Test Paper : **II** Test Subject : **PSYCHOLOGY** Test Subject Code : **K-1515**	Test Booklet Serial No. : ____________ OMR Sheet No. : ____________ Roll No. [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ] (Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : ____________________

Name : ____________________

Paper : II

Subject : PSYCHOLOGY

Time : 1 Hour 15 Minutes | Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24** | Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, **ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**
14. **ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**
14. **In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.**

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
ಪೇಪರ್ – II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(50) ಐವತ್ತು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ?

1. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಲಿತಿದ್ದನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
2. ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಕ್ಷಮತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ.
3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
4. ಅಭಿಕ್ಷಮತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಲಿಕಾ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
5. ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 2, 3 ಮತ್ತು 4

(B) 1, 4 ಮತ್ತು 5

(C) 3, 4 ಮತ್ತು 5

(D) 1 ಮತ್ತು 5 ಮಾತ್ರ

2. ವಿಚಲಿತ ಬುದ್ಧಿ ಲಬ್ಧಾಂಶವೆಂದರೆ

(A) ಪ್ರತಿ ವಯಸ್ಸಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಎಸ್.ಡಿ. ಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ

(B) ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾಪಿಸುವ ವಿಧಾನ

(C) ಗರಿಷ್ಠ ಬೌದ್ಧಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾಪನದ ವಿಧಾನ

(D) ಎರಡು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬುದ್ಧಿ ಲಬ್ಧಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ವಿಧಾನ

3. ಕಾಫ್‌ಮನ್‌ರ ಮಕ್ಕಳ ಬ್ಯಾಟರಿ (ಗುಂಪು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು) ಯು ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ

(A) ಶಾಬ್ದಿಕ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ

(B) ಶಾಬ್ದಿಕ, ಪ್ರಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ

(C) ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ

(D) ಸಾಂಖಿಕ, ಅಮೂರ್ತ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ

4. ತೀವ್ರ ವರ್ತನಾವಾದವು ಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ?

(A) ಸ್ಕಿನ್ನರ್

(B) ವ್ಯಾಟ್‌ಸನ್

(C) ಬಂಡೂರಾ

(D) ಡೊಲ್ಲಾರ್ಡ್

5. ಸುಪ್ತ ಚೇತನದ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ನ ತಂತ್ರಗಳು ?

1. ಮುಕ್ತ ಆಲೋಚನಾ ಸರಣಿ
2. ಮನೋನಾಟಕ
3. ಸಮ್ಮೋಹನ
4. ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ನ ಸ್ಲಿಪ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1 ಮತ್ತು 2

(B) 2 ಮತ್ತು 3

(C) 1 ಮತ್ತು 4

(D) 2, 3 ಮತ್ತು 4

Total Number of Pages : 24

PSYCHOLOGY
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Which of the statements are true ?

1. Achievement tests assess what a person has learned
2. Achievement and Aptitude tests are not related
3. Achievement tests assesses one's potential to learn
4. Aptitude tests asses one's potential learn
5. On training person having the aptitude increases his performance

Codes :

(A) 2, 3 and 4

(B) 1, 4 and 5

(C) 3, 4 and 5

(D) 1 and 5 only

2. Deviation IQ refer to

(A) Procedure of evaluating SD of mental age at each age level

(B) Procedure assessing mentally challenged individuals

(C) Procedure of assessing mentally superior individuals

(D) Procedure for comparing IQ scores from 2 tests

3. Kauffman Battery for children has three dimensions namely

(A) Verbal, Performance and Non Verbal

(B) Verbal, Quantitative and Non Verbal

(C) Mental processing, Achievement and Non Verbal

(D) Numerical, Abstract Reasoning and Performance

4. The term Radical behaviorism is associated with

(A) Skinner

(B) Watson

(C) Bandura

(D) Dollard

5. Which of the following are the Freudian techniques to uncover unconscious ?

1. Free Association
2. Psycho drama
3. Hypnosis
4. Freudian slips

Codes :

(A) 1 and 2

(B) 2 and 3

(C) 1 and 4

(D) 2, 3 and 4

6. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮಾನವತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ?

(A) ಜಗತ್ತಿನ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವು ವ್ಯಕ್ತಿಯದೇ ವಾಸ್ತವತೆ

(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿ

(C) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಜನ್ಮತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿದೆ

(D) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಅವನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ

7. ಫ್ಲಿನ್ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೆ

(A) ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳ ಸರಾಸರಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು

(B) ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳ ಸರಾಸರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆ

(C) ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳ ಸರಾಸರಿಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿ

(D) ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅನುವಂಶೀಯ ಪ್ರಭಾವ

8. ಆರ್‌ಪಿಎಮ್ ಪರೀಕ್ಷಣವು

(A) ರೇಖಾಗಣಿತ ಥಿಯರಂ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ

(B) ಪುರೋಗಾಮಿ ಆಲೋಚನೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ

(C) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮುಕ್ತ

(D) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲು ಮಾತ್ರ

9. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವೆಂದರೆ

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಲು
2. ಉದ್ಯೋಗ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಲು
3. ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು
4. ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 2 ಮತ್ತು 3

(B) 1, 2 ಮತ್ತು 4

(C) 1, 3 ಮತ್ತು 4

(D) 2, 3 ಮತ್ತು 4

10. ರೋಜರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ, ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ?

1. ಜೈವಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು
2. ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಗಳು
3. ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಗಳು
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತೀಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1 ಮತ್ತು 4

(B) 2 ಮತ್ತು 4

(C) 4 ಮಾತ್ರ

(D) 3 ಮಾತ್ರ

6. According to Humanistic theories of personality which of the following is not true ?

(A) Perception of the world is one's reality

(B) Societal development is the primary goal

(C) Everyone has inherent tendency to develop

(D) Person's personality is more than the sum of its individual parts

7. Flynn effect refers to

(A) A decrease in the raw score mean on intelligence over a period of time

(B) Constancy in the raw score mean on intelligence over a period of time

(C) An increase in the raw score mean on intelligence over a period of time

(D) Genetic intelligence on intellectual ability

8. RPM is

(A) Based on geometrical theorems

(B) Based on progressive thoughts

(C) Culture fair

(D) To be applied on children only

9. Traditional tests of intelligence are useful

1. To predict academic performance
2. To predict job performance
3. To identify mentally challenged individuals
4. To identify gifted children

Codes :

(A) 1, 2 and 3

(B) 1, 2 and 4

(C) 1, 3 and 4

(D) 2, 3 and 4

10. According to Roger's theory of self-actualizing tendency has

1. Biological functions
2. Psychological functions
3. Both biological and psychological functions
4. Social interpersonal functions

Codes :

(A) 1 and 4

(B) 2 and 4

(C) 4 only

(D) 3 only

11. ರೋಜರ್ಸ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ?

(A) ಅನುವಂಶೀಯ ಕಾರಕಗಳು

(B) ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಸರ

(C) ವಾಸ್ತವಿಕ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ಸ್ವಕಲ್ಪನೆಗಳ ವೈರುದ್ಧತೆ

(D) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಘರ್ಷಣೆ

12. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಕಾರ್ಯಗಳು	**ಪಾಲಿಗಳು**
a) ಶಬ್ದವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	1) ಲಲಾಟ
b) ದೃಷ್ಟಿ (ನೋಟ)	2) ಪಾರ್ಶ್ವ
c) ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದು	3) ಅನುಕಪಾಲ
d) ಶರೀರ ಸಂವೇದನೆ	4) ಶಂಕು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	3	2	1	4
(C)	4	3	1	2
(D)	1	3	4	2

13. ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕನಸುಗಳು ________ ಮತ್ತು __________ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

(A) ವ್ಯಕ್ತ ಮತ್ತು ಗುಪ್ತ ಅಡಕಗಳು

(B) ಇದ್ ಮತ್ತು ಅಧಿ ಅಹಂ ಸಂಘರ್ಷ

(C) ಈಡಿಪಲ್ ಮತ್ತು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಸಂಕೀರ್ಣ

(D) ಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ಲಿಬಿಡಿನಲ್ ಅಂಶಗಳು

14. ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಸಹಯೋಜನೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ________ ಮತ್ತು __________ ಸಹಯೋಗವಿದೆ.

(A) ರೋಜರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಾಯ್ಡ್

(B) ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಮತ್ತು ರೋಜರ್ಸ್

(C) ಲೆವಿನ್ ಮತ್ತು ಫೆಷಿಂಗರ್

(D) ಲೆವಿನ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಾಯ್ಡ್

15. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

1. ಅಮೂರ್ತೀಕರಣ
2. ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ
3. ವರ್ಗೀಕರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 2

(C) 2, 3, 1

(D) 3, 2, 1

16. ಕೈ ಚೌಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಇಲ್ಲ ?

1. ಅದು ಅಪರಾಮಿತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ಅದು ಸ್ವತಂತ್ರಯುತ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ಅದು ಪರಾಮಿತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
4. ಅವು ಆವೃತ್ತಿ ಆಧಾರಿತವಾಗಿಲ್ಲ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 2 ಮತ್ತು 3

(B) 3 ಮತ್ತು 4

(C) 2 ಮತ್ತು 3

(D) 1 ಮತ್ತು 4

11. According to Roger's theory, personality problems are primarily due to

(A) Genetic factors

(B) Family environmental

(C) Contradiction between Real and Ideal self

(D) Conflict between personal and social values

12. Match the following :

	Functions		**Lobes**
a)	Interpreting	1)	Frontal
b)	Vision	2)	Parietal
c)	Planning	3)	Occipital
d)	Body sense	4)	Temporal

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	2	1	3	4
(B)	3	2	1	4
(C)	4	3	1	2
(D)	1	3	4	2

13. According to psychoanalysis dreams have ___________ and __________

(A) Manifest and latent contents

(B) Id and super ego conflicts

(C) Oedipal and electra complex

(D) Latent and libidinal contents

14. The terms free will and free Association are associated with ____________ and ___________ , respectively.

(A) Rogers and Freud

(B) Freud and Rogers

(C) Lewin and Feshinger

(D) Lewin and Freud

15. Arrange the following in a sequential order.

1. Abstraction
2. Generalization
3. Categorization

Codes :

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 2

(C) 2, 3, 1

(D) 3, 2, 1

16. Following are the statements about Chi square test. Which of the two are not true ?

1. It is non parametric test
2. It is test of independence
3. It is a parametric test
4. It is not based on frequencies

Codes :

(A) 1, 2 and 3

(B) 3 and 4

(C) 2 and 3

(D) 1 and 4

17. ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯು ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ?

1. ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ
2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ
3. ನಿಯಂತ್ರಣ
4. ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿ
5. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 2 ಮತ್ತು 4
(B) 1 ಮತ್ತು 3
(C) 3, 4 ಮತ್ತು 5
(D) 1 ಮತ್ತು 2

18. ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಚಕ್ರವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

1. ಸಮತೋಲನ ಸ್ಥಿತಿ
2. ಸೇವನಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
3. ಅಸಮತ್ವ
4. ಗುರಿ ಹುಡುಕಾಟ
5. ಗುರಿ ತಲುಪುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 3, 4, 5, 2 ಮತ್ತು 1
(B) 5, 3, 1, 4 ಮತ್ತು 2
(C) 4, 2, 5, 3 ಮತ್ತು 1
(D) 1, 3, 4, 5 ಮತ್ತು 2

19. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನ್ಯೂಮೋನಿಕ ತಂತ್ರವಲ್ಲ?

(A) ಪ್ರತಿಮೆ
(B) ಲೋಕಿ ವಿಧಾನ
(C) ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು
(D) ಪೆಗ್ಗಿಂಗ್

20. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನದಲ್ಲಿ ________ ಎಂಬುದು UCS ಮತ್ತು ಒಂದು ವೇಳೆ UCS ನ್ನು ಹಿಂಪಡೆದಲ್ಲಿ ____________ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ.

(A) ಆಹಾರ , ಅಳಿಸುವದು
(B) ಗಂಟೆ, ಅಳಿಸುವದು
(C) ಆಹಾರ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪುನರ್‌ಸ್ಥಾಪನೆ
(D) ಗಂಟೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪುರ್ನಸ್ಥಾಪನೆ

21. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಅನುಬಂಧನ ಮಾದರಿ ಬಳಸಿ 'ಎ' ಎಂಬುವವನಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟಿದೆ, 'ಬಿ' ಎಂಬುವವನಿಗೆ ಅವನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಬಿಡಿಗಳ ಅಂಕಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಪಟ್ಟಿಯು

(A) ನಿಗದಿತ ಕಾಲಾಂತರ ಮತ್ತು ನಿಗದಿತ ಅನುಪಾತ
(B) ಅನಿಗದಿತ ಕಾಲಾಂತರ ಮತ್ತು ಅನಿಗದಿತ ಅನುಪಾತ
(C) ನಿಗದಿತ ಅನುಪಾತ ಮತ್ತು ಅನಿಗದಿತ ಕಾಲಾಂತರ
(D) ಅನಿಗದಿತ ಅನುಪಾತ ಮತ್ತು ನಿಗದಿತ ಕಾಲಾಂತರ

22. ಮಾನಸಿಕ ಮಾಪನಾ ವಾರ್ಷಿಕ ಪುಸ್ತಕವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

(A) ವಿವಿಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮಾನಕಗಳು
(B) ವಿವಿಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ
(C) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಮರ್ಶೆ
(D) ಮಾಪನಗಳ ಪ್ರಣಾಲಿಗಳು

17. Emotional intelligence does not include

1. Recognition
2. Perception
3. Control
4. Temperament
5. Expression

Codes :

(A) 2 and 4

(B) 1 and 3

(C) 3, 4 and 5

(D) 1 and 2

18. Arrange the following in sequential order

1. Homeostasis
2. Consummatory response
3. Disequilibrium
4. Goal seeking
5. Goal reaching

Codes :

(A) 3, 4, 5, 2 and 1

(B) 5, 3, 1, 4 and 2

(C) 4, 2, 5, 3 and 1

(D) 1, 3, 4, 5 and 2

19. Which of the following is not a mnemonics strategy ?

(A) Imagery

(B) Method of loci

(C) Reading and writing

(D) Pegging

20. In classical conditioning ___________ is a UCS and if UCS is withdrawn. It result in ________________

(A) Food, Extinction

(B) Bell, Extinction

(C) Food, Spontaneous Recovery

(D) Bell, Spontaneous Recovery

21. Using operant conditioning model A is paid salary every month and B is paid on number of units produced. The Schedule of reinforcement in case of A and B are

(A) Fixed interval and fixed ratio

(B) Variable interval and variable ratio

(C) Fixed ratio and variable interval

(D) Variable ratio and fixed interval

22. Mental Measurement Year Book contains

(A) Norms of various test

(B) Prices of various test

(C) Independent reviews of test

(D) Scales of measurement

23. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I	**ಪಟ್ಟಿ – II**
a) ರೋಜರ್ಸ್	1) ಸಂಘಟಿತ ಸುಪ್ತಚೇತನ
b) ಫ್ರಾಯ್ಡ್	2) ಮನೋ ಲೈಂಗಿಕ ಹಂತಗಳು
c) ಯೂಂಗ್	3) ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
d) ಆ್ಯಡ್ಲರ್	4) ಮಾನವತಾ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	3	1	4	2
(D)	4	2	1	3

24. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I **ಘಟನೆ**	**ಪಟ್ಟಿ – II** **ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು**
a) ಹವ್ಯಾಸ ಬಲ	1) ಬಂಡೂರ
b) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ನಕ್ಷೆ	2) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
c) ಸ್ವಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ	3) ಹಲ್
d) ಸ್ಥಿರ ಪರಿಮಾಣ	4) ಟೋಲ್‌ಮನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	1	2
(C)	2	3	1	4
(D)	3	2	4	1

25. ವೇಗ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬಹುದು ?

1. ಕಾಲಮಿತಿ
2. ಕಠಿಣತೆಯ ಹಂತ
3. ಶಾಬ್ದಿಕ / ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಅಡಕಾಂಶ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1 ಮತ್ತು 2

(B) 1 ಮತ್ತು 3

(C) 2 ಮತ್ತು 3

(D) 1, 2 ಮತ್ತು 3

26. ಪರೀಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಆಂತರಿಕ ನಿರಂತರತೆಯ ಮಾಪನ
2. ಪರಿಕ್ಷಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮರುಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ
4. ಪರಿಕ್ಷಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 4, 2, 1, 3

(B) 4, 1, 3, 2

(C) 2, 4, 1, 3

(D) 4, 3, 2, 1

23. Match the following :

List – I	List – II
a) Rogers	1) Collective unconscious
b) Freud	2) Psycho-sexual stages
c) Jung	3) Individual Psychology
d) Adler	4) Humanistic Psychology

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	3	1	4	2
(D)	4	2	1	3

24. Match the following :

List – I Phenomenon	List – II Psychologist
a) Habit-Strength	1) Bandura
b) Cognitive map	2) Skinner
c) Observational learning	3) Hull
d) Fixed Ratio	4) Tolman

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	1	2
(C)	2	3	1	4
(D)	3	2	4	1

25. On which of the following speed and power tests can be distinguished

1. Time limit
2. Difficulty level
3. Verbal/Non-verbal content

Codes :

(A) 1 and 2

(B) 1 and 3

(C) 2 and 3

(D) 1, 2 and 3

26. Test construction steps are listed below. Arrange them sequentially.

1. Internal consistency assessment
2. Item analysis
3. Test-retest reliability
4. Item writing.

Codes :

(A) 4, 2, 1, 3

(B) 4, 1, 3, 2

(C) 2, 4, 1, 3

(D) 4, 3, 2, 1

27. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ – I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ – II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I	**ಪಟ್ಟಿ – II**
a) ಮುನ್ಸೂಚಕ ಸಿಂಧುತ್ವ	1) ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೊಳ–ಗೊಂಡಿರುವದು
b) ಪ್ರಚಲಿತ ಸಿಂಧುತ್ವ	2) ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಕಾರ್ಯ ಚೌಕಟ್ಟು
c) ರಚನಾ ಸಿಂಧುತ್ವ	3) ಗೊತ್ತಿರುವುದರೊಂದಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ
d) ಅಡಕ ಸಿಂಧುತ್ವ	4) ಭವಿಷ್ಯದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	2	1	3	4
(C)	1	2	4	3
(D)	4	3	2	1

28. ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಅಟೆನ್ಯೂಏಷನ್ ಮಾದರಿ
2. ಸೋಸುವ ಮಾದರಿ (ಫಿಲ್ಟರ್ ಮಾಡೆಲ್)
3. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾದರಿ
4. ವಿಳಂಬಿತ ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 2, 4, 3

(B) 1, 4, 2, 3

(C) 2, 1, 4, 3

(D) 3, 1, 2, 4

29. ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ :

1. ಸಂಗ್ರಹಣೆ
2. ಪುನರ್‌ಗಳಿಸು
3. ಸಂಕೇತಗೊಳಿಸುವುದು
4. ಧಾರಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 3, 1, 4 , 2

(B) 1, 4, 3, 2

(C) 2, 1, 3, 4

(D) 4, 2, 1, 3

30. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I **ಮಾಪನ**	**ಪಟ್ಟಿ – II** **ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ**
a) ಸಮಾನಾಂತರ ಪ್ರಣಾಲಿ	1) ಬೋಗಾರ್ಡ್‌ಸ್
b) ಸಂಕಲಿತ ಧರೀಕರಣ	2) ಮೊರನ್
c) ಸಮಾಜ ಲೇಖ	3) ಲೈಕರ್ಟ್
d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ	4) ಗಟ್‌ಮನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	3	2	4	1

27. Match List – I with List – II and indicate you answer using the given below :

	List – I		List – II
a)	Predictive validity	1)	Coverage of areas
b)	Concurrent validity	2)	Theoretical frame work
c)	Construct validity	3)	Agreement with known fact
d)	Content validity	4)	Indicates future performance

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	2	1	3	4
(C)	1	2	4	3
(D)	4	3	2	1

28. Arrange the following in a chronological order :

1. Attenuation model
2. Filter model
3. Capacity model
4. Late selection model

Codes :

(A) 1, 2, 4, 3

(B) 1, 4, 2, 3

(C) 2, 1, 4, 3

(D) 3, 1, 2, 4

29. Arrange the following in sequence :

1. Storage
2. Retrieval
3. Encoding
4. Retention

Codes :

(A) 3, 1, 4, 2

(B) 1, 4, 3, 2

(C) 2, 1, 3, 4

(D) 4, 2, 1, 3

30. Match the following :

	List – I Scale		List – II Psychologist
a)	Equal appearing interval	1)	Bogardus
b)	Summated rating	2)	Moran
c)	Sociometry	3)	Likert
d)	Social distance	4)	Guttman

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	3	2	4	1

31. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

	ಪಟ್ಟಿ – I		**ಪಟ್ಟಿ – II**
a)	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	1)	ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಮಾದರಿ ಸದಸ್ಯ
b)	ಪ್ರೋ ಮಾದರಿ	2)	ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ
c)	ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣೆ	3)	ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಗಳ ಅಮೂರ್ತಕರಣ
d)	ಬಹುಮುಖಿ ಆಲೋಚನೆ	4)	ಸಿಲಾಜಿಸ್ಟಿಕ್ ಆಲೋಚನೆಯ ಒಂದು ರೂಪ
		5)	ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಉಪಗಮನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	3	1	5	2
(D)	2	3	1	4

32. ಪಟ್ಟಿ – I ರೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ – II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

	ಪಟ್ಟಿ – I (ಮೆದುಳಿನ ರಚನೆ)		**ಪಟ್ಟಿ – II (ಕಾರ್ಯಗಳು)**
a)	ಅಮಿಗ್‌ಡಾಲ	1)	ಸ್ಮೃತಿಯ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ
b)	ಮೆಡುಲ್ಲಾ ಅಬ್ಲಾಂಗಟಾ	2)	ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಬಾಯಾರಿಕೆ
c)	ಹಿಪ್ಪೋಕ್ಯಾಂಪಸ್	3)	ಭಯ
d)	ಹೈಪೋಥಲಾಮಸ್	4)	ಹೃದಯ ಬಡಿತ, ಉಸಿರಾಟ
		5)	ಅವಧಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	5	3	2	1
(C)	4	2	3	5
(D)	2	3	1	4

33. ಕಾರ್ಯಸ್ಮೃತಿ ಮಾದರಿಯ ಅನುಸಾರದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ದೃಶ್ಯ ನಕ್ಷೆ
2. ಶಾಬ್ದಿಕ ಸರಣಿ
3. ಪ್ರತಿಧ್ವನಿತ ಸ್ಮೃತಿ
4. ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಕಾರ್ಯವಾಹಕ
5. ದೃಶ್ಯಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 2, 3
(B) 3, 4, 5
(C) 2, 3, 5
(D) 1, 2, 4

31. Match the following :

	List – I		**List – II**
a)	Concept	1)	Typical member of a class
b)	Prototype	2)	Characteristic feature of creativity
c)	Heuristics	3)	Abstraction of common properties
d)	Divergent thinking	4)	Is a form of syllogistic thinking
		5)	Problem solving approach

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	3	1	5	2
(D)	2	3	1	4

32. Match the List – I with List – II.

	List – I Brain structure		**List – II Function**
a)	Amygdala	1)	Consolidation of memory
b)	Medulla oblongata	2)	Hunger and thirst
c)	Hippocampus	3)	Fear
d)	Hypothalamus	4)	Heart rate and breathing
		5)	Attention

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	3	4	1	2
(B)	5	3	2	1
(C)	4	2	3	5
(D)	2	3	1	4

33. Choose the components of working memory model from among the following :

1. Visual sketchpad
2. Phonological loop
3. Echoic memory
4. Central executive
5. Iconic memory

Codes :

(A) 1, 2, 3

(B) 3, 4, 5

(C) 2, 3, 5

(D) 1, 2, 4

34. ಸೃಜನಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ?

1. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪರಿಣಿತಿ ಉಳ್ಳವರು
2. ಮಾನಸಿಕ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲರು
3. ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರ ಬಯಸುವವರು
4. ಅವರು ಬಾಹ್ಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ನಿಯಂತ್ರಣವುಳ್ಳವರು
5. ಅವರು ಆಂತರಿಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ನಿಯಂತ್ರಣವುಳ್ಳವರು

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 1, 2, 3, 4
(B) 2, 3, 4, 5
(C) 1, 2, 3, 5
(D) 1, 2 ಮತ್ತು 3 ಮಾತ್ರ

35. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I	**ಪಟ್ಟಿ – II**
ಘಟನೆ	**ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು**
a) ಸುಪ್ತ ಕಲಿಕೆ	1) ಬಂಡೂರ
b) ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಪ್ರಚೋದನೆ	2) ಸ್ಕಿನ್ನರ್
c) ಸ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯ	3) ಪಾವ್‌ಲೋವ್
d) ರೂಪಿಸುವುದು	4) ಟೋಲ್‌ಮನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	4	3	1	2
(C)	2	3	1	4
(D)	3	2	4	1

36. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I	**ಪಟ್ಟಿ – II**
ಸ್ಮರಣೆ	**ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು**
a) ಇಂದ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿ	1) ಬ್ಯಾಡ್‌ಲಿ
b) ಕಾರ್ಯ ಸ್ಮೃತಿ	2) ಕ್ರೆಕ್ ಮತ್ತು ಲಾಕ್‌ಹಾರ್ಟ್
c) ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಸ್ಮೃತಿ	3) ಅಟ್‌ಕಿನ್‌ಸನ್-ಶಿಫ್ರಿನ್
d) ಸಂಸ್ಕರಣ ಹಂತ	4) ಮೆಕ್‌ಲೆಲ್ಯಾಂಡ್ ರೂಮೆಲ್‌ಹಾರ್ಟ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	1	3	2	4
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	4	2

37. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಸೆಲ್ಯೆರವರ ಮೂರು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ : ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ಪ್ರತಿರೋಧ ಮತ್ತು ನಿತ್ರಾಣ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಉದ್ಯೋಗ ಒತ್ತಡದ ಅನುಭವವು ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

34. Which of the following are found to be true with creative people ?

1. They are superior in one particular area
2. They have ability to change mental direction
3. They tend to be independent
4. They have external locus of control
5. They have internal locus of control

Codes :

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 2, 3, 4, 5

(C) 1, 2, 3, 5

(D) 1, 2 and 3 only

35. Match the following :

List – I Phenomenon	**List – II Psychologists**
a) Latent learning	1) Bandura
b) Unconditioned stimulus	2) Skinner
c) Self efficacy	3) Pavlov
d) Shaping	4) Tolman

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	1	2	3	4
(B)	4	3	1	2
(C)	2	3	1	4
(D)	3	2	4	1

36. Match the following :

List – I Memory	**List – II Psychologist**
a) Sensory memory	1) Baddley
b) Working memory	2) Craik and Lockhart
c) Network memory	3) Atkinson-Shiffrin
d) Level of processing	4) McClelland-Rumelhart

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	4	3	2	1
(B)	1	3	2	4
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	4	2

37. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : Selye's three stages : Alarm, Resistances and Exhaustion.

Reasoning (R) : Experience of job stress generates arousal and motivation for better performance.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

38. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಜನರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಬಾಹ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಂತರಿಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಆರೋಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಕಡಿಮೆ ಅಗತ್ಯ ಸಾಧನೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದುರ್ಬಲ ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

39. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭಾಗಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿತ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ(R) : ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯ ಪರಿವರ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ವು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ವು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

40. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ 16 PF ಪ್ರಣಾಲಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಆವೃತ್ತಿ ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಆವೃತ್ತಿ ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ವು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ವು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

41. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಸಂವೇಗಗಳನ್ನು ಮುಖಭಾವದ ಮುಖಾಂತರ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು ಖಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂವೇಗವು ಸಂಜ್ಞಾನದ ಉತ್ತೇಜನ, ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವುಗಳ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ವು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ವು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

38. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : High nAch people attribute their own performance more to internal than external factors.

Reasoning (R) : Low need achievement is the result of poor expectancy by an individual.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

39. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : Participants are assigned to experiment and control groups based on their level of motivation.

Reasoning (R) : In experimental studies extraneous variables are controlled.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

40. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : A person's responses on 16 PF were disregarded because the person scored very high on frequency sub scale.

Reasoning (R) : Frequency subscale scores of an individual indicates his response style.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

41. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : Judging emotion through facial expression is accurate.

Reasoning (R) : Perceived emotion is a combination of arousal, appraisal and labeling of cognition.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

42. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತೆಯು ಅಲ್ಗೋರಿಥಿಮಿಕ್ ಉಪಗಮನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತೆಯು ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ವು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ವು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

43. ಪರಿವರ್ತ್ಯಗಳ ಮೇಲಿನ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಯೋಗ
2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ
3. ಸಮೀಕ್ಷೆ
4. ಕ್ವಾಸಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 3, 2, 4, 1

(B) 2, 3, 4, 1

(C) 4, 1, 3, 2

(D) 3, 1, 4, 2

44. ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ದೃಢ ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದಿಕ್ಕು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (R) : ನಿರ್ದೇಶಿತ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯು ಏಕಬಾಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

(C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

45. ಟಿ–ಪರೀಕ್ಷೆ : ಮ್ಯಾನ್ ವಿಟ್‌ನೀ ಪರೀಕ್ಷೆ : : ಅನೋವ : ?

(A) ವಿಲ್‌ಕಾಕ್ಸನ್

(B) ಕ್ರಸ್‌ಕಲ್ ವ್ಯಾಲಿಸ್

(C) ಕೈ–ಸ್ಕ್ವೇರ್

(D) ಮನೋವಾ (MANOVA)

42. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : In problem solving behavior. Artificial Intelligence (AI) uses algorithmic approach.

Reasoning (R) : Artificial Intelligence lacks experience and comprehension.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

43. Arrange the following in order of increasing control over the variable :

1. Laboratory experiments
2. Field studies
3. Survey
4. Quasi experiments

Codes :

(A) 3, 2, 4, 1

(B) 2, 3, 4, 1

(C) 4, 1, 3, 2

(D) 3, 1, 4, 2

44. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Select your answer using codes given below :

Assertion (A) : Direction of difference between means is important in stating hypothesis.

Reasoning (R) : Directional hypothesis calls for one tailed test.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

45. t-test : Mann-Whitney test : : ANOVA : ?

(A) Wilcoxon

(B) Kruskal-Wallis

(C) Chi-square

(D) MANOVA

ನಿರ್ದೇಶನ (Q. 46 – 50) :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಓದಿ ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಅದರ ಕೆಳಗಿನ **(46 – 50)** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪೂರ್ವಾನುಭವ ಆತನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಮುನ್ಸೂಚಿಸುವ ಕಾರಕವಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ಗತಿಶೀಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಸಂಘಟನೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅಮೂರ್ತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾದ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾಪನದ ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನೈಪುಣ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಧಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಚಿತ್ರಣ (profile) ಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ವಂಚಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಡಕಗೊಳಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಂಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

46. ಉದ್ಯೋಗದಾತರು ಪೂರ್ವಕಾರ್ಯ ಅನುಭವಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ

(A) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿವೆ

(B) ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದು ಕಾರ್ಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ

(C) ಉದ್ಯೋಗ ಅನುಭವ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು ವಿಶ್ವಾಸನೀಯವಲ್ಲ

(D) ಯಾಂತ್ರಿಕರಣವು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಿದೆ

47. ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿಯೋ-5 ನ ಯಾವ ಎರಡು ಕಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸುವಿರಿ ?

(A) ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಬಹಿರ್ಮುಖತ್ವ

(B) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತತೆ

(C) ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತತೆ

(D) ಬಹಿರ್ಮುಖತೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತತೆ

48. ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೆಂದರೆ

(A) ಪರೀಕ್ಷಣವು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಲ್ಲ

(B) ಅವರು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಲ್ಲಿ ವಂಚನೆ ಮಾಡಬಹುದು

(C) ಪರೀಕ್ಷಣದ ಅಂಶಗಳು ಕೇವಲ ಊಹಾತ್ಮಕ

(D) ಅವರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ

49. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಧಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ ?

(A) 16 ಪಿ. ಎಫ್.

(B) ಇ. ಪಿ. ಆಯ್.

(C) ಎಂ. ಪಿ. ಕ್ಯೂ.

(D) ಎಂ. ಬಿ. ಟಿ. ಆಯ್.

50. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳು __________ ಮೂಲಕ ವಂಚಿತತೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

(A) ಹಾಲೋ ಪರಿಣಾಮ

(B) ಸುಳ್ಳು ಪ್ರಣಾಲಿ

(C) X ಪ್ರಣಾಲಿ

(D) ಆವೃತ್ತಿ ಪ್ರಣಾಲಿ

Directions : (Q. 46 – 50) :

Read the following passage carefully and answer the questions from **46** to **50**.

Assessment of personality in the organizational set up is growing in its importance. Individual's past experience, may not be a good predictor of job success. Today organizations and work are dynamic in nature. Instead companies are looking for assessing intangible skills such of how people work in teams, how organized they are etc. While employers are on favor of using personality assessment employees and applicants feel that their experience should speak for itself. Personality profiling is preferred than typology. While people are sometimes act their way through in interview, it is hard to fool the personality test as some of them have built in checks against cheating.

46. Growing importance of personality testing compared to previous job experience in organising is because

(A) Personality tests are more popular

(B) While personality is more stable job requirements change over time

(C) Job experience certificates are not reliable

(D) Automation has made the job performance easy

47. If you are having a person to be a team player and using Neo5 which are the 2 factors you look for ?

(A) Conscientiousness and extraversion

(B) Emotional stability and openness

(C) Agreeableness and openness

(D) Extraversion and openness

48. The primary reason for the employees to object personality testing is that

(A) Tests are not objective

(B) They can take the test

(C) The test items are hypothetical

(D) They believe test performance and personality are not related

49. Since personality prepared to typology which of the following is suitable ?

(A) 16PF

(B) EPI

(C) MPQ

(D) MBTI

50. Personality inventories control fakability through

(A) Halo effect

(B) Lie Scale

(C) X Scale

(D) Frequency Scale

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work