರಕ್ತ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದಿನಿಂದ ಭಯಗ್ರಸ್ತನಾದ ರೋಗಿಯು ಆಗಾಗ ಹಠಾತ್ ಕುಸಿತ, ರಕ್ತದೊತ್ತಡದ ಕುಸಿತ ಮತ್ತು ಹೃದಯ ಬಡಿತ ಹಾಗೂ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಎಂಬುದು ನಿಜ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ





40. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the lists.

**List – I**  
**(Chemicals)**

a. Tricyclic anti depressants

b. MAO inhibitors

c. Selective serotonin reuptake inhibitors

d. Lithium

**List – II**  
**(Effects)**

1. Tremors, lack of coordination, cardiac arrhythmic, fatigue death

2. Nervousness, fatigue, gastro-intestinal complaints, dizziness, headaches, insomnia

3. Fatal hypertension, Dizziness, nausea, headaches

4. Heart attack, stroke, hypotension, erectile failure

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	3	4	1	2
(C)	3	1	2	4
(D)	4	3	2	1

41. The components of attitudes are
1. Beliefs and cognitions
  2. Remarks
  3. Affective and behavioural
  4. Decision making

**Codes :**

- (A) 1 and 2  
(B) 3 and 4  
(C) 1 and 3  
(D) 2 and 4

42. **Assertion (A)** : Defense mechanisms hide the problems without dealing the reality.

**Reason (R)** : Hardiness is associated with lower rate of stress related illness.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true

43. **Assertion (A)** : Relaxation paired with exposure tends to make matters worse for people with a blood-injection phobia.

**Reason (R)** : A patient with Blood-Injection Phobia often experiences a sudden drop in blood pressure and heart rate and faints.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true, but (R) is false  
(D) (A) is false, but (R) is true



44. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಬದುಕಿನ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಯುವುದನ್ನು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಶಬ್ದಾರ್ಥವು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಎಂಬುದು ನಿಜ ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

45. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಬಣ್ಣವು ಕಪ್ಪಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಬಣ್ಣ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

46. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮಕಾರತ್ವವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನಾಯಕತ್ವದ ಹೊಸರೂಪವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A) ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

47. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸಂಕೇತೀಕರಣದ ಸ್ವರೂಪವು ಮರೆಯುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಶೇಖರಣಾ ವೈಫಲ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ನಿಜ

48. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಫ್ರೆಂಚ್ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಸ್ವಾನಿಷ್ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ದುರ್ಬಲಗೊಂಡಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಅನಂತರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮರುಪಡೆಯಲು ತೊಂದರೆಯಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಆದರೆ, (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ನಿಜ

49. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R) ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಬೆಲ್ ಆಕಾರದ ರೇಖೆಯು ದ್ವಿಪಾರ್ಶ್ವವಾಗಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೀನ್, ಮೀಡಿಯನ್ ಮತ್ತು ಮೋಡ್‌ಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ನಿಜ



**44. Assertion (A) :** Learning about events in our own lives is called episodic learning.

**Reason (R) :** Semantic facilitates learning.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**45. Assertion (A) :** The color of coal appears black inspite of changes in illumination.

**Reason (R) :** Color constancy is to some extent learned.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**46. Assertion (A) :** Organizational effectiveness is influenced by mentoring.

**Reason (R) :** Mentoring is considered as a new form of leadership.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation for (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**47. Assertion (A) :** The nature of encoding influences forgetting.

**Reason (R) :** Proactive interference occurs because of storage failure.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**48. Assertion (A) :** French test performance is impaired by the study of Spanish.

**Reason (R) :** There is a difficulty in the recall of information learned earlier due to later exposure to different material.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**49. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using code :**

**Assertion (A) :** Bell shaped curve is bilaterally symmetrical.

**Reason (R) :** In normal distribution mean, median and mode are identical.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



50. ಬ್ಲೈನ್ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

1. ಹೊದಿಕೆ
2. ಪಿಟ್ಯೂಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ
3. ಆರ್.ಎ.ಎಸ್.
4. ಥಾಲಮಸ್
5. ಹೈಪೊಥಾಲಮಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 3, 1, 4, 2, 5  
(B) 4, 5, 3, 2, 1  
(C) 3, 2, 5, 4, 1  
(D) 3, 2, 1, 4, 5

51. REBTಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕ್ರಮವೆಂದರೆ

1. ಅವರ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರ ತರ್ಕಬದ್ಧವಲ್ಲದ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿ.
2. ಅವರು ತರ್ಕಬದ್ಧವಲ್ಲದ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿರುವುದು.
3. ತರ್ಕಬದ್ಧವಲ್ಲದ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಸವಾಲು ಮತ್ತು ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದ ತಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
4. ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 3 1 2 4  
(B) 2 4 1 3  
(C) 2 4 3 1  
(D) 4 3 2 1

52. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ವಿಧಿಸಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷೆ

- (A) ಸಮಂಜಸ, ಸಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ  
(B) ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ, ಸಕಾಲಿಕ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕ  
(C) ಯಾತನಾಮಯ, ಸಮಂಜಸ, ಸೂಕ್ತ  
(D) ದೃಢ, ನಿರೋಧಕ, ಮರುಕಳಿಸುವ

53. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಮೂರ್ತ ಸಂಬಂಧದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು 'ಜಿ' ವಿಷಯದ ಮಾಪನವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಓಟಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ  
(B) ಥರ್ಸ್ಟನ್‌ನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ  
(C) ರೇವನ್‌ನ ಪ್ರಗತಿಪರ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಸಿಸ್  
(D) ವೆಸ್ಲರ್‌ನ ವಯಸ್ಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

54. ಸಾಮಾಜಿಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಶಬ್ದದ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಸರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಗಳು, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ.

- (A) ಗಮನ, ಸಂಘರ್ಷ, ಆರೋಪ  
(B) ಆಕರ್ಷಣೆ, ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ, ಉಪಕಾರ  
(C) ಸೇರ್ಪಡೆ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಹಿಡಿತ  
(D) ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಸಂಘರ್ಷ, ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ

55. ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಮಾನಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು ಗಮನ ದೌರ್ಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನು ನಡೆದಾಡುವ ಮೂಲಕ ವಿರಾಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುನರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಅವನು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ಕಪ್ಲಾನ್ ಮತ್ತು ಕಪ್ಲಾನ್ \_\_\_\_\_ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಮರುಕಳಿಸುವಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(B) ಮರು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸುವಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(C) ಗಮನ ಮರುಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(D) ಪರಿಸರಸಂಬಂಧಿ ಪರಿಣಾಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ

56. ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವನು

- (A) ಲೈಟ್‌ನರ್ ವಿಟ್ನರ್  
(B) ಎಮಿಲ್ ಕ್ರೆಪೆಲಿನ್  
(C) ವಿಲಿಯಂ ಹೀಲೆ  
(D) ಕ್ಲಿಫೋರ್ಡ್ ಬೀರ್ನ್



50. Arrange the position of Brain Centers in an Ascending order.

1. Cortex
2. Pituitary gland
3. R. A. S.
4. Thalamus
5. Hypothalamus

**Codes :**

- (A) 3, 1, 4, 2, 5
- (B) 4, 5, 3, 2, 1
- (C) 3, 2, 5, 4, 1
- (D) 3, 2, 1, 4, 5

51. In REBT the sequence of Therapeutic process is

1. Modify their thinking and minimize their irrational beliefs.
2. How they have incorporated irrational beliefs.
3. To challenge irrational beliefs and develop a rational philosophy.
4. Understand how they are keeping their emotional disturbances active.

**Codes :**

- (A) 3 1 2 4
- (B) 2 4 1 3
- (C) 2 4 3 1
- (D) 4 3 2 1

52. In controlling aggressive behaviour in children, use of punishment should be

- (A) Consistent, prompt and appropriate
- (B) Purposive, prompt, temporary
- (C) Painful, consistent, appropriate
- (D) Constant, resistant, intermittent

53. Which of the following test deals with abstract relation and is a measure of 'g' factor ?

- (A) Otis test of intelligence
- (B) Thurstone primary mental ability test
- (C) Raven's progressive matrices
- (D) Weschler's adult intelligence test

54. Studies by environmental psychologists on the effect of Noise on social behavior demonstrate its effect in terms of

- (A) Attention, Conflict, Attribution
- (B) Attraction, Aggression, Helping
- (C) Inclusion, Affection, Control
- (D) Apathy, Conflict, Aggression

55. Indulging in extensive mental activity leads to attention fatigue. If one takes a break by walking and resumes, he is able to continue his work. This phenomenon is termed by Kaplan and Kaplan as

- (A) Relapse Theory
- (B) Resume Theory
- (C) Attention restoration theory
- (D) Environmental effect theory

56. The first Psychological clinic in United States was established by

- (A) Lightner Witmer
- (B) Emil Kraepelin
- (C) William Healy
- (D) Clifford Beers



57. ಬ್ರಿಕ್ಲೆಟ್‌ನ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ಅನ್ನು \_\_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕರಣ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) DSM-III (B) DSM-II  
(C) DSM-IV (D) DSM-IV R

58. ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥರಿಗೆ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಕ್ವಿ ಲೈಜಿಂಗ್ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು

1. ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ರಕ್ತದ ಬಲವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ
2. ಮಾಂಸಖಂಡಗಳ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೆ
3. ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ರಕ್ತದ ಬಲವನ್ನು ಅಧಿಕಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ
4. ಮಾಂಸಖಂಡಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 2 ಮತ್ತು 3  
(C) 3 ಮತ್ತು 4 (D) 1 ಮತ್ತು 4

59. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಚೋದಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವಿತರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಳಿವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದನ್ನು \_\_\_\_\_ ನಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸೂತ್ರ
2. ವ್ಯತ್ಯಯ ಸಾಧ್ಯ ಅನುಪಾತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ
3. ಏಕಕಾಲದ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ
4. ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸಿದ ಅನುಪಾತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 1 ಮತ್ತು 3  
(C) 2 ಮತ್ತು 4 (D) 1 ಮತ್ತು 4

60. MMPIಯ ಗಮನಾರ್ಹ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗ

1. ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಮಾಪಕಗಳು
2. ಮೂರು ಸಿಂಧುತ್ವ ಮಾಪಕಗಳು
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಮಾಪಕಗಳು
4. ನಾಯಕತ್ವ ಮಾಪಕಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2 (B) 2 ಮತ್ತು 3  
(C) 1 ಮತ್ತು 4 (D) 1 ಮತ್ತು 3

61. ಪಟ್ಟಿ - Iರ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                                                           |                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| a. ಹನೋಯಿಯ ಗೋಪುರ                                           | 1. ಅನುಗಮನದ ಸಮಸ್ಯೆ   |
| b. ಪದವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮರುಹೊಂದಿಸುವುದು              | 2. ವಿಷಯಾಂತರದ ಸಮಸ್ಯೆ |
| c. ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕಾಗದದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದು        | 3. ರೂಪಾಂತರ ಸಮಸ್ಯೆ   |
| d. ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ 8, 5, 4, 1, 7, 6 . . . ? | 4. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 2 | 1 |



57. Briquet's syndrome was referred to as somatization disorder in
- (A) DSM-III      (B) DSM-II  
(C) DSM-IV      (D) DSM-IV R

58. The Tranquilizing chair for mentally ill was used to
1. Lessen the force of the blood on the head
  2. Relax the muscles
  3. Increase the force of the blood on the head
  4. Stiffen the muscles.

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 2 and 3  
(C) 3 and 4      (D) 1 and 4

59. The distributed responses according to the schedules of reinforcement associated with each stimulus and continued to do so during extinction is referred to as
1. Matching Law
  2. Variable Ratio Schedule
  3. Concurrent Reinforcement Schedule
  4. Fixed Ratio Schedule

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 1 and 3  
(C) 2 and 4      (D) 1 and 4

60. A significant feature of MMPI is the use of
1. Clinical scales
  2. Three validity scales
  3. Social introversion scales
  4. Leadership scales

**Codes :**

- (A) 1 and 2      (B) 2 and 3  
(C) 1 and 4      (D) 1 and 3

61. Match the examples from List-I with the correct problem solving technique of List-II and choose the correct answer using the codes given below.

**List – I**

**List – II**

- |                                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| a. Tower of Hanoi                                              | 1. Inductive problem      |
| b. Rearranging the letter to form a word                       | 2. Divergen problem       |
| c. Think as many uses of paper as you can                      | 3. Transformation problem |
| d. The number that follows the sequence 8, 5, 4, 1, 7, 6.... ? | 4. Arrangement problem    |

**Codes :**

- |     |          |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
| (A) | 4        | 1        | 3        | 2        |
| (B) | 2        | 3        | 1        | 4        |
| (C) | 3        | 2        | 4        | 1        |
| (D) | 3        | 4        | 2        | 1        |



62. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ರೋಗಭ್ರಮೆ	1. ಯಾವುದೇ ದೈಹಿಕ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಸಂವೇದನ ಅಥವಾ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
b. ಪರಿವರ್ತನ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ	2. ಭೌತಿಕ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆಯ ಅಥವಾ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಿತ ದೋಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸುವುದು
c. ದೇಹದ ಡಿಸ್‌ಸಾರ್ಫಿಕ್ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ	3. ಯಾವುದೇ ಜೈವಿಕ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಬಹು ದೈಹಿಕ ಆರೋಪಗಳು
d. ಸೊಮಾಟೈಸೇಷನ್ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ	4. ಗಂಭೀರವಾದ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಭಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	2	3	1
(B)	4	1	2	3
(C)	1	3	4	2
(D)	4	2	1	3

63. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆ	1. ತಂತ್ರ
b. ವ್ಯವಕಲನಾತ್ಮಕ ತಾರ್ಕಿಕ ಕ್ರಿಯೆ	2. ಗುರಿಸಾಧಿಸುವುದು
c. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು	3. ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗೆ
d. ಆಲ್ಗಾರಿದಂ	4. ಮಾನಸಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	3	4	1	2
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	2	1

64. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಶೆಲ್ಡನ್	1. ಅಂಶಗಳು
b. ಕ್ರೈಶ್ಮರ್	2. ವಿಧಗಳು
c. ಐಸೆನ್ಕ್	3. ಮನೋಧರ್ಮ
d. ಕ್ಯಾಟಲ್	4. ದೇಹ ಪ್ರಕಾರ
	5. ಮೂಲ ರೂಪಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	5
(C)	2	3	1	4
(D)	3	2	4	5





62. Match List-I with List-II and select the correct answer using the codes given below the lists.

- | List – I                    | List – II                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| a. Hypochondriasis          | 1. Sensory or motor symptoms without any physiological cause                 |
| b. Conversion Disorder      | 2. Preoccupation with imagined or exaggerated defects in physical appearance |
| c. Body Dysmorphic Disorder | 3. Recurrent multiple physical complaints that have no biological basis      |
| d. Somatization Disorder    | 4. Preoccupation with fears of having a serious illness                      |

Codes :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 1 | 3 |

63. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the lists.

- | List – I               | List – II                  |
|------------------------|----------------------------|
| a. Concept formation   | 1. Strategy                |
| b. Deductive Reasoning | 2. Attaining goal          |
| c. Problem solving     | 3. General to the specific |
| d. Algorithm           | 4. Mental categories       |

Codes :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

64. Match the following :

- | List – I    | List – II      |
|-------------|----------------|
| a. Sheldon  | 1. Factors     |
| b. Kreshmer | 2. Types       |
| c. Eysenck  | 3. Temperament |
| d. Cattle   | 4. Body type   |
|             | 5. Archetypes  |

Codes :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 5 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 3 | 2 | 4 | 5 |



65. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಅಧಿಕೃತ ಪೋಷಕರು ಕುಟುಂಬ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಂದು ಬೌಮ್ರಿಂಡ್ ಕಂಡುಕೊಂಡನು.

ಕಾರಣ (R): ನಡವಳಿಕೆಯ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ನಿಜ

66. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ನೋಡಬಹುದಾದ ದೃಶ್ಯಗಳ ಜಾಗತಿಕ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಮೂಲವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R): ಅರಣ್ಯವು ಮರಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ನಿಜ

67. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು STM ನಿಂದ LTM ಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R): ಕತ್ತರಿಸಲಾದ ಘಟಕವು ಮರುಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R)ಎಂಬುದು (A)ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ನಿಜ

68. ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಲೋಪವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಮರುಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R): ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಲೋಪ ತರಬೇತಿ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ನಿಜ

69. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಹಿಂಜರಿತದ ಪ್ರತಿಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅನಂತರದ ಕಲಿಕೆಯು ಆರಂಭದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ(R): ಮರೆತು ಬಿಡುವಂತಹುದು ಕಡಿಮೆ ಎಂದಾದರೆ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಲಿತ ಕೂಡಲೇ ಮಲಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಮತ್ತು (R)ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
 (C) (A)ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
 (D) (A)ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R)ಎಂಬುದು ನಿಜ

70. ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವೆಂದರೆ

1. ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
2. ಸಂವೇದನಾ ಯಂತ್ರ
3. ಮೂರ್ತರೂಪದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
4. ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 4, 1, 2, 3  
 (B) 2, 4, 3, 1  
 (C) 4, 3, 1, 2  
 (D) 2, 4, 1, 3



**65. Assertion (A) :** Baumrind found that Authoritative parents openly discuss family rules.

**Reason (R) :** Predictable consequences of behaviour helps the children control the outcome.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**66. Assertion (A) :** Global elements of visual scenes tend to dominate local element.

**Reason (R) :** Forest tend to be perceived before trees.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**67. Assertion (A) :** Information is transferred from STM to LTM.

**Reason (R) :** An item chunked influences better recall.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**68. Assertion (A) :** The omission of response leads to restoration of the usual privileges.

**Reason (R) :** The practice is more often known simply as punishment or as omission training.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**69. Assertion (A) :** In retroactive inhibition, later learning interferes with early learning.

**Reason (R) :** Forgetting is less if a person sleeps immediately after learning.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**70. Correct sequence in cognitive development based on Piaget's Theory is**

1. Formal operational
2. Sensory Motor
3. Concrete Operational
4. Preoperational

**Codes :**

- (A) 4, 1, 2, 3
- (B) 2, 4, 3, 1
- (C) 4, 3, 1, 2
- (D) 2, 4, 1, 3



71. ಭಾವೋದ್ವೇಗ ವರ್ಗಾವಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- ಘಟನೆ
- ಉಳಿದ ಪ್ರಚೋದನೆ
- ಉಲ್ಬಣಗೊಂಡ ಪ್ರಚೋದನೆ
- ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ
- ಹತಾಶೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- iii, ii, i, v, iv
- iv, v, i, ii, iii
- i, iii, ii, v, iv
- i, ii, iii, iv, v

72. ಸಂಗೀತ ಗೋಷ್ಠಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ವಾದ್ಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಕೆಸ್ಟ್ರಾ ಪಕ್ಕವಾದ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಅದು \_\_\_\_\_ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

- ಅತಿಕ್ರಮಣ
- ಆಕೃತಿ ಮತ್ತು ಆಧಾರ
- ದೂರಗ್ರಹಿಕೆ
- ಗುಂಪುಗಾರಿಕೆ

73. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- ಕಲಿಕೆ, ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು, ನೆನಪಿನಿಂದ ಹೇಳುವುದು
- ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಕಲಿಕೆ, ನೆನಪಿನಿಂದ ಹೇಳುವುದು, ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು
- ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು, ನೆನಪಿನಿಂದ ಹೇಳುವುದು, ಕಲಿಕೆ, ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- ಕಲಿಕೆ, ನೆನಪಿನಿಂದ ಹೇಳುವುದು, ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳು, ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

74. ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒತ್ತಡ ಹಾಗೂ ಹೃದಯಾಘಾತದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು \_\_\_\_\_ ನೊಂದಿಗೆ ತೋರಿಸಿವೆ.

- ಬಿ ವಿಧದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- ಎ ವಿಧದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- ಬಹಿರ್ಮುಖಿ
- ಅಂತರ್ಮುಖಿ

75. ವೀಡಿಯೋ ಆಟಗಳು ನೆನಪಿನ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದನು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಅವಲಂಬಿತ ವ್ಯತ್ಯಯ ಸಾಧ್ಯತೆ ಏನು ?

- ನೆನಪು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳು
- ವೀಡಿಯೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು
- ವೀಡಿಯೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಕಳೆದ ಗಂಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
- ಆಡಿದ ವೀಡಿಯೋ ಆಟದ ವಿಧ

76. ವರ್ತನೆಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ಆಯ್ಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದೆ. ಅದಂದರೆ

- ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಅನುಪಾತ
- ಸ್ಥಿರ ಅನುಪಾತ
- ಏಕಕಾಲೀನ ಅನುಪಾತ
- ವ್ಯತ್ಯಯಸಾಧ್ಯ ಅನುಪಾತ

77. 'ಮಾನವರು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಾಜವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ'. ಎಂದವರು ಯಾರು ?

- ಹೋಯರ್
- ಬರ್ನಿಸ್ ನ್ಯೂಗಾರ್ಟನ್
- ಡ್ಯುರಾಂಟ್
- ಇ. ಒ. ವಿಲ್ಸನ್



71. Excitation transfer theory suggest arousal produced in one situation transfer to the other situation in which of the following sequence ?

- i. Incident
- ii. Residual arousal
- iii. Hightened arousal
- iv. Aggression
- v. Frustration

**Codes :**

- (A) iii, ii, i, v, iv
- (B) iv, v, i, ii, iii
- (C) i, iii, ii, v, iv
- (D) i, ii, iii, iv, v

72. In a concert if you follow the solo instrument and perceive the orchestra as accompaniment, it illustrate the principle of

- (A) Over lap
- (B) Figure and ground
- (C) Distance perception
- (D) Grouping

73. Choose the correct order.

- (A) Learning, recognition, recall, reproduction
- (B) Recognition, learning, reproduction, recall
- (C) Recall, reproduction, learning, recognition
- (D) Learning, reproduction, recall, recognition

74. Studies have shown a significant correlation between stress and Heart attack for persons with

- (A) Type B personality
- (B) Type A personality
- (C) Extrovert
- (D) Introvert

75. A researcher designs an experiment to test the effects of playing video games on memory. What would be the dependent variable ?

- (A) Scores on a memory test
- (B) Playing video games
- (C) Number of hours spent playing video games
- (D) The type of video game played

76. Behavioral Economics has applied the kind of reinforcement schedule to provide a solution to the problem of choice is

- (A) Progressive Ratio
- (B) Fixed Ratio
- (C) Concurrent Ratio
- (D) Variable Ratio

77. 'Humans are rapidly becoming age-irrelevant society' was said by

- (A) Hoyer
- (B) Bernice Neugarten
- (C) Durrant
- (D) E. O. Wilson



78. ಟಿ.ವಿ. ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ನೋಡುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

- (A) ಅತ್ಯಂತ ಭಾವುಕತೆ
- (B) ತೀವ್ರಭಾವದ ಮನಃಶುದ್ಧಿ
- (C) ಬಫರಿಂಗ್ ಪರಿಣಾಮ
- (D) ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಪರಿಣಾಮ

79. ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಬೇರೊಬ್ಬರನ್ನು ದೂಷಿಸುವುದೆಂದರೆ

- (A) ಇದ್ದಂತೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು
- (B) ನಿಂದಿಸುವುದು
- (C) ಬಲಿಪಶುವಾಗುವುದು
- (D) ಪೂರ್ವಗ್ರಹ

80. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಿತ್ತೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಯಾವುದು ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- 1. ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- 2. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್
- 3. ಮಾನವತಾವಾದ
- 4. ವರ್ತನೆಯ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2
- (B) 2, 3
- (C) 1, 3
- (D) 2, 4

81. ವರ್ತನೆಯ ಆನುವಂಶಿಕ ವಿಧಾನಗಳು ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳ ಆನುವಂಶಿಕತೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ

- 1. ವಂಶ ವಿಧಾನ
- 2. ಅವಳಿ ಮತ್ತು ದತ್ತು ವಿಧಾನ
- 3. ಏಕಯುಗ್ಮ ಜೀವಾಣು ಅವಳಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳು
- 4. ವಂಶ ಅಥವಾ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಇತಿಹಾಸ ವಿಧಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2
- (B) 2 ಮತ್ತು 4
- (C) 1 ಮತ್ತು 3
- (D) 3 ಮತ್ತು 4

82. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ :

- 1. LTMಗೆ ಅನಿಯಮಿತವಾದ ಶೇಖರಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ.
- 2. ಮರುಪಡೆಯುವಿಕೆಯ ವೈಫಲ್ಯವು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- 3. ಪದಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ STMನಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು/ಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿವೆ ?

- (A) 1 ಮಾತ್ರ
- (B) 1 ಮತ್ತು 2
- (C) 3 ಮಾತ್ರ
- (D) 1, 2 ಮತ್ತು 3

83. ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಮೆದುಳಿನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೆನಪಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

- 1. ಎನ್‌ಗ್ರಾಮ್ಸ್
- 2. ಪೊನ್ಸ್
- 3. ಹಿಪೋಕ್ಯಾಂಪಸ್
- 4. ಮೆಡುಲ್ಲಾ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮಾತ್ರ
- (B) 2 ಮಾತ್ರ
- (C) 1 ಮತ್ತು 3
- (D) 4 ಮಾತ್ರ



78. Studies showing positive impact of viewing violence on T.V. view that it is due to

- (A) Sublimation
- (B) Catharsis
- (C) Buffering effect
- (D) Stimulating effect

79. Blaming someone else for one's own problem is

- (A) Stereotyping
- (B) Abusing
- (C) Scape goaling
- (D) Prejudice

80. Which of the following depends on Verbal processes to achieve the goals of therapy ?

1. Psychoanalysis
2. Gestalt
3. Humanistic
4. Behavioral

**Codes :**

- (A) 1, 2
- (B) 2, 3
- (C) 1, 3
- (D) 2, 4

81. The behavior genetics methods that focuses on studying the heritability of mental disorders are

1. The pedigree method
2. The Twin and Adoption method
3. Monozygotic twin studies
4. The pedigree or family History method

**Codes :**

- (A) 1 and 2
- (B) 2 and 4
- (C) 1 and 3
- (D) 3 and 4

82. Consider the following :

1. LTM has unlimited storage capacity.
2. Retrieval failure is caused by interference.
3. Sound of words is generally coded in STM.

Which of the above statement is/are correct ?

- (A) Only 1
- (B) 1 and 2
- (C) Only 3
- (D) 1, 2 and 3

83. Which of the following brain centres are associated with memory ?

1. Engrams
2. Pons
3. Hippocampus
4. Medulla

**Codes :**

- (A) Only 1
- (B) Only 2
- (C) 1 and 3
- (D) Only 4



84. ಕ್ಯಾರಿಯೋಟೈಪ್ ಎಂಬುದು ಕೋಶವಿಭಜನೆಯ ಅನಂತರ ವರ್ಣತಂತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಛಾಯಾಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ, ಯಾವಾಗ ಎಂದರೆ

1. ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದಾಗ
2. ಆಯೋಜಿಸಿದಾಗ
3. ಜೋಡಿಸಿದಾಗ
4. ವಿಭಾಗಿಸಿದಾಗ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮತ್ತು 2      (B) 2 ಮತ್ತು 4  
(C) 1 ಮತ್ತು 4      (D) 1 ಮತ್ತು 3

85. ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ತಂತ್ರದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿನ್ಯಾಸವೆಂದರೆ

1. ಪುಸ್ತಕ ವಿನ್ಯಾಸ
2. ಆದ್ಯಂತ ವಿನ್ಯಾಸ
3. ಅಪವರ್ತನೀಯ
4. ಸರಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ

- (A) 1, 4      (B) 3 ಮಾತ್ರ  
(C) 2 ಮಾತ್ರ      (D) 2, 4

86. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a. ಟೆಂಪ್ಲೇಟ್ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ | 1. ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಚಾಲಿತ |
| b. ಮೂಲ ಮಾದರಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ | 2. ಅಮೂರ್ತ ಮಾದರಿ        |
| c. ಕೆಳಗಿನಿಂದ           | 3. ಆತ್ಯಂತ ಅನಿಮ್ಯ       |
| d. ಮೇಲಿನಿಂದ            | 4. ಡೇಟಾ ಚಾಲಿತ          |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (B) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

87. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                                                       |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| a. ತಾರ್ಕಿಕ ವರ್ತನೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನ                     | 1. ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಅಥವಾ ಬದಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಪ್ರಿಯವಾದ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು |
| b. ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಒತ್ತಡ ಇಳಿಕೆ           | 2. ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳು        |
| c. ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಅರಿವಿನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನ | 3. ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ                           |
| d. ಸ್ವೀಕಾರ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನ                | 4. ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವುದು                                                         |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |





84. Karyotype is a photograph that shows the chromosomes after cell division when they are
1. Separated
  2. Arranged
  3. Aligned
  4. Divided

**Codes :**

- (A) 1 and 2            (B) 2 and 4  
 (C) 1 and 4            (D) 1 and 3

85. An appropriate design to test the effectiveness of an intervention technique is
1. Block design
  2. Pre-post design
  3. Factorial
  4. Simple Random

**Codes :**

- (A) 1, 4            (B) 3 only  
 (C) 2 only            (D) 2, 4

86. Match List-I with List-II and select the correct answer using the codes given below the lists.

List – I	List – II
a. Template matching	1. Conceptually driven
b. Prototype matching	2. Abstract pattern
c. Bottom up	3. Extremely inflexible
d. Top-down	4. Data driven

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (B) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

87. Match List – I with List – II.

List – I	List – II
a. Dialectical behavior Therapy	1. Accept rather than attempt to control or change, unpleasant sensation
b. Mindfulness-based stress reduction	2. Techniques to cope with stress and promoting physical and psychological health
c. Mindfulness-based cognitive therapy	3. Recognized treatment for borderline personality disorder
d. Acceptance and commitment therapy	4. Treating depression

**Codes :**

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |



88. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                  |                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| a. ಸೈಕ್ಲೋಥೈಮಿಯಾ  | 1. ಪ್ರಮುಖ ಖಿನ್ನತೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ಮತ್ತು ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉನ್ನಾದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು         |
| b. ಡಿಸ್ಟೀಮಿಯಾ    | 2. ಪ್ರಮುಖ ಖಿನ್ನತೆಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಎಳೆಯ ಉನ್ನಾದದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು |
| c. ದ್ವಿದ್ರವೀಯ I  | 3. ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಎಳೆಯ ಉನ್ನಾದದ ಪ್ರಸಂಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಡಿಸ್ಟೀಮಿಯಾ                 |
| d. ದ್ವಿದ್ರವೀಯ II | 4. ಖಿನ್ನತೆಯ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಉನ್ನಾದದ ಅಥವಾ ಎಳೆಯ ಉನ್ನಾದದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಲ್ಲ   |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	2	3	1

89. ಪಟ್ಟಿ - I (ವೌಚಿಕ್ವಲ್ಲದ ಸೂಚನೆಗಳು) ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II (ವಂಚನೆಯನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವ ಸೂಚನೆಗಳು) ಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                                     |                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| a. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು            | 1. ಮುಖದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದು ವಾಹಿನಿ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಚಲನೆಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ವಾಹಿನಿ      |
| b. ಅಂತರವಾಹಿನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು           | 2. ಹೆಚ್ಚು ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಹಿಗ್ಗಿದ ಪಾಪೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ         |
| c. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೆಡು                 | 3. ಹೆಚ್ಚು ನಗೆಯನ್ನು ಬೀರಿ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ದುಃಖವನ್ನು ತೋರಿಸಿ                     |
| d. ಮುಖದಲ್ಲಿನ ಉತ್ತೇಜಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳು | 4. ಮುಖದ ಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸೆಕೆಂಡಿನ ಹತ್ತನೆಯ ಭಾಗದವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	4	2	1	3
(C)	2	1	4	3
(D)	2	1	3	4



88. Match the List – I with List – II.

- | List – I       | List – II                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| a. Cyclothymia | 1. Major depressive Episodes and one or more Manic episodes     |
| b. Dysthymia   | 2. Major depressive Episodes and one or more Hypomanic episodes |
| c. Bipolar I   | 3. Dysthymia with one or more hypomanic episodes                |
| d. Bipolar II  | 4. Depressed mood and no Manic or hypomanic episodes            |

Codes :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (B) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

89. Match (non-verbal cues) List – I with (cues revealing of deception) List – II.

- | List – I                          | List – II                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| a. Micro expressions              | 1. Facial expressions are one channel and body movements are another |
| b. Inter channel Discrepancies    | 2. Blink more and show more dialated pupil                           |
| c. Eye contact                    | 3. Smile more or show greater sorrow                                 |
| d. Exaggerated facial expressions | 4. Fleeting facial expression lasting for few tenths of a second     |

Codes :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 2 | 1 | 3 | 4 |



90. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಒಬ್ಬ ಹದಿಹರೆಯದ ಸಲಹೆಗಾರನೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಕಷ್ಟವಾಗುವುದಾದರೆ, ಅವನು ಯಾವುದೇ ಹದಿಹರೆಯದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಲಹೆಗಾರನಲ್ಲ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಹುದು.  
ಕಾರಣ (R) : ಅಧಿಕವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣವು ಒಂದೇ ಘಟನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಪರೀತ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.  
ಸಂಕೇತಗಳು :  
(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ
91. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : 'WOC' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ 'COW' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಸುಲಭ.  
ಕಾರಣ (R) : ಅಸಂಬದ್ಧ ಪದಾಂಶಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಸುಲಭ.  
ಸಂಕೇತಗಳು :  
(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಎಂಬುದು ನಿಜ, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ
92. ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಪ್ರತಿಫಲ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳು ಬಲವರ್ಧಕಗಳು.  
ಕಾರಣ (R) : ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.  
ಸಂಕೇತಗಳು :  
(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ  
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು (A) ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಪಕ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ  
(C) (A) ಎಂಬುದು ನಿಜ ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು  
(D) (A) ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ (R) ಎಂಬುದು ನಿಜ

93. ಮಾನಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮರ್ಪಕ ಹಂತಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.  
i. ಐಟಂ ರೈಟಿಂಗ್  
ii. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಧಿಕಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ  
iii. ಐಟಂ ಅನಾಲಿಸಿಸ್  
iv. ಮಾಪನ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು  
v. ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಧುತ್ವ  
(A) i, ii, iii, iv, v  
(B) i, iii, v, iv, ii  
(C) i, iii, ii, v, iv  
(D) i, iii, v, ii, iv
94. ಥೆರವಾಡದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನೋದಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.  
1. ಅರಹಂತ್  
2. ಸೊತಪನಾ  
3. ಅನಗಾಮಿ  
4. ಸಕದಗಮಿ  
ಸಂಕೇತಗಳು :  
(A) 2, 1, 3, 4  
(B) 3, 4, 2, 1  
(C) 4, 2, 3, 1  
(D) 2, 4, 3, 1



**90. Assertion (A) :** Having difficulty working with one adolescent, counsellor might conclude that he is not effective counsellor for any adolescents.

**Reason (R) :** Over generalization is a process of holding extreme beliefs on the basis of a single incident.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**91. Assertion (A) :** It is easier to learn the word 'COW' as compared to the word 'WOC'.

**Reason (R) :** Meaningful words are easier to learn as compared to nonsense syllables.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**92. Assertion (A) :** Reward and punishments are reinforcements.

**Reason (R) :** Punishment is used to control the behavior.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation for (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation for (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**93. Arrange the correct sequence of the steps in construction of a psychological test.**

- i. Item writing
- ii. Preliminary administration
- iii. Item analysis
- iv. Preparation of norms
- v. Reliability and validity

**Codes :**

- (A) i, ii, iii, iv, v
- (B) i, iii, v, iv, ii
- (C) i, iii, ii, v, iv
- (D) i, iii, v, ii, iv

**94. Arrange the developmental stages of enlightenment stated in Theravada.**

- 1. Arahant
- 2. Sotapanna
- 3. Anagami
- 4. Sakadagami

**Codes :**

- (A) 2, 1, 3, 4
- (B) 3, 4, 2, 1
- (C) 4, 2, 3, 1
- (D) 2, 4, 3, 1



95. ನಿಷ್ಪಿಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕಗೊಳಿಸಿ.

1. ಆಪತ್ತಿನ ಘಟನೆ
2. ನಿಷ್ಪಿಯ ನಂಬಿಕೆಗಳ ರಚನೆ
3. ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲಾದ ನಂಬಿಕೆಗಳು
4. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು

- (A) 2, 1, 3, 4  
 (B) 1, 3, 2, 4  
 (C) 4, 3, 2, 1  
 (D) 4, 2, 1, 3

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ ಮತ್ತು 96 ರಿಂದ 100 ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕನು ಒಬ್ಬರ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಎದುರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಮಾದರಿ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದನ್ನು ಅವನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅವನು ಮೊದಲ ಉದ್ಯೋಗಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಯಾರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ಸಂಶೋಧಕರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ನೀಡಬಹುದೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಫಲಿತಾಂಶವು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯು ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆಂದು

ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾದರಿಯ 10% ವೂ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

96. ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವವೆಂದರೆ  
 (A) ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯತ್ಯಯಸಾಧ್ಯ  
 (B) ಅವಲಂಬಿತ ವ್ಯತ್ಯಯಸಾಧ್ಯ  
 (C) ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರ ವ್ಯತ್ಯಯಸಾಧ್ಯ  
 (D) ಸಂಬಂಧಿತ ವ್ಯತ್ಯಯಸಾಧ್ಯ

97. ಸಂಶೋಧಕ ಬಳಸಿದ ಮಾದರಿ ತಂತ್ರವೆಂದರೆ  
 (A) ಕೋಟಾ ಮಾದರಿ  
 (B) ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಮಾದರಿ  
 (C) ರ್ಯಾಂಡಮ್ ಮಾದರಿ  
 (D) ಸ್ನೋ ಬಾಲ್ ಮಾದರಿ

98. ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಮಾದರಿಯು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಂಕಿ ಅಂಶವೆಂದರೆ  
 (A) ಪ್ರೊಬೆಬಿಲಿಟಿ  
 (B) SPSS  
 (C) ಆರ್. ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್  
 (D) ನಾನ್ ಪ್ರಾರಾಮೆಟ್ರಿಕ್

99. ಅಧ್ಯಯನದ ಹುಡುಕಾಟಗಳು \_\_\_\_\_ನೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.  
 (A) ಒನ್ ಟೈಲ್  
 (B) ಟು ಟೈಲ್  
 (C) ಟೈಪ್ - I  
 (D) ಟೈಪ್ - II

100. ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯದ ಮಾದರಿಯ 10% ಎಂದರೆ  
 (A) ಹೊರಗಿನವರು  
 (B) ಎಡವಟ್ಟು  
 (C) ಅಸಹಜ  
 (D) ಅವರ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ



95. The correct sequence of Dysfunctional schemas.

1. Critical incident
2. Formation of Dysfunctional beliefs
3. Beliefs activated
4. Negative Automatic thoughts

Codes :

- (A) 2, 1, 3, 4  
(B) 1, 3, 2, 4  
(C) 4, 3, 2, 1  
(D) 4, 2, 1, 3

Read the following passage carefully and answer the questions from 96-100.

A researcher conducts a research to examine the impact of an intervention program to deal effectively with one's occupational stress. He finds that in his sample employees with longer years of experience deal effectively than the employees with less years of experience irrespective of the impact of intervention. He finds it difficult to locate his sample hence requests the first employee who agrees to participate in the intervention to give the contact he knows who could participate in the research. His results also show that intervention has a positive impact on the employees in handling their stress. He also

finds that 10% of his sample have not benefited from the intervention.

96. In this study years of experience is

- (A) Independent variable  
(B) Dependent variable  
(C) Moderator variable  
(D) Relevant variable

97. The sampling technique used by the researcher is

- (A) Quota sample  
(B) Cluster sample  
(C) Random sample  
(D) Snow ball sample

98. Based on the type of the sample selected for the study, the most suitable statistic is

- (A) Probability  
(B) SPSS  
(C) R. Software  
(D) Non parametric

99. The findings of the study would fit into

- (A) One tail  
(B) Two tail  
(C) Type – I  
(D) Type – II

100. 10% of the sample who have not benefited from the intervention are

- (A) outliers  
(B) deviants  
(C) abnormal  
(D) not fit for their profession



Total Number of Pages : 40

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work