| | |
|---|---|
| Test Paper : **II**<br>Test Subject : **SOCIAL WORK**<br>Test Subject Code : **K-1614** | Test Booklet Serial No. : ____________<br>OMR Sheet No. : ____________<br>Roll No. ☐☐☐☐☐☐☐☐<br>(Figures as per admission card) |

**Name & Signature of Invigilator/s**

Signature: ____________ Signature : ____________

Name : ____________ Name : ____________

**Paper : II**

**Subject : SOCIAL WORK**

Time : 1 Hour 15 Minutes Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   **ಉದಾಹರಣೆ:** (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, **ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   **Example** : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**

# ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ

## ಪೇಪರ್ – II

**ಗಮನಿಸಿ :** ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(50) ಐವತ್ತು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ 'ಜಾತ್ಯತೀತವಾದ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ
   (A) 40 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ
   (B) 41 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ
   (C) 42 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ
   (D) 52 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯಲ್ಲಿ

2. 'ನಾನು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತೇನೆ' ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?
   (A) ಎಂ. ಕೆ. ಗಾಂಧಿ
   (B) ಪಂಡಿತ್ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು
   (C) ಎ. ಪಿ. ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ
   (D) ಶ್ರೀಮತಿ ಸೋನಿಯಾ ಗಾಂಧಿ

3. 'ಜಾತ್ಯತೀತವಾದ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
   (A) ಪಂಡಿತ್ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು
   (B) ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ
   (C) ಪಿ. ವಿ. ನರಸಿಂಹ ರಾವ್
   (D) ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ

4. ___________ ರಾಜ್ಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಿಂತ ವೇಶ್ಯಾವಾಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಹು ಹೆಚ್ಚು ರವಾನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ರಾಜ್ಯ ವಾಗಿದೆ.
   (A) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ (B) ತಮಿಳುನಾಡು
   (C) ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ (D) ಅಸ್ಸಾಂ

5. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಯು.ಎನ್. ಘೋಷಣೆ' ಗೆ ಭಾರತವು ಸಹಿ ಹಾಕಿದೆ ?
   (A) 1988 (B) 1990
   (C) 1992 (D) 1994

6. 'ಜನರು ತಾವೇ ಸಹಾಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
   (A) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಸಿಫೋರಿನ್ (B) ಸ್ಕಿಡ್ ಮೋರ್
   (C) ಎಚ್. ಬಿ. ಟ್ರಕ್ಕರ್ (D) ಎಚ್. ಎಚ್. ಸ್ಟ್ರೂಪ್

7. ಟಾಟಾ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ಸೈನ್ಸ್, ಮುಂಬೈನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಇವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
   (A) ರತನ್ ಟಾಟಾ
   (B) ಆರ್‌ಮೈತಿ. ಎಸ್. ದೇಸಾಯಿ
   (C) ಎಂ.ಎಸ್. ಗೋರೆ
   (D) ಕ್ಲಿಫೋರ್ಡ್ ಮೈನ್ಸ್‌ಹಾರ್ಡ್

8. ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಿಗೆ ಬೇರೆಯವರ ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
   (A) ಕರುಣೆ (B) ತದಾನುಭೂತಿ
   (C) ನಿರಾಸಕ್ತಿ (D) ಅಲೋಪತಿ

9. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಅನಿಯತ' ವಾದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
   (A) ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ನಮೂನೆ
   (B) ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ನಮೂನೆ
   (C) ಉದ್ದೇಶಿತ ನಮೂನೆ
   (D) ನಿರ್ಣಾಯಕ ನಮೂನೆ

10. ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ
   (A) ಕೈ ವರ್ಗ ಪರೀಕ್ಷೆ
   (B) ಬೃಹತ್ ನಮೂನೆ
   (C) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನ
   (D) ವಿಚಲನ ಶೀಲತೆ

11. ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಇವರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ
   (A) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ (B) ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ
   (C) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ (D) ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್

# SOCIAL WORK
## Paper – II

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

**1.** The word 'Secularism' was inserted in the preamble of the Indian Constitution by
(A) 40th Amendment
(B) 41st Amendment
(C) 42nd Amendment
(D) 52nd Amendment

**2.** 'I think globally but act locally' who said this ?
(A) M. K. Gandhi
(B) Pandit Jawaharlal Nehru
(C) A. P. J. Abdul Kalam
(D) Mrs. Sonia Gandhi

**3.** Who coined the term 'Secularism' in the preamble of Indian Constitution ?
(A) Pandit Jawaharlal Nehru
(B) Smt. Indira Gandhi
(C) P.V. Narasimha Rao
(D) Rajeev Gandhi

**4.** __________ state is considered as a high supply zone of Child Prostitutes to many other states in India.
(A) West Bengal
(B) Tamilnadu
(C) Andhra Pradesh
(D) Assam

**5.** In which year India signed U.N. Declaration of Children's Rights ?
(A) 1988 (B) 1990
(C) 1992 (D) 1994

**6.** The author of the statement "Help People to Help Themselves".
(A) Max Siporin (B) Skid More
(C) H. B. Trucker (D) H. H. Stroup

**7.** The founder director of Tata Institute of Social Sciences, Mumbai was
(A) Ratan Tata
(B) Armaity S. Desai
(C) M. S. Gore
(D) Clifford Manshardt

**8.** The capacity to feel with others by social workers is called as
(A) Sympathy (B) Empathy
(C) Apathy (D) Allopathy

**9.** Mark 'Odd' item from the following.
(A) Random sampling
(B) Deliberate sampling
(C) Purposive sampling
(D) Judgement sampling

**10.** Mean, median and mode in statistics refers to
(A) Chi square test
(B) Large sample
(C) Measures of central tendency
(D) Dispersion

**11.** The power to alter the boundaries of states in India rests with
(A) President
(B) Prime Minister
(C) State Government
(D) Parliament

12. ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ 'ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಕಾರ್ಯ' ಎಂದು ಕರೆಯುವ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದವರು
   (A) ರೆ. ಥಾಮಸ್ ಚಾಲ್‌ಮರ್ಸ್
   (B) ಮೇರಿ ರಿಚ್‌ಮಂಡ್
   (C) ಫ್ಲಾರೆನ್ಸ್ ಹಾಲಿಸ್
   (D) ಜೆ. ಎಸ್. ಮಿಲ್

13. ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣದ ಶೇಷ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರು ಇವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
   (A) ಗೋರ್ಡನ್ ಹ್ಯಾಮಿಲ್‌ಟನ್
   (B) ಎಂ. ಜಿ. ರಾಸ್
   (C) ವಿಲ್ಲೆಸ್ಕಿ . ಎಚ್.
   (D) ರಿಚರ್ಡ್ ಎಂ. ಟಿಟ್‌ಮಸ್

14. ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರೀಕ ಜನರ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಒಂದು ನಾಗರೀಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಕಟ್ಟುಪಾಡನ್ನು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಪಡಿಸಿದವರು ಇವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
   (A) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್ (B) ಟಿ.ಎಚ್. ಮಾರ್ಷಲ್
   (C) ಆರ್.ಎಂ. ಟಿಟ್‌ಮಸ್ (D) ಎಂ. ಫ್ರೀಡ್‌ಮ್ಯಾನ್

15. ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬೃಹತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲೆಗಲ್ಲನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ?
   (A) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜನ್ಮದಿನದಂದು
   (B) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂರವರ ಜನ್ಮದಿನದಂದು
   (C) ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ ಜನ್ಮದಿನದಂದು
   (D) ವಿನೋಭಾಭಾವೆ ಜನ್ಮದಿನದಂದು

16. ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಈ 'POSD CORB' ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಪದವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವರು ಇವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
   (A) ಎಲ್. ಡಿ. ಮೂನಿ (B) ಲೂಥರ್ ಗಲಿಕ್
   (C) ಸಚಿದೇವ್ (D) ಜೆ. ಎಲ್. ಮ್ಯಾಸೆ

17. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಇವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
   (A) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ
   (B) ಈಶ್ವರ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ
   (C) ಕೇಸಬ್ ಚಂದ್ರ ಸೇನ್
   (D) ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್

18. ಇವರ ಭಾಷಣ 1915ರ 'ಬಾಲ್ಟಿ ಮೋರ್ ಸಮಾವೇಶ'ದಲ್ಲಿ ಆದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯವು ವೃತ್ತಿಪರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಳತೆಗೋಲನ್ನು ಸಂಧಿಸಿತು.
   (A) ಜೇನ್ ಆ್ಯಡಮ್ಸ್ (B) ವಿಟ್ನಿಯಂಗ್
   (C) ಮೇರಿ ರಿಚ್‌ಮಂಡ್ (D) ಅಬ್ರಾಹಂ ಫ್ಲೆಕ್ಸ್‌ನರ್

19. ಯಾವ ಹಂತದ ಆರ್ಥಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು 'ದ್ವಿ–ರಾಜ್ಯ ಸಮುದಾಯ' ದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?
   (A) ಮೆಜೋ (B) ಬೃಹತ್
   (C) ಕಿರು (D) ಮಧ್ಯ

20. ''ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾಯ್ದೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮೂಹದ ಒಳಿತು'' ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಸಮಾಜ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದವರು ಇವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
   (A) ಕೊಯ್ಲೆ ಎಲ್. (B) ಮೇರಿ ರಿಚ್‌ಮಂಡ್
   (C) ನಾನಾವತಿ (D) ಸುರೇಂದ್ರ ಸಿಂಗ್

21. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂತಲೂ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ (R) ಎಂಥಲೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

   **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ ವಿಧಗಳು ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಆಚರಣೆಗೆ ತಳಹದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

   **ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನವು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

   **ಸಂಕೇತಗಳು :**
   (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
   (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
   (C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
   (D) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಗೆ (A) ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

**12.** The foundation for the individual approach in social work which is known as 'case work' is laid down by
(A) Rev. Thomas Chalmers
(B) Mary Richmond
(C) Florence Hollis
(D) J. S. Mill

**13.** The residual model of social welfare was developed by
(A) Gordon Hamilton
(B) M. G. Ross
(C) Willensky H.
(D) Richard M. Titmuss

**14.** The moral commitment to the well-being of all its citizens in a civil society was emphasised by
(A) Max Weber (B) T. H. Marshall
(C) R. M. Titmuss (D) M. Friedman

**15.** The corner stone massive programme of community development of officially launched in India
(A) On Gandhijis Birthday
(B) On Jawaharlal Nehru's Birthday
(C) On Smt. Indira Gandhiji's Birthday
(D) On Vinobhabhave's Birthday

**16.** The meaningless word 'POSD CORB' in social welfare administration was coined by
(A) L. D. Mooney (B) Luther Gullick
(C) Sachidev (D) J. L. Massey

**17.** The founder of Brahmosamaj in 19th Century was
(A) Dayanand Saraswathi
(B) Eshwara Chandra Vidyasagar
(C) Keseb Chandra Sen
(D) Raja Ram Mohan Roy

**18.** Whose speech at 'Baltimore conference in 1915', generated activities, so that social work could meet the criteria for becoming a profession ?
(A) Jane Adams
(B) Wittny Young
(C) Mary Richmond
(D) Abraham Flexner

**19.** Which level client system is an example of a 'bi-state' community ?
(A) Mezzo (B) Macro
(C) Micro (D) Mid

**20.** The following definition on social action is "The mass betterment through propaganda and social legislation" has been given by
(A) Coyle L.
(B) Mary Richmond
(C) Nanavathy
(D) Surendra Singh

**21.** Given below are two statements, one labelled as Assertion (A), and the other labelled as Reason (R).

**Assertion (A)** : Verbal and non-verbal communication forms the basis for day to day social work practice.

**Reason (R)** : Verbal communication plays a vital role than non-verbal communication in social work practice.

**Codes :**
(A) (A) is correct and (R) is partially correct
(B) Both (A) and (R) are wrong
(C) (A) is correct and (R) is wrong
(D) (A) is wrong and (R) is not the correct explanation of (A)

22. **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ಸಮುದಾಯ ಸಂಘಟನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಾಗಿದೆ.
**ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಆಧಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
**ಸಂಕೇತಗಳು :**
(A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(B) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(D) (A) ಸರಿ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ

23. **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಇವುಗಳು ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತಕ್ಷಣದ ಹಂತಗಳಾಗಿವೆ.
**ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ಪುನರ್ವಸತಿ ಮತ್ತು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಧನಗಳು ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತಗಳಾಗಿವೆ.
**ಸಂಕೇತಗಳು :**
(A) (R) ಸರಿ ಮತ್ತು (A) ತಪ್ಪು
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
(C) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

24. **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
**ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ಸ್ವಯಂ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ನಿಲುವಿನೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶಪೂರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪುನರ್‌ಪರಿಶೀಲನೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
**ಸಂಕೇತಗಳು :**
(A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(B) (R) ಸರಿ ಮತ್ತು (A) ತಪ್ಪು
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

25. **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುಕ್ರಿಯೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನತೆ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ.
**ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ನೈತಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
**ಸಂಕೇತಗಳು :**
(A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
(C) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

26. **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಆಡಳಿತ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
**ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ಹಲವು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಣಕಾಸು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
**ಸಂಕೇತಗಳು :**
(A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(B) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
(D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

27. **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನ ತಳಹದಿಯಾಗಿದೆ.
**ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಮನೋಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಯೂ ಕೂಡ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಳಹದಿಯಾಗಿದೆ.
**ಸಂಕೇತಗಳು :**
(A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
(B) (A) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
(C) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ
(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

22. **Assertion (A)** : The main objective of community welfare organisation is to determine the social needs and resources in the community.

**Reason (R)** : Community welfare organisation cannot sustain without Governmental support and people's participation.

**Codes :**

(A) (A) is correct and (R) is wrong
(B) (A) is wrong and (R) is correct
(C) Both (A) and (R) are correct
(D) (A) is correct and (R) is not the correct explanation of (A)

23. **Assertion (A)** : Rescue and relief operations from the immediate phases of disaster management.

**Reason (R)** : Rehabilitation and reconstruction measures forms the initial phases of disaster management.

**Codes :**

(A) (R) is correct and (A) is wrong
(B) Both (A) and (R) are wrong
(C) (A) is correct and (R) is wrong
(D) Both (A) and (R) are correct

24. **Assertion (A)** : Evaluation in groupwork is necessary to judge their effectiveness of the programmes in view of the changing needs of the society.

**Reason (R)** : Evaluation helps agencies to make a comprehensive review of their purpose, objectives, programmes with a view to self improvement.

**Codes :**

(A) (A) is correct and (R) is wrong
(B) (R) is correct and (A) is wrong
(C) Both (A) and (R) are correct
(D) (A) is correct and (R) is partially correct

25. **Assertion (A)** : Development of social values is a result of social interaction among the diversified individuals and communities.

**Reason (R)** : Reading moral books inculcates social values.

**Codes :**

(A) (A) is correct and (R) is wrong
(B) (A) is correct and (R) is partially correct
(C) (A) is wrong and (R) is correct
(D) Both (A) and (R) are wrong

26. **Assertion (A)** : Social welfare administration as a method helps Govt. and NGO's for effective financial and material management.

**Reason (R)** : Many NGO's do not maintain transparency in financial management.

**Codes :**

(A) (A) is correct and (R) is wrong
(B) (A) is wrong and (R) is correct
(C) Both (A) and (R) are correct
(D) (A) is correct and (R) is partially correct

27. **Assertion (A)** : Scientific knowledge is the basis of healthy life.

**Reason (R)** : Along with scientific knowledge, attitude and practice are also forms the basis of healthy life.

**Codes :**

(A) (A) is correct and (R) is wrong
(B) (A) is partially correct and (R) is correct
(C) (A) is wrong and (R) is correct
(D) Both (A) and (R) are wrong

**28.** **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿಲ್ಲ.

**ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯ ಅಭಾವವಾಗಿದೆ.

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(C) (A) ತಪ್ಪು ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A)ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ

**29.** **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ಅಹಂ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ತಂತ್ರ ಅರ್ಥಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

**ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥಿಗಳು ಅವರೇ ಅವರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಸರಿ

(B) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

**30.** **ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A)** : ರಾಜ್ಯವು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂವಿಧಾನದ ಉಪಬಂಧ ಮತ್ತು ಶಾಸನಬದ್ಧ ಕ್ರಮವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

**ಸಮರ್ಥನೆ (R)** : ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಮಾಣ ಸಂಬಂಧಿ ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಮಿತಿಗಳು ಇವೆರಡೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಿದೆ.

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು

(B) (R) ಸರಿ ಮತ್ತು (A) ತಪ್ಪು

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

(D) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

**31.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

I) ಕುಟುಂಬ

II) ಜಾತಿ

III) ಧರ್ಮ

IV) ವಿವಾಹ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) IV, I, II, III (B) II, III, I, IV

(C) IV, II, III, I (D) II, IV, III, I

**32.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದಿನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

a) ಬಿ.ಸಿ.ಜಿ. ಮತ್ತು ಒ.ಪಿ.ವಿ

b) ಡಿ.ಪಿ.ಟಿ. – 1

c) ದಡಾರ

d) TT ವ್ಯಾಕ್ಸಿನ್ ಡೋಜ್

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) a, c, b, d (B) b, a, c, d

(C) a, b, c, d (D) d, c, b, a

**33.** ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

a) ಆ್ಯಡಮ್ಸ್ ಆರ್.

b) ಮೇರಿ ರಿಚ್‌ಮಂಡ್

c) ಪಿನ್‌ಕಸ್ ಎ. ಮಿನಹಾನ್

d) ಸ್ಮಿತ್ ಎಲ್.

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) a, b, c, d (B) a, c, b, d

(C) d, b, c, a (D) d, c, a, b

**34.** ಮಾಸ್ಲೊ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

a) ದೈಹಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

b) ಸುರಕ್ಷಾ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

c) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

d) ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) a, d, c, b (B) a, c, d, b

(C) a, c, b, d (D) a, b, c, d

28. **Assertion (A)** : The planning and implementation of development programmes in India have been unsatisfactory.

**Reason (R)** : Absence of professionally trained manpower have affected quality of services provided to people.

**Codes :**

(A) (A) is correct and (R) is wrong
(B) Both (A) and (R) are wrong
(C) (A) is wrong and (R) is correct
(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)

29. **Assertion (A)** : Clients social functioning is an indication of Ego, social role and coping mechanism.

**Reason (R)** : Indian clients are responsible for their own individual health and social functioning.

**Codes :**

(A) (A) and (R) are correct
(B) (A) is correct (R) is wrong
(C) Both (A) and (R) are wrong
(D) (A) is correct and (R) is partially correct

30. **Assertion (A)** : Social development is based on constitutional provisions and legislative measures adopted by the state.

**Reason (R)** : Social development includes the adoption of both quantitative and qualitative parameters of the state.

**Codes :**

(A) (A) is correct and (R) is wrong
(B) (R) is correct and (A) is wrong
(C) Both (A) and (R) are correct
(D) (A) is correct and (R) is partially correct

31. Arrange the following social institutions in a sequential order

I) Family
II) Caste
III) Religion
IV) Marriage

**Codes :**

(A) IV, I, II, III (B) II, III, I, IV
(C) IV, II, III, I (D) II, IV, III, I

32. Arrange the immunization schedule in order

a) BCG and OPV
b) DPT-1
c) Measles
d) TT Vaccine doze

**Codes :**

(A) a, c, b, d (B) b, a, c, d
(C) a, b, c, d (D) d, c, b, a

33. Arrange the names of the individuals who have pioneered in social work

a) Adams R.
b) Mary Richmond
c) Pincus A. Minahan
d) Smith L.

**Codes :**

(A) a, b, c, d (B) a, c, b, d
(C) d, b, c, a (D) d, c, a, b

34. Arrange the following human needs as developed by Maslow in order

a) Physiological needs
b) Safety needs
c) Social needs
d) Self-esteem needs

**Codes :**

(A) a, d, c, b (B) a, c, d, b
(C) a, c, b, d (D) a, b, c, d

**35.** ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

a) ಪರಿಹಾರ ಹಂತ
b) ಉಪಶಮನ ಹಂತ
c) ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣ ಹಂತ
d) ಪುನರ್ವಸತಿ ಹಂತ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) b, d, c, a (B) b, a, d, c
(C) d, a, b, c (D) b, d, a, c

**36.** ವೃಂದದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

a) ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
b) ಬಿರುಗಾಳಿ
c) ರೂಪಿಸುವುದು
d) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) c, b, d, a (B) d, b, c, a
(C) c, d, a, b (D) b, c, a, d

**37.** ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

a) ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
b) ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ
c) ಸಮಾಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
d) ಸಬಲೀಕರಣ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) b, d, c, a (B) c, d, a, b
(C) b, c, a, d (D) a, c, b, d

**38.** ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಅದರ ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಸರ್ ದೊರಬ್‌ಜಿ ಟಾಟಾ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ವರ್ಕ್, ಬಾಂಬೆ
b) ಗುಜರಾತ್ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ್, ಅಹಮದಾಬಾದ್
c) ಡೆಲ್ಲಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ವರ್ಕ್, ನ್ಯೂಡೆಲ್ಲಿ
d) ಮದ್ರಾಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ವರ್ಕ್, ಚೆನ್ನೈ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) a, b, c, ,d (B) a, c, b, d
(C) c, a, b, d (D) d, b, a, c

**39.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಶೋಧನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅದರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ :

a) ದತ್ತಾಂಶ ವಿಂಗಡಣೆ
b) ದತ್ತಾಂಶ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ
c) ಕೋಷ್ಟೀಕರಣ
d) ಸಂಕೇತೀಕರಣ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) b, d, a, c (B) a, c, d, b
(C) d, b, a, c (D) a, b, c, d

**40.** ಕೋಲ್ಬರ್ಗ್ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

a) ವಿಧೇಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಯ ಅವಲೋಕನ
b) ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗದ ಅವಲೋಕನ
c) ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿಯ ಅವಲೋಕನ
d) ಸಾಧನಗಳ ಅವಲೋಕನ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

(A) a, d, c, b (B) b, d, a, c
(C) c, b, a, d (D) b, d, c, a

**41.** ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

| **ಪಟ್ಟಿ I** | **ಪಟ್ಟಿ II** |
|---|---|
| a) ರಬೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್ | 1) ಬರೋಡಾ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ |
| b) ವಿ.ಟಿ. ಕೃಷ್ಣಮಾಚಾರಿ | 2) ನೀಲೆಕೇರಿ ಚಳುವಳಿ |
| c) ಎಸ್.ಕೆ. ಡೇ | 3) ಶ್ರೀನಿಕೇತನ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ |
| d) ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಹ್ಯಾಟ್‌ಚರ್ | 4) ಮಾರ್‌ಥನ್‌ಡ್ಯಾಮ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ |

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 1 | 4 | 3 | 2 |

**35.** Arrange the important terms in a sequential order followed in disaster management.

a) Relief phase
b) Mitigation phase
c) Reconstruction phase
d) Rehabilitation phase

**Codes :**

(A) b, d, c, a (B) b, a, d, c
(C) d, a, b, c (D) b, d, a, c

**36.** Arrange the following stages of group in a sequential order

a) Performing
b) Storming
c) Forming
d) Norming

**Codes :**

(A) c, b, d, a (B) d, b, c, a
(C) c, d, a, b (D) b, c, a, d

**37.** Arrange the following terms in a sequential order

a) Sustainable development
b) Social welfare
c) Social development
d) Empowerment

**Codes :**

(A) b, d, c, a (B) c, d, a, b
(C) b, c, a, d (D) a, c, b, d

**38.** Mark the establishment of social work training institutions in ascending order.

a) Sir, Dorabji Tata Graduate School of Social Work, Bombay
b) Gujarathi Vidyapeeth, Ahmedabad
c) Delhi School of Social Work, New Delhi
d) Madras School of Social Work, Chennai

**Codes :**

(A) a, b, c, ,d (B) a, c, b, d
(C) c, a, b, d (D) d, b, a, c

**39.** Place the following research activity in order of hierarchy.

a) Data classification
b) Data collection
c) Tabulation
d) Coding

**Codes :**

(A) b, d, a, c (B) a, c, d, b
(C) d, b, a, c (D) a, b, c, d

**40.** Indicate the Kohlberg's stages of moral development.

a) Obedience and punishment orientation
b) Authority and social order orientation
c) Good boy, and good girl orientation
d) Instrumental orientation

**Codes :**

(A) a, d, c, b (B) b, d, a, c
(C) c, b, a, d (D) b, d, c, a

**41.** Match the following List I with List II :

**List I**

a) Ravindranath Tagore
b) V. T. Krishnamachari
c) S. K. Dey
d) Spencer Hatcher

**List II**

1) Baroda project
2) Nilekheri movement
3) Sreenikethan project
4) Marthandam project

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 1 | 4 | 3 | 2 |

**42.** ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

| ಪಟ್ಟಿ I | ಪಟ್ಟಿ II |
|---|---|
| a) ಮಕ್ಕಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರ್ಷ | 1) 1975 |
| b) ಅಂಗವಿಕಲರ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರ್ಷ | 2) 1979 |
| c) ಮಹಿಳಾ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರ್ಷ | 3) 1994 |
| d) ಕುಟುಂಬ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರ್ಷ | 4) 1981 |

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

**43.** ಪಟ್ಟಿ I ನ್ನು ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ I**

a) ದಿ ಅಪ್ರೆನ್‌ಟೀಸ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್
b) ದಿ ಫ್ಯಾಕ್ಟರೀಸ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್
c) ಇಮ್ಮೊರಲ್ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್
d) ದಿ ಪ್ರೊಟೆಕ್ಷನ್ ಆಫ್ ಸಿವಿಲ್ ರೈಟ್ಸ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್

**ಪಟ್ಟಿ II**

1) ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣ
2) ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ
3) ಮಹಿಳಾ ಕಲ್ಯಾಣ
4) ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗದವರ ಕಲ್ಯಾಣ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

**44.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅದರ ಸಿದ್ಧಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

**ಸಿದ್ಧಾಂತ**

a) ಪರಸ್ಪರಾನುಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
b) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
c) ವರ್ತನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
d) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ

**ಪರಿಕಲ್ಪನೆ**

1) ಕನಸು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
2) ಬರಹ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3) ಗಡಿಗಳು
4) ಪುನರ್ಬಲನ

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

**45.** ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ I ರ ಗ್ರಂಥಕಾರರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ I**

a) ಆರ್‌ಮೈಥಿ. ಎಸ್. ದೇಸಾಯಿ
b) ರಾವ್, ಟಿ.ವಿ.
c) ಹಾಪ್ಸ್ ಜೆ.ಜಿ. ಮತ್ತು ಪಾಲಿನ್ ಎಮ್. ಕಾಲಿನ್ಸ್
d) ಮೋಹನ್ ಬ್ರಿಜ್

**ಪಟ್ಟಿ II**

1) ಸೋಸಿಯಲ್ ವರ್ಕ್ ಪ್ರೊಫೆಷನ್ ಓವರ್‌ವ್ಯೂ
2) ಸೋಸಿಯಲ್ ವರ್ಕ್ : ರೀವಿಸಿಟೆಡ್
3) ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್ ಓರಿಯೆಂಟೇಷನ್ ಇನ್ ಪ್ರೊಫೆಷನಲ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ವರ್ಕ್ ಎಜುಕೇಶನ್
4) ಎ ಸ್ಟಡಿ ಆಫ್ ಸೋಸಿಯಲ್ ವರ್ಕ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ : ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್, ಎಜುಕೇಟರ್ ಆಂಡ್ ದಿ ಎಜುಕೇಷನಲ್ ಪ್ರೋಸೆಸ್

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

**42.** Match the following List I with List II :

**List I**

a) International year of the child
b) International year of the disabled persons
c) International year of women
d) International year of family

**List II**

1) 1975
2) 1979
3) 1994
4) 1981

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

**43.** Match the following List I legislation with List II the field of welfare :

**List I**

a) The Apprentices Act
b) The Factories Act
c) Immoral Traffic Act
d) The Protection of Civil Rights Act

**List II**

1) Labour welfare
2) Child welfare
3) Women welfare
4) Welfare of the weaker section

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

**44.** Match the following theories the related concepts :

**Theories**

a) Transactional analysis
b) Psycho analysis
c) Behaviour theory
d) Systems theory

**Concept**

1) Dream analysis
2) Script analysis
3) Boundaries
4) Reinforcement

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |

**45.** Match the List I authors with List II title of the books :

**List I**

a) Armaity S. Desai
b) Rao, T.V.
c) Hopps J.G. and Paulin M. Collins
d) Mohan Brij

**List II**

1) Social work profession overview
2) Social work : Revisited
3) Student orientation in professional social work education
4) A study of social work edu. in India : Student, educator and the educational process

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

**46.** ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಅದು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

| **ಪಟ್ಟಿ I** <br> **ನೀತಿಗಳು** | **ಪಟ್ಟಿ II** <br> **ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ** |
|---|---|
| a) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ನೀತಿ | 1) 2002 |
| b) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ | 2) 2014 |
| c) ವೃದ್ಧರಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ | 3) 1996 |
| d) ಯುವಜನತೆಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ | 4) 1999 |

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (B) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

**47.** ಸರ್ಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

| **ಸರ್ಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳು** | **ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಲಯಗಳು** |
|---|---|
| a) M.N.REGS | 1) ನಗರ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸವಲತ್ತುಗಳು |
| b) J.NNURM | 2) ಕಿರು ಸಾಲ |
| c) SGSY | 3) ಉದ್ಯೋಗ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಿಕೆ |
| d) N.R.H.M. | 4) ಆರೋಗ್ಯ |

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |

**48.** ವಿಟಮಿನ್ ಕೊರತೆಯ ರೋಗಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| **ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು** | **ರೋಗಗಳು** |
|---|---|
| a) ವಿಟಮಿನ್–ಎ | 1) ಬೆರಿ ಬೆರಿ |
| b) ವಿಟಮಿನ್–ಡಿ | 2) ಅನೀಮಿಯಾ |
| c) ವಿಟಮಿನ್–ಇ | 3) ರಿಕೆಟ್ಸ್ |
| d) ವಿಟಮಿನ್–ಕೆ | 4) ಇರುಳು ಕುರುಡುತನ |

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

**49.** ಪಟ್ಟಿ I ರ ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ II ರ ಅವಲೋಕಿಸಿದ ವರ್ಷದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ I**

a) ವೃದ್ಧರಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಗಳು

b) ವೃದ್ಧರಿಗಾಗಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನೆ, ಕ್ರಿಯೆ, ವಿಯೆನ್ನಾ

c) ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಾವೇಶ – ಕೈರೋ

d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವ ಸಮಾವೇಶ – ಕೋಪನ್‌ಹೆಗನ್

**ಪಟ್ಟಿ II**

1) 1992

2) 1999

3) 1995

4) 1994

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

**50.** U.N. ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅದರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

| **U.N. ಸಂಸ್ಥೆ** | **ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವಲಯ** |
|---|---|
| a) UNICEF | 1) ನಿರಾಶ್ರಿತರು |
| b) UNHCR | 2) ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| c) UNESCO | 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| d) UNDP | 4) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |

**ಸಂಕೇತಗಳು :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 1 | 3 | 4 | 2 |

**46.** Match the following national policies with their year of enforcement :

| | Policies | Year of enforcement |
|---|---|---|
| a) | National Health Policy | 1) 2002 |
| b) | National Education Policy | 2) 2014 |
| c) | National Policy on older persons | 3) 1996 |
| d) | National policy on youth | 4) 1999 |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (B) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

**47.** Match the Govt. Schemes relating to the thrust areas :

| | Govt. Schemes | Thrust area |
|---|---|---|
| a) | M.N.REGS | 1) Urban infrastructure and amenities |
| b) | J.NNURM | 2) Micro credit |
| c) | SGSY | 3) Employment generation |
| d) | N.R.H.M. | 4) Health |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |

**48.** Match the following vitamin deficiency diseases with specific vitamins :

| | Vitamins | Diseases |
|---|---|---|
| a) | Vitamin – A | 1) Beriberi |
| b) | Vitamin – D | 2) Anaemia |
| c) | Vitamin – E | 3) Rickets |
| d) | Vitamin – K | 4) Night blindness |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (D) | 1 | 2 | 4 | 3 |

**49.** Match the following List I important events with List II year of observation :

| | List I | List II |
|---|---|---|
| a) | National policy on older persons | 1) 1992 |
| b) | International plan of action on ageing, Vienna | 2) 1999 |
| c) | International conference on population and development-Cairo | 3) 1995 |
| d) | World summit on social development Copenhegan | 4) 1994 |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

**50.** Match the following U.N. organisations and their specific area of operations.

| | U.N. organisations | Area of operations |
|---|---|---|
| a) | UNICEF | 1) Refugees |
| b) | UNHCR | 2) Child development |
| c) | UNESCO | 3) Social and education development |
| d) | UNDP | 4) Human development |

**Codes :**

| | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (C) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (D) | 1 | 3 | 4 | 2 |

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work