



Paper : II

Subject : SOCIAL WORK

Subject Code : 16

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_

BOOKLET SERIAL NO.

**Name & Signature of Invigilator/s**

Signature : \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 100

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ನೂರು (100) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
  - ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಕ್ಟರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
  - ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳಿ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದು ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕವ್ವಾಗಿಸಬೇಕು.
 

ಉದಾಹರಣೆ :  (A)  (B)  (C)  (D)

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಿಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMRನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಎದುನ್ನಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of Hundred multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
 

Example :  (A)  (B)  (C)  (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated in the OMR Sheet kept inside this Booklet. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator, electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ  
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (100) ನೂರು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. 'ತಾಟಸ್ಥ್ಯ-ಧೋರಣೆ'ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
  - (A) ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
  - (B) ಅಗತ್ಯತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹಂಚುವುದು
  - (C) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಹಾಗೂ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ
  - (D) ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ
2. ತನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ತನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಗ್ರಹಿಕಾ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅರಿಯುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ
  - (A) ಅನುಭೂತಿ
  - (B) ಧನಾತ್ಮಕ ಗೌರವ
  - (C) ಸತ್ಯಸಂಧತೆ
  - (D) ಅನುಕಂಪ
3. "ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿತ್ವ"ಗಳಾವುವು ?
  - (A) ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮಾನತೆ
  - (B) ಸಾಮಾಜಿಕ, ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಕಾನೂನುಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಕಾನೂನುಗಳು
  - (C) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು
  - (D) ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳು
4. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪರಿಚ್ಛೇದ 46 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅನುಭೋಗಿಸುತ್ತದೆ
  - (A) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ
  - (B) ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮೀಸಲಿಡುತ್ತದೆ
  - (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ದುರ್ಲಾಭ ಪಡೆಯುವಿಕೆಯಿಂದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ
  - (D) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಕಲ್ಯಾಣದ ಮೇಲೆ ವರದಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಆಯೋಗವನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತದೆ
5. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಬಳಸಿದವರು
  - (A) ಲುಯಿಗಿ ತಪರಲ್ಲಿ ಡಿ ಎಜಿಗ್ ಲಿಯೋ
  - (B) ಎಂ. ಕೆ. ಗಾಂಧಿ
  - (C) ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
  - (D) ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ



**SOCIAL WORK**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **Hundred (100)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. '*Laissez-faire*' activists support
  - (A) Little or no State intervention on Economic issues
  - (B) Distribution of wealth based on needs
  - (C) Social equality for healthy and sustainable development
  - (D) Complete intervention of State on Economic issues
2. Putting oneself in the shoe of another person and understanding his/her perceptual world is
  - (A) Empathy
  - (B) Positive regard
  - (C) Genuineness
  - (D) Sympathy
3. What are the "trinities of Indian Constitution" ?
  - (A) Social, Cultural and Ethnic Equality
  - (B) Social, Commercial Laws and Political Laws
  - (C) The Preamble, Fundamental Rights and The Directive Principles of State Policy
  - (D) Rights, Duties and Social Laws
4. Under Article 46 of the Indian Constitution the State is enjoined upon to
  - (A) Make special provisions for the educational advancement of scheduled tribes
  - (B) Reserve seats for SCs and STs in the Lok Sabha
  - (C) Protect SCs and STs from social injustice and all forms of exploitation
  - (D) Appoint a Commission to report on the welfare of Scheduled Castes and Tribes
5. The term social justice was first used by
  - (A) Luigi Taparelli d'Azeglio
  - (B) M. K. Gandhi
  - (C) B. R. Ambedkar
  - (D) Gopal Krishna Gokhale



6. ವಿಧವಾ ಪುನರ್‌ವಿವಾಹ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು \_\_\_\_\_ ರವರು ಜಂಟಿಯಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದರು.
- (A) ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ ಹಾಗೂ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ
- (B) ಈಶ್ವರ್ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್ ಹಾಗೂ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ
- (C) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಹಾಗೂ ಬಂಕಿಮ್‌ಚಂದ್ರ ಚಟರ್ಜಿ
- (D) ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್ ಹಾಗೂ ಈಶ್ವರ್ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್
7. ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥವು
- (A) ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಪರತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು
- (B) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವುದು
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಆಂತರಿಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು
- (D) ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು
8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ತಂತ್ರವಲ್ಲ ?
- (A) ಸಂದರ್ಶನ
- (B) ಸ್ವಯಂ ಬಳಕೆ
- (C) ಆಲಿಸುವಿಕೆ
- (D) ಅವಲೋಕಿಸುವಿಕೆ
9. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವುದು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು
- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಆದರ್ಶ
- (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸನಗಳು
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ
- (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

10. ಪಟ್ಟಿ - I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅವುಗಳ ಕಿರು ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
I. ಸಲಹೆಗಾರ	i. ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅಂಚೆಗೆ ತಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವರ ಪರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
II. ವಕೀಲ	ii. ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಅರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು
III. ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವಾತ	iii. ಅರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ/ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ/ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವುದು
IV. ಚಿಕಿತ್ಸಕ	iv. ಅರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರೋಗ ನಿರ್ಣಯ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರದ ಕುರಿತು ತಜ್ಞ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗೂ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	iv	ii	i	iii
(C)	i	iv	ii	iii
(D)	i	ii	iii	iv



6. Widow Remarriage Act was enacted due to the joint efforts of
- (A) Raja Ram Mohan Roy and Dayanand Saraswati
  - (B) Ishwar Chandra Vidyasagar and Dayanand Saraswati
  - (C) Dayanand Saraswati and Bankimchandra Chatterjee
  - (D) Raja Ram Mohan Roy and Ishwar Chandra Vidyasagar
7. Socialisation means
- (A) Developing friendship with unknown persons
  - (B) Ensuring equity in the society
  - (C) The process of internalisation of social norms
  - (D) The establishment of rapport with people
8. Which of the following is not a technique of social work ?
- (A) Interviewing
  - (B) Use of self
  - (C) Listening
  - (D) Observing
9. Social problems are addressed with Social Reform and
- (A) Social Norms
  - (B) Social Legislation
  - (C) Social Science
  - (D) Social Service

10. Match the roles of social workers given in List – I with their brief description given in List – II and select the correct answer from the codes given below :

**List – I**

**List – II**

- |               |                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Consultant | i. Speaking on behalf of the marginalised to the government and other related organisations.                   |
| II. Advocate  | ii. Developing the capacity of the client system to deal with the situation.                                   |
| III. Enabler  | iii. Treating clients of their deep-rooted problem/disability/illness.                                         |
| IV. Therapist | iv. Giving expert opinion and advice to the client system regarding diagnosis and treatment to their problems. |

**Codes :**

- |     | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |
|-----|----------|-----------|------------|-----------|
| (A) | iv       | i         | ii         | iii       |
| (B) | iv       | ii        | i          | iii       |
| (C) | i        | iv        | ii         | iii       |
| (D) | i        | ii        | iii        | iv        |



11. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವು ಇವುಗಳ ನಡುವೆ

ಸಮತೋಲನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

- (A) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ
- (B) ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿ
- (C) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- (D) ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬ

12. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗುಣಾತ್ಮಕ

ಸಂಶೋಧನಾ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ?

- (A) ಒಂದು ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು, ಅದರ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯ ನೆಲೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡುವುದು
- (B) ಅಧ್ಯಯನದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು
- (C) ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಸಾರಾಂಶದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು
- (D) ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು

13. ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ

ರೋಗಿಗಳ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿ.ಓ.ಎಸ್. ನಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು ನೇಮಕಗೊಂಡ ಪ್ರಥಮ 'ಅಲ್‌ಮೊನಾರ್' ಯಾರು ?

- (A) ಮೇರಿ ಸ್ವೀವೆಟ್ಸ್
- (B) ಸಿ. ಎಸ್. ಲಾಕ್
- (C) ಆನ್ನೆ ಕುಮಿನ್ಸ್
- (D) ಒಕ್ಲೆವಿಯಾ ಹಿಲ್

14. ಐ. ಎಫ್. ಎಸ್. ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಎಂದರೆ

- (A) ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಫೆಡರೇಷನ್ ಆಫ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ವರ್ಕರ್ಸ್
- (B) ಇಂಡಿಯನ್ ಫೆಡರೇಶನ್ ಆಫ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ವರ್ಕರ್ಸ್
- (C) ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಫ್ರೆಟರ್‌ನಿಟಿ ಆಫ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ವರ್ಕರ್ಸ್
- (D) ಇಂಡಿಯನ್ ಫ್ರೆಟರ್‌ನಿಟಿ ಆಫ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ವರ್ಕರ್ಸ್

15. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಯ ಎರಡನೇ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಆಯೋಗದ ಸಲಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ ?

- (A) ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುವುದು
- (B) ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುವುದು
- (C) ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡುವುದು
- (D) ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶೇಷತೆಯ ಸೇರ್ಪಡೆ

16. ಪ್ರಥಮ ತಲೆಮಾರಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

- (A) ನಾಗರಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು
- (B) ನಾಗರಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳು
- (C) ನಾಗರಿಕ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಹಕ್ಕುಗಳು
- (D) ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು

17. \_\_\_\_\_ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಗವರ್ನರ್ ಜನರಲ್ ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್ ರವರು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಸತಿ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿದರು.

- (A) 1820
- (B) 1825
- (C) 1829
- (D) 1834



11. Social Justice is the balance between
- (A) Individual's rights and social control
  - (B) Society and individual
  - (C) Fundamental Rights and Judicial System
  - (D) Individual and Family
12. Which of the following is not normally included in a written account of qualitative research ?
- (A) An introduction, locating the research in its theoretical context
  - (B) An explanation of the design of the study
  - (C) A discussion of the main findings in relation to the research questions
  - (D) A decision to accept or reject the hypothesis
13. Who among the following was the first appointed 'almoner', a COS trained social worker to enquire into the moral and financial circumstances of the would-be patients ?
- (A) Mary Stewart
  - (B) C. S. Lock
  - (C) Anne Cummins
  - (D) Octavia Hill
14. IFSW stands for
- (A) International Federation of Social Workers
  - (B) Indian Federation of Social Workers
  - (C) International Fraternity of Social Workers
  - (D) Indian Fraternity of Social Workers
15. Which of the following was one of the recommendations of second review committee of the UGC ?
- (A) Discontinuance of criminology specialization from social work curricula
  - (B) Discontinuance of labour welfare specialization from social work curricula
  - (C) Introduction of labour welfare specialization into social work curricula
  - (D) Introduction of criminology specialization into social work curricula
16. The first generation of human rights consist of
- (A) Civil and economic rights
  - (B) Civil and political rights
  - (C) Civil and educational rights
  - (D) Political and economic rights
17. The practice of Sati was formally abolished in the year \_\_\_\_\_ by Governor General William Bentinck.
- (A) 1820
  - (B) 1825
  - (C) 1829
  - (D) 1834



18. ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಡಿ. ಕೆ. ಕರ್ವೆಯವರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಇತಿಹಾಸ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

- (A) 1912 (B) 1914  
(C) 1916 (D) 1918

19. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

- i. ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾರತೀಯ ಸಂಘಟನೆ  
ii. ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜ  
iii. ಭಾರತ ಸಮಾಜದ ಸೇವಕರು  
iv. ಹಿಂದೂ ವಿಧವಾ ಮರುವಿವಾಹ ಕಾಯಿದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) iv iii i ii  
(B) iv ii iii i  
(C) ii iii iv i  
(D) ii iv iii i

20. \_\_\_\_\_ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದೆ.

- (A) 1940 (B) 1946  
(C) 1948 (D) 1950

21. ಯಾವ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಗೋಚರಾನುಭವಶಾಸ್ತ್ರವು ಉಗಮವಾಗಿದೆ ?

- (A) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ (B) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ  
(C) ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ (D) ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ

22. ಸಾಮಾಜಿಕ ರೂಢಿಗಳ ಅನಾನುಸರಣೆಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ  
(B) ಅಪವರ್ತನೆ  
(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷ  
(D) ಹೋರಾಟ

23. \_\_\_\_\_ ವು ಯಾವುದೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತ ಆಳ್ವಿಕೆಯವರ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ  
(B) ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಮಾನ್‌ಹೀಮ್ ಆದರ್ಶ  
(C) ಆದರ್ಶ ಭಾವನೆ  
(D) ಪ್ರಧಾನ ಆದರ್ಶ

24. “ಮೈಂಡ್, ಸೆಲ್ ಹಾಗೂ ಸೊಸೈಟಿ”- ಯನ್ನು ಬರೆದವರು

- (A) ಜಿ. ಹೆಚ್. ಮೀಡ್ (B) ಕೊನೊಪ್‌ಕಾ  
(C) ಟ್ರೆಕ್ಟರ್ (D) ಲೆವಿನ್

25. ಜೈವಿಕ ಜೀವಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯು \_\_\_\_\_ ಜೀವಿಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಮಾನವ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ  
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ  
(C) ನೈತಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ  
(D) ಮಾನವ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ

26. ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

- (A) ಪೃಥಕ್ಕೇರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು  
(B) ಜ್ಞಾತೃ ಪೂರ್ಣತೆ ಹಾಗೂ ಹತಾಶ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು  
(C) ಜೀವನ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು  
(D) ಪೃಥಕ್ಕೇರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

27. “ಭಾವವರ್ಗಾವಣೆ” ಹಾಗೂ “ಪ್ರತಿಭಾವವರ್ಗಾವಣೆ” ಎಂಬ ಎರಡು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದವರು

- (A) ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್  
(B) ಮೇರಿ ರಿಚ್‌ಮಂಡ್  
(C) ಪಾವ್‌ಲೋವ್  
(D) ಜೆ. ಬಿ. ವಾಟ್ಸನ್





18. D. K. Karve made history by starting the first women's University in India in the year  
(A) 1912 (B) 1914  
(C) 1916 (D) 1918
19. Arrange the following in chronological order based on their founding, using the codes given below :
- Women's Indian Association
  - Brahma Samaj
  - Servants of India Society
  - The Hindu Widow Remarriage Act
- Codes :**
- (A) iv iii i ii  
(B) iv ii iii i  
(C) ii iii iv i  
(D) ii iv iii i
20. The General Assembly of the UN adopted the Universal Declaration of Human Rights in the year  
(A) 1940 (B) 1946  
(C) 1948 (D) 1950
21. Phenomenology has its origin in the discipline of  
(A) Philosophy (B) Sociology  
(C) Anthropology (D) Psychology
22. Non-conformity to social norms is called  
(A) Social change  
(B) Deviance  
(C) Social conflict  
(D) Struggle
23. \_\_\_\_\_ in any society was merely the shared value of the ruling elite.  
(A) Social Policy  
(B) Marx and Mannheim ideology  
(C) Conception of ideology  
(D) Dominant ideology
24. "Mind, Self and Society" – was written by  
(A) G. H. Mead (B) Konopka  
(C) Trecker (D) Lewin
25. Social interaction converts the biological organism into \_\_\_\_\_ being.  
(A) Human and Social  
(B) Social and Moral  
(C) Moral and Human  
(D) Human, Social and Moral
26. The two major theories that explain the psycho-social aspects of aging are  
(A) Disengagement and Activity Theories  
(B) Ego Integrity and Dispair Theories  
(C) Life Review and Activity Theories  
(D) Disengagement and Life Review Theories
27. The two concepts "Transference" and "Countertransference" were coined by  
(A) Sigmund Freud  
(B) Mary Richmond  
(C) Pavlov  
(D) J. B. Watson



28. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು 'ಬೆಳವಣಿಗೆ' ಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

- (A) ದೈಹಿಕ ಬದಲಾವಣೆ  
(B) ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮಾಪಿಸುವಿಕೆ  
(C) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮಾಪಿಸುವಿಕೆ  
(D) ಎತ್ತರ ಹಾಗೂ ತೂಕದ ಸೂಚ್ಯಂಕ

29. ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪಟ್ಟಿ - I ರೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ - II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I (ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಹಂತಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಎರಿಕ್ ಸನ್ಸ್ ಹಂತಗಳು)
-----------------------------------	---------------------------------------

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| a. ಬಾಯಿ        | i. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ vs ಪಾಪದ       |
| b. ಗುದಕಾಮ      | ii. ನಂಬಿಕೆ vs ಅಪನಂಬಿಕೆ ಹಂತ |
| c. ಶಿಶ್ನಾವಸ್ಥೆ | iii. ಕೈಗಾರಿಕೆ vs ಕೀಳರಿಮೆ   |
| d. ಸುಪ್ತಸ್ಥಿತಿ | iv. ಸ್ವಯತ್ತತೆ vs ನಾಚಿಕೆ    |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	i	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	i	ii	iv	iii
(D)	i	iii	ii	iv

30. ಜೀವನಾವಧಿಯ ಯಾವ ಹಂತವನ್ನು 'ತಂಡ ವಯಸ್ಸು' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಶಿಶು ಅವಧಿ  
(B) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಧಿ  
(C) ನಂತರ ಬಾಲ್ಯಾವಧಿ  
(D) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ

31. ಐವನ್ ಪಾವಲವ್ ರವರು

- (A) ಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು  
(B) ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು  
(C) ನರ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು  
(D) ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು

32. ನೈತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

- (A) ಎರಿಕ್ ಸನ್  
(B) ಪಿಯಾಜೆ  
(C) ಟರ್ಕೆಲ್  
(D) ಕೊಹಲ್ ಬರ್ಗ್

33. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ಗುರಿಯು

- (A) ಅರ್ಥಿಗೆ ದಾನ ಕೊಡುವುದು  
(B) ಅರ್ಥಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು  
(C) ಅರ್ಥಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು  
(D) ಅರ್ಥಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

34. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಕಾರ್ಯದ ಸೂತ್ರಗಳು ?

- i. ಅನುಕಂಪ  
ii. ಸ್ವೀಕಾರ  
iii. ನಿರ್ಣಾಯಕವಲ್ಲದ ಮನೋಪ್ರವೃತ್ತಿ  
iv. ಅರ್ಥಿಯ ಸ್ವ-ನಿರ್ಧಾರ ಸೂತ್ರ  
v. ವೆಂಟಿಲೇಷನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i, ii, iii, iv  
(B) ii, iii, iv  
(C) i, iii, iv, v  
(D) iii, iv, v



28. Which of the following is not a characteristics of 'Growth' ?
- (A) Physical change
  - (B) Measured quantitatively
  - (C) Measured qualitatively
  - (D) Indicator of height and weight
29. Match the following mentioned in List – I with List – II :

<b>List – I</b> <b>(Freud's Stages)</b>	<b>List – II</b> <b>(Erickson's Stages)</b>
a. Oral	i. Initiative vs Guilt
b. Anal	ii. Trust vs Mistrust
c. Phallic	iii. Industry vs Inferiority
d. Latency	iv. Autonomy vs Shame

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | ii       | iv       | i        | iii      |
| (B) | i        | ii       | iii      | iv       |
| (C) | i        | ii       | iv       | iii      |
| (D) | i        | iii      | ii       | iv       |

30. Which stage of life span is called the 'gang age' ?
- (A) Babyhood
  - (B) Early childhood
  - (C) Late childhood
  - (D) Puberty

31. Ivan Pavlov was a
- (A) Physiologist
  - (B) Psychologist
  - (C) Neurologist
  - (D) Zoologist
32. Stages of moral development was formulated by
- (A) Erickson
  - (B) Piaget
  - (C) Terkel
  - (D) Kohlberg
33. Social Case Work aims at
- (A) Giving Charity to the client
  - (B) Controlling the client
  - (C) Solving problem of the client
  - (D) Enabling the client
34. Which of the following are the case work principles ?
- i. Sympathy
  - ii. Acceptance
  - iii. Non-judgemental attitude
  - iv. Client self-determination
  - v. Ventilation
- Codes :**
- (A) i, ii, iii, iv
  - (B) ii, iii, iv
  - (C) i, iii, iv, v
  - (D) iii, iv, v



35. ಮೇರಿ ಇ. ರಿಚ್‌ಮಂಡ್ ಬರೆದಿರುವ 'ಸೋಷಿಯಲ್ ಡಯಾಗ್ನೋಸಿಸ್' ಪುಸ್ತಕವು ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ

- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಕ್ಷ್ಯ
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
- ರೋಗನಿದಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) i, ii, iii                      (B) ii, iii, iv  
(C) i, iii, iv                      (D) i, ii, iv

36. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ತಂತ್ರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ?

- ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಹಕಾರ
- ವಕೀಲಿತನ
- ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- ವಸ್ತುನಿಷ್ಠೆ

37. ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂಘಟನೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನದರ ಒಂದು ಸೂತ್ರವಾಗಿದೆ

- ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ
- ವೃಂದಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ
- ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆ
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ

38. ಅರ್ಥಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಮ್ಮದೇ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ

- ಭಾವಾರ್ಥ ನೀಡುವುದು
- ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡುವುದು
- ಸಾರಾಂಶ ನೀಡುವುದು
- ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು

39. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯು ಕಲಿಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುವಾಗ ಅಥವಾ ಓರ್ವ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕನು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ತಂತ್ರ ಅಥವಾ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು \_\_\_\_\_ ತರಹದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

- ನೀತಿ ಬೋಧಕ
- ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
- ಪರೋಕ್ಷ
- ಪ್ರಕರಣ ವಿಶದೀಕರಣ

40. ಅರ್ಥಿಯ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂವಹನ ಅಪಾಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?

- ಮೌನ
- ಅನ್ವೇಷಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- ಅಪವರ್ತನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
- ತೆರೆದ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

41. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ರಕ್ಷಣತಂತ್ರವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಂತಹದಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ?

- ದಮನ
- ಪ್ರತಿಗಮನ
- ನಿಗ್ರಹಿಸು
- ಖಿನ್ನತೆ

42. ರಾಬರ್ಟ್‌ರವರು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ

- ಎರಡು ಹಂತಗಳು
- ಐದು ಹಂತಗಳು
- ಆರು ಹಂತಗಳು
- ಏಳು ಹಂತಗಳು

43. ವಿಷಯ-ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾದರಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಿಕೆ ಸೂಚಿಸುವುದು

- ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು
- ಆಚರಣಾದಾರರುಗಳ ಅನುಭವದ ಆಧಾರವಾದ ಜ್ಞಾನ
- ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿತ ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆ
- ಮುಕ್ತ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ನಿರ್ದಿರಿತವಾದ ಪ್ರಕರಣದ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾದ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಥವಾ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಧಾನದ ಉಪಯೋಗ



35. The book 'Social Diagnosis' written by Mary E. Richmond consists of three parts, namely

- i. Social evidence
- ii. Social problems
- iii. The process leading to diagnosis
- iv. Variations in the process

**Codes :**

- (A) i, ii, iii            (B) ii, iii, iv  
(C) i, iii, iv            (D) i, ii, iv

36. Which one of the following is not a technique of social case work ?

- (A) Emotional support
- (B) Advocacy
- (C) Motivation
- (D) Objectivity

37. The flexible functional organization is a principle of

- (A) Social Case Work
- (B) Social Group Work
- (C) Community Organization
- (D) Social Action

38. Expressing an idea of the relevant points of the past statement of the client in your own words is known as

- (A) Paraphrasing
- (B) Clarifying
- (C) Summarizing
- (D) Expressing

39. \_\_\_\_\_ supervision is best chosen when an intern wants to learn or a supervisor wants to teach specific information about a theory, technique or some topic relevant to the intern's activities.

- (A) Didactic
- (B) Direct
- (C) Indirect
- (D) Case illustration

40. Which of the following is the communication pitfall to be avoided by social workers while interviewing the client ?

- (A) Silence
- (B) Discovery-oriented questions
- (C) Multiple questions
- (D) Open-ended questions

41. Which of the following is not a coping mechanism ?

- (A) Repression    (B) Regression
- (C) Suppression    (D) Depression

42. In Crisis Intervention Model, Roberts identified

- (A) Two stages    (B) Five stages
- (C) Six stages    (D) Seven stages

43. Case-specific model building refers to

- (A) The use of one theory developed by the scientists
- (B) The experience based knowledge of the practitioners
- (C) The evidence based knowledge on the research
- (D) The use of more than one theory or more than one method based on the facts of the case as determined through open assessment



44. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಅಥವಾ ಅಗತ್ಯತೆಯ ವೃಂದಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿತವಾದ ವೃಂದವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ  
 (A) ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಸಕ್ತಿಯ ವೃಂದ  
 (B) ಸ್ವಸಹಾಯ ವೃಂದ  
 (C) ಕಾರ್ಯಾಧಾರಿತ ವೃಂದ  
 (D) ಉಲ್ಲೇಖಿತ ವೃಂದ

45. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅನುಷಂಗಿಕ ವೃಂದ ?  
 (A) ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬ  
 (B) ಸಹಪಾಠಿಗಳ ವೃಂದ  
 (C) ಸಂಘ  
 (D) ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

46. ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶವು  
 (A) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
 (B) ಸಮಸ್ಯೆ ನಿವಾರಣೆ  
 (C) ಪುನರ್ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ  
 (D) ಪುನರ್ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ

47. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A): ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ, ವೃಂದಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯವು ತುಂಬಾ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ(R): ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಮಹತ್ವ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದೆ.  
 (A) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ  
 (B) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ  
 (C) (A) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ  
 (D) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

48. \_\_\_\_\_ ಸಂಭವಿಕೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಂದ ಉದಯಿಸುತ್ತದೆ.  
 (A) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧದ  
 (B) ಅಂತರ್‌ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧದ  
 (C) ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧದ  
 (D) ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧದ

49. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವೃಂದ ನಾಯಕತ್ವದ ಕೌಶಲ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ?  
 (A) ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಆಲಿಸುವಿಕೆ  
 (B) ಆದೇಶಿಸುವಿಕೆ  
 (C) ಸಾರಂಶಗೊಳಿಸುವಿಕೆ  
 (D) ಪುನರ್ ಉಚ್ಚರಿಸುವಿಕೆ

50. ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು  
 (A) ಸಹಾಯಕ  
 (B) ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರ  
 (C) ಬದಲಾವಣೆಯ ನಿಯೋಗಿ  
 (D) ಪುನರ್ವಸತಿಗಾರ

51. ಹೆಡರ್‌ಸನ್ ಮತ್ತು ಥಾಮಸ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಲ್ಲ?  
 (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಡವಾಳ  
 (B) ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವರ್ಧನೆ  
 (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ  
 (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರವಿನ್ಯಾಸ



44. A group which is formed to meet any specific need or group of needs through collective efforts is known as
- (A) Common interest group
  - (B) Self help group
  - (C) Task group
  - (D) Reference group
45. Which one of the following is a Secondary group ?
- (A) Nuclear family
  - (B) Peer group
  - (C) Association
  - (D) Joint family
46. The primary objective of group work is
- (A) Personality development
  - (B) Problem solving
  - (C) Readjustment
  - (D) Remediation
47. **Assertion (A) :** Social Group Work for a variety of reasons, has not been very popular in social work practice in India.
- Reason (R) :** There is a continuing emphasis in social work practice on casework and community work.
- (A) Both (A) and (R) are correct
  - (B) Both (A) and (R) are not correct
  - (C) (A) is not correct, but (R) is correct
  - (D) (A) is correct, but (R) is not correct
48. A social group arises when a series of \_\_\_\_\_ occur.
- (A) Personal relationship
  - (B) Interpersonal relationship
  - (C) Family relationship
  - (D) Marital relationship
49. Which of the following is not a group leadership skill ?
- (A) Active listening
  - (B) Ordering
  - (C) Summarizing
  - (D) Restating
50. The worker according to the remedial model is viewed as
- (A) Enabler
  - (B) Mediator
  - (C) Change agent
  - (D) Rehabilitator
51. Which of the following is not a concept related to community work according to Hederson and Thomas ?
- (A) Social Capital
  - (B) Capacity Building
  - (C) Social Inclusion
  - (D) Social Stratification



52. ಪಟ್ಟಿ - Iನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - IIರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಕಾಣಿಸಿದ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                            |                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| I. ಸಮುದಾಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮಾರ್ಗ   | 1. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನ್ಯಾಯ, ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಗುರಿಹೊಂದಿವೆ.    |
| II. ಅಲ್ಪಕೆಯ ಮಾರ್ಗ          | 2. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವರ್ಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿವೆ. |
| III. ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗ  | 3. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಮುದಾಯದ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ                               |
| IV. ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗ | 4. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಮುದಾಯದ ಸಬಲೀಕರಣದ ಗುರಿ ಹೊಂದಿವೆ.                                      |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	4	2
(B)	3	1	2	4
(C)	4	1	2	3
(D)	4	1	3	2

53. ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಅಥವಾ ತೊಡಕಾಗಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತಾ ಬಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗಿಸಲು \_\_\_\_\_ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ವೃಕ್ಷ  
(B) ಬಲ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ  
(C) ಸಮುದಾಯ ನಕ್ಷೆ  
(D) ಡಾಟ್‌ಮೋಕ್ರಸಿ

54. ಪಟ್ಟಿ - Iರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿ ಪಟ್ಟಿ - IIರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- |                        |                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. ಕ್ಷೇತ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ | 1. ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಅಂಶಗಳ ಸಕ್ರಿಯತೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. |
| II. ಪ್ರದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ   | 2. ಒಂದು ಏಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತವೆ.                                        |
| III. ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ   | 3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಯೋಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.                                                                        |
| IV. ಸಾಮಾಜಿಕ ರಕ್ಷಣೆ     | 4. ಸಮಾಜದ ವಿಷಯಗಳಾದ ಭಿಕ್ಷಾಟನೆ ಹಾಗೂ ಜೂಜಾಟದಿಂದ ಸಮಾಜದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.                                                   |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	I	II	III	IV
(A)	3	1	4	2
(B)	3	1	2	4
(C)	1	3	4	2
(D)	1	3	2	4





52. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | <b>List – I</b>                    | <b>List – II</b>                                                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Community based approach        | 1. Programmes are aimed at promoting fairness, transparency and accountability.         |
| II. Governance approach            | 2. Programmes are aimed at developing the standard of living through capacity building. |
| III. Human development approach    | 3. Programmes reflect community decisions.                                              |
| IV. Community development approach | 4. Programmes are aimed at empowerment of community.                                    |

**Codes :**

- |     | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |
|-----|----------|-----------|------------|-----------|
| (A) | 3        | 1         | 4          | 2         |
| (B) | 3        | 1         | 2          | 4         |
| (C) | 4        | 1         | 2          | 3         |
| (D) | 4        | 1         | 3          | 2         |

53. \_\_\_\_\_ is the term used to describe an exercise that is used to identify and understand the probable forces which may help or hinder the intended change process.

- (A) Social Tree
- (B) Force Field Analysis
- (C) Community Mapping
- (D) Dotmocracy

54. Match the approaches to Social Development given in List – I with their brief description given in List – II and select the correct answer from the codes given below :

- | <b>List – I</b>             | <b>List – II</b>                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Sectorial Development    | 1. Argues that development of an area depends the way factors of the local economy are activated around the production infrastructure. |
| II. Area Development        | 2. Emphasises the need for co-ordinating different services under a single management system.                                          |
| III. Integrated Development | 3. Encourages planning for development by individual sectors.                                                                          |
| IV. Social Defence          | 4. Emphasise the need for protection of society for social issues such as begging and gambling.                                        |

**Codes :**

- |     | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |
|-----|----------|-----------|------------|-----------|
| (A) | 3        | 1         | 4          | 2         |
| (B) | 3        | 1         | 2          | 4         |
| (C) | 1        | 3         | 4          | 2         |
| (D) | 1        | 3         | 2          | 4         |



55. 'ಕುಲೀನವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ' ಮತ್ತು 'ಜನಪ್ರಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ'ಗಳನ್ನು ಯಾರು ಗುರುತಿಸಿದ್ದು ?

- (A) ಲೀಸ್ (B) ಎಂ. ಕೆ. ಗಾಂಧಿ  
(C) ಬ್ರಿಟ್ಟೊ (D) ಮೇರಿ ರಿಚ್‌ಮಂಡ್

56. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

- I. ಕಾರ್ಯ  
II. ಸಂಘಟನೆ  
III. ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು  
IV. ತಂತ್ರಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II, III, IV (B) II, I, IV, III  
(C) III, II, IV, I (D) IV, II, I, III

57. ಒಂದೇ ಗುಣವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಎರಡು ಸಮಾನ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಂಕಗಳ ಗುಂಪಿನ ಸ್ಥಿರತೆಯು ಯಾವ ವಿಧದ ನಂಬಲರ್ಹತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ ?

- (A) ಒಡಕು - ಅರ್ಥ  
(B) ಒಡಕು - ರೂಪಗಳು  
(C) ಪರೀಕ್ಷೆ - ಮರುಪರೀಕ್ಷೆ  
(D) ಸಮಾನ ರೂಪಗಳು

58. ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಎಂದರೆ

- (A) ನಿಹಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು  
(B) ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅಮೂರ್ತ, ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ  
(C) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಅನುಭವವೇದ್ಯ ಮಾಪನಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ  
(D) ಒಪೇರಾ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು

59. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- (A) ಶಿಶು ಕಲ್ಯಾಣ ಸೇವೆಗಳು  
(B) ಆರೋಗ್ಯದ ಸೇವೆಗಳು  
(C) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ  
(D) ಸುಧಾರಣಾ ಸೇವೆಗಳು

60. 'ವರ್ತನಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆಧಾರಗಳು' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು

- (A) ಪಿ. ವಿ. ಯಂಗ್ (B) ಕಾರ್ಲಿಂಗರ್  
(C) ಏಮೊರಿ (D) ಕ್ಲೋವರ್ ವಾರ್‌ನಾನ್

61. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ, ಅವಲಂಬಿತ ಚಲಕ ಎಂದರೆ

- (A) ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೋ ಅದು  
(B) ಇನ್ನೊಂದರ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದು  
(C) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಮಟ್ಟದ ಒಂದು ಮಾಪನ  
(D) ಯಾವ ರೀತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

62. ಅರ್ಥ-ಭಿದ್ರ ವಿಧಾನವನ್ನು ಈ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ

- (A) ಸುಭದ್ರತೆ  
(B) ಆಂತರಿಕ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ  
(C) ಅಂತರ-ಅವಲೋಕನಕಾರ ಸ್ಥಿರತೆ  
(D) ಬಾಹ್ಯ ಸಿಂಧುತ್ವ



55. Who identified 'Elitist Social Action' and 'Popular Social Action' ?  
(A) Lees (B) M. K. Gandhi  
(C) Britto (D) Mary Richmond
56. Arrange the stages of Social Action in correct order :  
I. Action  
II. Organization  
III. Developing Awareness  
IV. Strategies  
**Codes :**  
(A) I, II, III, IV (B) II, I, IV, III  
(C) III, II, IV, I (D) IV, II, I, III
57. Which type of reliability refers to the consistency of a group of individuals' scores on two equivalent forms of a test designed to measure the same characteristic ?  
(A) Split-half  
(B) Split-forms  
(C) Test-retest  
(D) Equivalent forms
58. An operational definition is  
(A) One that bears no relation to the underlying concept  
(B) An abstract, theoretical definition of a concept  
(C) A definition of a concept in terms of specific, empirical measures  
(D) One that refers to opera researches
59. Which of the following is an example of a preventive function of social work ?  
(A) Child Welfare Services  
(B) Health Services  
(C) Health Education  
(D) Reform Services
60. "Foundations of Behavioural Research" is written by  
(A) P. V. Young (B) Kerlinger  
(C) Emory (D) Clover Vernon
61. In an experimental design, the dependent variable is  
(A) The one that is not manipulated and in which any changes are observed  
(B) The one that is manipulated in order to observe any effects on the other  
(C) A measure of the extent to which personal values affect research  
(D) An ambiguous concept whose meaning depends on how it is defined
62. The split-half method is used as a test of  
(A) Stability  
(B) Internal reliability  
(C) Inter-observer consistency  
(D) External validity



63. ಪಟ್ಟಿ - I ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ - IIನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I		ಪಟ್ಟಿ - II	
a. ತರ್ಕಬದ್ಧತೆ		i. ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹಾಗೂ ತರ್ಕ	
b. ಸರಳೀಕರಣ		ii. ಯಾವುದೇ ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಳ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗೆ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಬಹುದು	
c. ಸಮಗ್ರತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ	iii. ಜ್ಞಾನವೂ ಆನಂತ		
d. ಟೀಕಾತ್ಮಕ	iv. ಒಪ್ಪಂದ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನ ಒಪ್ಪಂದದೊಂದಿಗಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ		

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iv	i	ii	iii

64. ಅವಲೋಕನ, ರಚನಾ ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

- (A) ಅನುಗಮನ (B) ನಿಗಮನ  
(C) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ (D) ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಿತ

65. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಯಾವುದು ?

- (A) ಅವಲೋಕನ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ, ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆ, ಮುನ್ನೇಳಿಕೆ  
(B) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ, ಅವಲೋಕನ, ಮುನ್ನೇಳಿಕೆ, ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆ  
(C) ಮುನ್ನೇಳಿಕೆ, ಅವಲೋಕನ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ, ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆ  
(D) ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆ, ಮುನ್ನೇಳಿಕೆ, ಅವಲೋಕನ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

66. ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿನ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

- (A) ಅನುಭವವೇದ್ಯವಾದ  
(B) ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನ  
(C) ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆ  
(D) ನಿರೂಪಾಧಿಕ

67. “ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ”ಯ ಮೇಲಿನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದವರು

- (A) ಪಾಲ್ ಸ್ಪಿರ್  
(B) ಜಾನ್ ಬ್ಯಾಡ್‌ಡಾಕ್  
(C) ರಾಬರ್ಟ್ ಆಡಮ್ಸ್  
(D) ಮಾರ್ಷಲ್

68. ಯುವಕರ ಮೇಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ರ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಯಿತು.

- (A) 1990 (B) 1989  
(C) 1988 (D) 1987

69. ICDS ಯಾವ ಅಂಶವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

- I. ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ  
II. ಅನಾರೋಗ್ಯ  
III. ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ  
IV. ಮಾದಕದ್ರವ್ಯ ದುರುಪಯೋಗ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I, II ಹಾಗೂ III ಮಾತ್ರ  
(B) I, II ಹಾಗೂ IV ಮಾತ್ರ  
(C) I, III ಹಾಗೂ IV ಮಾತ್ರ  
(D) II, III ಹಾಗೂ IV ಮಾತ್ರ



63. Match List – I and List – II and choose the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Rationalism	i. Theory and logic
b. Reductionism	ii. Any complex system can be reduced to lesser complex
c. Holism	iii. Knowledge is infinite
d. Criticism	iv. Analyse with agreement and disagreements

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iv	i	ii	iii

64. Which of the following scientific approach follows the steps of observation, pattern and theory ?

- (A) Inductive (B) Deductive  
(C) Empirical (D) Evidence based

65. The correct sequence of the scientific method is

- (A) Observation, Questionnaire, Hypotheses, Prediction  
(B) Questionnaire, Observations, Prediction, Hypotheses  
(C) Prediction, Observation, Questionnaire, Hypotheses  
(D) Hypotheses, Prediction, Observation, Questionnaire

66. The method of reasoning in which conclusion is drawn from two statements is called

- (A) Empiricism  
(B) Inductive method  
(C) Hypotheses  
(D) Syllogism

67. The book on “Social policy for social work” is written by

- (A) Paul Spicker  
(B) John Baddock  
(C) Robert Adams  
(D) Marshall

68. National Policy on youth was formulated in

- (A) 1990 (B) 1989  
(C) 1988 (D) 1987

69. ICDS is intended to combat

- I. Malnutrition  
II. Ill health  
III. Gender inequality  
IV. Substance abuse

Codes :

- (A) I, II and III only  
(B) I, II and IV only  
(C) I, III and IV only  
(D) II, III and IV only



70. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನವು ಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ತಾರತಮ್ಯ ಹಾಗೂ ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು  
 (B) (A) ಸರಿಯಿದೆ ಹಾಗೂ (R) ತಪ್ಪು  
 (C) (A) ತಪ್ಪು ಹಾಗೂ (R) ಸರಿಯಿದೆ  
 (D) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಿದೆ

71. ಪಟ್ಟಿ - I ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ - II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
ಆಯೋಗ	ಪರಿಚ್ಛೇದ/ಕಾಯಿದೆ

- |                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| a. ಎನ್.ಹೆಚ್.ಆರ್.ಸಿ. | i. ಪರಿಚ್ಛೇದ 338                                  |
| b. ಎನ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ.   | ii. ಪರಿಚ್ಛೇದ 338(A)                              |
| c. ಎನ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ.   | iii. 1990 ರ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಯೋಗ ಕಾಯ್ದೆ |
| d. ಎನ್.ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.  | iv. 1993 ರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾಯ್ದೆ          |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | a   | b   | c   | d   |
| (A) | i   | ii  | iii | iv  |
| (B) | iv  | i   | ii  | iii |
| (C) | iii | iv  | ii  | i   |
| (D) | ii  | iii | iv  | i   |

72. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಪರಿಚ್ಛೇದದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಪೂರ್ಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ?

- (A) ಪರಿಚ್ಛೇದ 38 (B) ಪರಿಚ್ಛೇದ 39  
 (C) ಪರಿಚ್ಛೇದ 40 (D) ಪರಿಚ್ಛೇದ 41

73. 'ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿನ ಯೋಜಿತ ಆರ್ಥಿಕತೆ' ಯ ಕಾರ್ಯವು ಇವರದಾಗಿದೆ

- (A) ಜಾನ್ ಮಥಾಯ್  
 (B) ಎಂ. ಎನ್. ರಾಯ್  
 (C) ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾಯ  
 (D) ಶ್ರೀಮಾನ್ ನಾರಾಯಣ್

74. ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಂಡಾಂತರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತಿರುವುದನ್ನು \_\_\_\_\_ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ  
 (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರಾಕರಣೆ  
 (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ  
 (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ರಕ್ಷಣೆ

75. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಜಾಗತಿಕ ಕಟ್ಟುಪಾಡು ಮಾಡಿರುವ ಕಾಲವು

- (A) 1992 ಅರ್ಥ ಸಮಿಟ್  
 (B) 1982 ಅರ್ಥ ಸಮಿಟ್  
 (C) 1987 ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವ ನಿಯೋಗ  
 (D) 1997 ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವ ನಿಯೋಗ

76. ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿದವರು \_\_\_\_\_ ಹಾಗೂ \_\_\_\_\_.

- (A) ಅಮರ್ತ್ಯಸೇನ್ ಹಾಗೂ ಜೀನ್ ಡ್ರೆಜ್  
 (B) ಮೆಹಬೂಬ್ ಉಲ್‌ಹಖ್ ಹಾಗೂ ಅಮರ್ತ್ಯಸೇನ್  
 (C) ಮೆಹಬೂಬ್ ಉಲ್‌ಹಖ್ ಹಾಗೂ ಜೀನ್ ಡ್ರೆಜ್  
 (D) ಜೇಮ್ಸ್ ಮೀಡ್‌ಗೆಲ್ ಹಾಗೂ ಜಯತೀ ಗೋಶ್



**70. Assertion (A) :** Indian Constitution provides equity and social justice.

**Reason (R) :** Protection is available against discrimination and exploitation.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are wrong
- (B) (A) is correct and (R) is wrong
- (C) (A) is wrong and (R) is correct
- (D) Both (A) and (R) are correct

**71. Match List – I and List – II and choose the correct answer from the codes given below :**

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
<b>Commission</b>	<b>Article/Act</b>
a. NHRC	i. Art. 338
b. NCSC	ii. Art. 338(A)
c. NCST	iii. National Commission for Women Act, 1990
d. NCW	iv. The Protection of Human Rights Act, 1993

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | i        | ii       | iii      | iv       |
| (B) | iv       | i        | ii       | iii      |
| (C) | iii      | iv       | ii       | i        |
| (D) | ii       | iii      | iv       | i        |

**72. Under which Article of the Indian Constitution, there are provisions for children to have facilities for healthy development ?**

- (A) Article 38      (B) Article 39
- (C) Article 40      (D) Article 41

**73. “Planned Economy for India” was the work of**

- (A) John Mathai
- (B) M. N. Roy
- (C) M. Visvesvaraya
- (D) Sriman Narayan

**74. \_\_\_\_\_ reflects a failure to tackle the risk that people face in complex societies.**

- (A) Social inclusion
- (B) Social exclusion
- (C) Social policy
- (D) Social defence

**75. A global commitment to sustainable development was made during the**

- (A) 1992 Earth Summit
- (B) 1982 Earth Summit
- (C) 1987 World Commission on Environment and Development
- (D) 1997 World Commission on Environment and Development

**76. The conceptualization of human development has been influenced by the ideas of \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.**

- (A) Amartya Sen and Jean Dreze
- (B) Mahbub ul Haq and Amartya Sen
- (C) Mahbub ul Haq and Jean Dreze
- (D) James Midgley and Jayati Ghosh



77. “ಅಂಗವಿಕಲತೆಯೊಂದಿಗಿನ ಜನರ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯು” ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ

- (A) 2013 (B) 2014  
(C) 2015 (D) 2016

78. \_\_\_\_\_ ವು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧನಾ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಯೋಜನೆ  
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ರಕ್ಷಣೆ  
(C) ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ  
(D) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

79. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಬಹು ಸ್ವೀಕೃತವಾದ ವಿವರಣೆಯು

- (A) ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
(C) ವಿಶಿಷ್ಟ ವಲಯಗಳನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡು  
(D) ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡು

80. ಲೈಂಗಿಕ ಅಪರಾಧದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾಯ್ದೆಯು ಯಾವ ವರ್ಷದಿಂದ ಕಟ್ಟಳೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ?

- (A) 2010 (B) 2011  
(C) 2012 (D) 2013

81. 1986 ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣವು

- a. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಇದು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.  
b. ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇದು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.  
c. ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇದು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.  
d. ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇದು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) a, b ಹಾಗೂ c  
(B) a, b, c ಹಾಗೂ d  
(C) b, c ಹಾಗೂ d  
(D) a, c ಹಾಗೂ d

82. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಕಾಯ್ದೆ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು

- (A) 1999 (B) 2001  
(C) 2005 (D) 2009

83. ಜನರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಯೋಜನ ಪರಿಣಾಮದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು

- (A) ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ  
(B) ಆರ್ಥಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ  
(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ  
(D) ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

84. ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ PILನ್ನು \_\_\_\_\_ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

- (A) 30 ನೇ ವಿಧಿ (B) 31 ನೇ ವಿಧಿ  
(C) 32 ನೇ ವಿಧಿ (D) 33 ನೇ ವಿಧಿ

85. GEM ನ ಸರಿಯಾದ ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

- (A) ಜೆಂಡರ್ ಎಂಪಾವರ್ ಮೆಂಟ್ ಮೆರೈರ್  
(B) ಜನರಲ್ ಎಂಪಾವರ್ ಮೆಂಟ್ ಮೆರೈರ್  
(C) ಜೆಂಡರ್ ಎಂಪಾವರ್ ಮೆಂಟ್ ಮೆಕ್ಯಾನಿರೈಮ್  
(D) ಗ್ಲೋಬಲ್ ಎನ್ ವಿರಾನ್ ಮೆಂಟಲ್ ಮೆರೈರ್

86. ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಒಂದು ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ‘ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶ’ ಎಂದು ಘೋಷಿಸುವರು ?

- (A) ರಾಜ್ಯಪಾಲರು  
(B) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ  
(C) ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಸಲಹೆಯೊಂದಿಗಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ  
(D) ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಸಲಹೆಯೊಂದಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ

87. ಕೇಂದ್ರೀಯ ದತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿಯೋಗಿಯು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಈ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ

- (A) ಮಹಿಳಾ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ  
(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸಚಿವಾಲಯ  
(C) ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವಾಲಯ  
(D) ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ





77. "The Rights of Persons with Disabilities Act" – came into force in the year

- (A) 2013 (B) 2014  
(C) 2015 (D) 2016

78. \_\_\_\_\_ is primarily a means to achieve social progress.

- (A) Social Planning  
(B) Social Security  
(C) Social Welfare  
(D) Rural Development

79. The most acceptable explanation of social justice is

- (A) Economic development  
(B) Social development  
(C) Upliftment of specific sections  
(D) Upliftment of all the sections of the society

80. "The Protection of Children from Sexual Offences Act" was enacted in the year

- (A) 2010 (B) 2011  
(C) 2012 (D) 2013

81. The salient features of National Policy on Education, 1986 are

- a. It provides equality in education.  
b. It promotes adult education.  
c. It promotes vocational education.  
d. It promotes technical education.

**Codes :**

- (A) a, b and c  
(B) a, b, c and d  
(C) b, c and d  
(D) a, c and d

82. The National Rural Employment Guarantee Act came into force in the year

- (A) 1999 (B) 2001  
(C) 2005 (D) 2009

83. \_\_\_\_\_ deals with the impact of projects on people.

- (A) Technical Analysis  
(B) Economic Analysis  
(C) Social Analysis  
(D) Financial Analysis

84. The PIL under \_\_\_\_\_ can be filed in Supreme Court.

- (A) Article 30 (B) Article 31  
(C) Article 32 (D) Article 33

85. Which of the following is the correct expansion of GEM ?

- (A) Gender Empowerment Measure  
(B) General Empowerment Measure  
(C) Gender Empowerment Mechanism  
(D) Global Environmental Measure

86. Who among the following declares an area as "Scheduled Area" ?

- (A) Governor  
(B) President  
(C) Chief Minister with the advice of the Governor  
(D) President with the advice of the Governor

87. Central Adoption Resource Agency is an autonomous body under

- (A) Ministry of Women and Child Development  
(B) Ministry of Social Justice  
(C) Ministry of Social Welfare  
(D) Ministry of Child Development



88. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

- |                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| a. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ        | 1. 1987 |
| b. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ      | 2. 1986 |
| c. ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮೇಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ | 3. 1993 |
| d. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೌಷ್ಟಿಕ ನೀತಿ            | 4. 1974 |
- (A) a-3 b-1 c-2 d-4  
 (B) a-2 b-3 c-4 d-1  
 (C) a-4 b-2 c-1 d-3  
 (D) a-1 b-4 c-3 d-2

89. 'ಗಿಲ್ಡ್ ಆಫ್ ಹೆಲ್ಪ್' ಕುರಿತ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ/ವೆ? ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

1. ಅವು ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗದ ಆಚರಣೆಕಾರರನ್ನು ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದವು.
2. ಅವು ಕುಲೀನ ಆಚರಣೆಕಾರರನ್ನು ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದವು.
3. ಅವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದವು.
4. ಅವು ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಬಹುದಾದ 'ಸ್ವ-ಸಹಾಯ' ಕ್ಷಿಂತ್ರ, ದಾನ ಧರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ 'ಸಹಾಯ'ಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದವು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (A) 2 ಮತ್ತು 4 | (B) 1 ಮತ್ತು 3 |
| (C) 2 ಮಾತ್ರ   | (D) 1 ಮಾತ್ರ   |

90. 2001 ರಲ್ಲಿ IASSW ಹಾಗೂ IFSW ರವರು, "ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ವೃತ್ತಿಯು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಜನರ ಸಬಲೀಕರಣ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ" ಎಂದಿರುವರು.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ, ವಿಮೋಚನೆ  
 (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ, ವಿಮೋಚನೆ  
 (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ, ಬಂಧ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
 (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಬಂಧ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

91. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಂಗವಿಕಲರ ಹಣಕಾಸಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನಿಗಮವನ್ನು (NHFDC) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಚಿವಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಗೊಳಿಸು  
 (B) ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
 (C) ಮಹಿಳಾ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
 (D) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

92. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು 1982 ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

ಕಾರಣ (R) : ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿನ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಅತಿಯಾದ ಭಾರ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಆರೈಕೆಯ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೊರತೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ  
 (B) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ  
 (C) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ  
 (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ



88. Match the following :

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| a. National Policy for Children    | 1. 1987 |
| b. National Policy on Education    | 2. 1986 |
| c. National Policy on Child Labour | 3. 1993 |
| d. National Nutrition Policy       | 4. 1974 |
- (A) a-3 b-1 c-2 d-4  
(B) a-2 b-3 c-4 d-1  
(C) a-4 b-2 c-1 d-3  
(D) a-1 b-4 c-3 d-2

89. Which among the following statement/s is/are false regarding the 'guilds of help' ? Select the correct answer from codes given below.

1. They encouraged working-class practitioners to work with impoverished families.
2. They encouraged elite practitioners to work with impoverished families.
3. They effectively organised community resources.
4. They emphasised the importance of 'help' through philanthropy over 'self-help' through pooling of community resources.

**Codes :**

- (A) 2 and 4            (B) 1 and 3  
(C) 2 only            (D) 1 only

90. IASSW and IFSW, in 2001, stated that, "the social work profession promotes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in human relationships and the empowerment and \_\_\_\_\_ of people to enhance well-being".

- (A) social change, problem solving, liberation  
(B) social justice, problem solving, liberation  
(C) social change, bonding, development  
(D) social development, bonding, development

91. The Government of India has established National Handicapped Finance Development Corporation (NHFDC) under the Ministry of

- (A) Social Justice and Empowerment  
(B) Human Resource Development  
(C) Women and Child Development  
(D) Rural Development

92. **Assertion (A) :** The Government of India launched the National Mental Health Programme in 1982.

**Reason (R) :** The heavy burden of mental illness in the community and the absolute inadequacy of mental health care infrastructure.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct  
(B) (A) is correct but (R) is wrong  
(C) Both (A) and (R) are not correct  
(D) (A) is wrong but (R) is correct



93. ಕಾರ್ಮಿಕರು ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳದೊಂದಿಗೆ ರಜೆ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.
- (A) 15 (B) 25  
(C) 20 (D) 28
94. ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಬಳದ ಒಟ್ಟು ಬಾಬಿನ ಕಡಿತವು \_\_\_\_\_ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರುವಂತಿಲ್ಲ.
- (A) 50% (B) 70%  
(C) 25% (D) 40%
95. ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಕನಿಷ್ಠ ಕೂಲಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ
- (A) 1936 ರ ಕೂಲಿ ಪಾವತಿ ಕಾಯ್ದೆ  
(B) 1976 ರ ಸಮಾನ ಸಂಭಾವನೆ ಕಾಯ್ದೆ  
(C) 1923 ರ ಕಾರ್ಮಿಕರುಗಳ ಪರಿಹಾರ ಕಾಯ್ದೆ  
(D) 1948 ರ ಕನಿಷ್ಠ ಕೂಲಿ ಕಾಯ್ದೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವೊಂದನ್ನು ಓದಿರಿ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 96 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗಿನ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ತೊರೆಯಿಂದ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ, ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಮತ್ತು ತುಂಬಾನೇ ಒದ್ದೆಯಾಗಿರುವ ಮೀನನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಮೀನನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರೂ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದೀರಿ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಮೀನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರಿಕೊಂಡು ಪುನಃ ತೊರೆಗೆ ಜಿಗಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬೆರಳುಗಳ ನಡುವಿನಿಂದ ಜಾರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ: ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಅವಶ್ಯಕವಿರುವಷ್ಟು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಅದರ ವಸ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಶೋಧಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಕೀರ್ಣ, ಅರ್ಥೈಸಲು ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಹಾಗೂ ಅಸ್ಪಷ್ಟವೆನಿಸಬಹುದು; 'ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ'ದ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ

ಪದಗಳ ಕುರಿತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲ; 'ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ'ದ ಗಡಿಗಳು ಅನಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ತಪ್ಪಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ; ಹಾಗಾಗಿ 'ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸಹ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪದ ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಈ 'ಮೀನು' ಹಿಡಿಯದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ ! ಈ 'ಮೀನು' ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿನ ಕಷ್ಟಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಸಹ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ತಳು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಅಂತರ್ಭೇದಿಯಿಂದ ಸೂಚಿಸುವ ವಿಷಯವೊಂದಿದೆ. ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪದಕೋಶದ ಪ್ರಕಾರ, ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ಮಾನವನ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನವಲ್ಲವೇ ? ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ನಡತೆಯ ಕುರಿತು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ? ನೀತಿತತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಗಳು, ಇವೆರಡರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಸಂಯೋಗದ ಸಲಹೆಯಾಗಿದೆ ಹೊರತು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸವು ಅಧಿಕಾರದ ದುರ್ಬಳಕೆಯ ಅತಿಯಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

96. ಲೇಖಕನು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗಿನ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ತೊರೆಯಿಂದ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಮೀನೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೋಲಿಸಲು ಒಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ
- (A) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ವಸ್ತು ವಿಷಯವು ಸಂಕೀರ್ಣ, ಅರ್ಥೈಸಲು ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಹಾಗೂ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ  
(B) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಗಡಿಗಳು ತುಂಬಾ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ  
(C) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವು ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು  
(D) ನಾವು ಮೀನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಕ್ರಮವಹಿಸದೆ ಇರುವುದು



93. Leave with wages is allowed for employees if they work for \_\_\_\_\_ days in a month.
- (A) 15                      (B) 25  
(C) 20                      (D) 28
94. The total amount of deductions from wages of Employees should not exceed
- (A) 50%                      (B) 70%  
(C) 25%                      (D) 40%
95. Statutory minimum wage is fixed under
- (A) Payment of Wages Act, 1936  
(B) Equal Remuneration Act, 1976  
(C) Workmen's Compensation Act, 1923  
(D) Minimum Wages Act, 1948

Read the passage given below and answer questions from **96** to **100** based on your understanding of the passage.

Getting to grips with social work values and ethics is rather like picking up a live, large and very wet fish from a running stream. Even if you are lucky enough to grab a fish, the chances are that just when you think you have caught it, the fish will vigorously slither out of your hands and jump back in the stream. Values and ethics similarly slither through our fingers for a variety of reasons : we don't try hard enough to catch them, preferring the practical business of doing social work; the subject matter, if we really investigate it, may sometimes seem

complex, hard to grapple with and possibly obscure; there is a lack of conceptual clarity about many of the terms used that form part of the lexicon of 'social work values and ethics'; the boundaries of 'social work values and ethics' are imprecise and ill-defined, so the notion of what should constitute 'social work values and ethics' is itself part of a discussion about the nature of social work values. No doubt there are other reasons for not picking up this particular fish! Yet despite these difficulties in picking up the 'fish', there is something that intuitively suggests that social work is bound up with values and ethics. Is not ethics, according to the Oxford English Dictionary, 'the science of morals in human conduct' and is not social work about human relationships and behaviour? This conjunction is suggestive of a duty upon social workers to understand both ethics and social work, not least because social work practice contains a terrible potential for the misuse of power.

96. One of the reasons why the author likens getting to grips with social work values and ethics to picking up a live fish from a running stream is that
- (A) the subject matter of social work values and ethics seems complex, hard to grapple with and obscure  
(B) the boundaries of social work are very broad  
(C) there is lack of conceptual clarity regarding what forms social work  
(D) we do not try hard enough to catch the fish



97. ಲೇಖಕನ ಪ್ರಕಾರ, ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅನುಸಂಧಾನ ನಡೆಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ
- (A) ಅವರು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾನೇ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು
- (B) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ತುಂಬಾನೇ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿರುವುದು
- (C) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಸ್ತುವಿಷಯವು ಅನಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು
- (D) ಅವರು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಆಚರಣೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು

98. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವು ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ತಳಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳು ಹಾಗೂ ನಡತೆಯ ಕುರಿತದ್ದಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ಮಾನವ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- (B) (A) ಹಾಗೂ (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಆದರೆ (R), (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ.
- (C) (A) ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.
- (D) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

99. ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಒಂದು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ
- (A) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವು ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ
- (B) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಆಚರಣೆಯು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.
- (C) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ದೂರ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ
- (D) ಸಮಾಜವು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ

100. 'ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ' ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಹ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪದ ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆಯ ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು ಏಕೆಂದರೆ
- (A) 'ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಗಡಿಗಳು ಅನಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ
- (B) 'ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಪದಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
- (C) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ವಸ್ತುವಿಷಯವು ತುಂಬಾ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ
- (D) ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಸಂದರ್ಭನಿಷ್ಠ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ



97. Social workers, according to the author, do not strive hard to engage with the issues of social work values and ethics because

- (A) They are too busy with doing social work
- (B) Social work values and ethics are very complex
- (C) The subject matter of social work ethics is imprecise and ill-defined
- (D) They prefer the practical business of doing social work to the work of theorising social work values and ethics

98. **Assertion (A)** : Social work is bound up with ethics because social work basically concerns itself with human relationships and behaviour.

**Reason (R)** : Ethics is the science of morals in human conduct.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

99. One of the reasons why social workers should strive to understand ethics is that

- (A) Social work is a value-based profession
- (B) Social work practice contains lots of potential for the misuse of power
- (C) Social workers stay away from power
- (D) Society expects social workers to be persons of ethics

100. The notion of what should constitute 'Social Work values and ethics' is itself a part of a discussion about the nature of social work values because

- (A) The boundaries of 'social work values and ethics' are imprecise and ill-defined
- (B) There is a lack of conceptual clarity about many of the terms used that form the lexicon of 'social work values and ethics'
- (C) The subject matter of social work is very complex and obscure
- (D) The concepts of social work values and ethics are culture-specific and hence, very subjective in nature



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work