



Register number:

Date: 17-11-2020

(A)

**ST. JOSEPH'S COLLEGE (AUTONOMOUS), BANGALORE-27**

**B. Com/BBA/B. A/B. Sc – III SEMESTER**

**SEMESTER EXAMINATION: November 2020**

**FH 318 – FRENCH**

**Time – 2 1/2 hrs**

**Max Marks – 70**

**This paper contains 4 pages and 3 parts.**

**WRITE THE ANSWERS OF PART – 1 and 2 IN FULL SENTENCES ON A SEPARATE ANSWER SHEET. IF NOT MARKS IN RESPECTIVE SECTIONS WILL BE DEDUCTED. DICTIONARY NOT ALLOWED.**

**Part – 1**

**I. Conjuguez les verbes entre parenthèse au passé composé/à l'imparfait selon le cas: (5)**

Quand j'étais petit, nous \_\_\_\_\_ (1. Habiter) dans un village près d'une forêt. Un jour, un tigre \_\_\_\_\_ (2. Venir) au village cherchant la proie. Tous les villageois \_\_\_\_\_ (3. Avoir) peur mais ils \_\_\_\_\_ (4. Faire) beaucoup de bruit avec les tambours et les vaisselles. A la fin d'une demi-heure, le tigre \_\_\_\_\_ (5. Sortir) le village. Je me rappelle encore cet incident après une vingtaine d'années.

**II. Transformez les phrases suivantes au discours rapporté : (5)**

6. Mon ami dit « il pleut. » Mon ami dit....

7. Mon voisin me demande « Comment vas-tu à l'école ? » Mon voisin me demande.....

8. Le professeur nous dit « Écrivez vite ! » Le professeur nous dit....

9. Mon oncle « Cette soupe est délicieuse. » Mon oncle lui dit.....

10. Elle me conseille « ne parlez pas si fort ! » Elle me conseille.....

**III. Marqueurs temporels : dans, etc. Ne répétez pas le marqueur. (5)**

11. Nous obtiendrons nos diplômes \_\_\_\_\_ 3 mois.

12. \_\_\_\_\_ deux ans ma cousine s'est mariée.

13. Les femmes françaises ont obtenu le droit à voter \_\_\_\_\_ 1944.

14. \_\_\_\_\_ des années on suit ce groupe musical.
15. \_\_\_\_\_ la deuxième Guerre Mondiale, beaucoup de soldats sont morts à cause des conditions peu hygiéniques et malsaines que dans le combat.

**IV. Remplissez avec a un pronom relatif : dont, qui etc. (5)**

16. L'écrivain \_\_\_\_\_ on parle n'est pas populaire dans son pays d'origine.
17. C'est la partie du roman \_\_\_\_\_ l'héro troublé rencontre son ennemi.
18. La personne \_\_\_\_\_ m'a motivée la plus, est mon ancien professeur d'anglais.
19. La ville \_\_\_\_\_ je préfère, c'est ma ville d'enfance.
20. Le professeur \_\_\_\_\_ les étudiants ont rendu le formulaire, enseigne la chimie.

**V. Choisissez : partout, quelqu'un, personne, rien, tout. (5)**

21. \_\_\_\_\_ n'a fait le devoir !
22. \_\_\_\_\_ est possible avec détermination et de rigueur.
23. On n'a fait \_\_\_\_\_ pendant ces six derniers mois.
24. Il y a des nuages \_\_\_\_\_.
25. \_\_\_\_\_ nous a donné ce beau vase il y a plusieurs ans.

**VI. Remplissez le mot souligné avec un COD/COI (2.5)**

26. Il va offrir les cadeaux aux orphelins.
27. Vous avez choisi cette belle image pour imprimer.
28. Je préfère lire les romans d'aventures.
29. Le directeur a présenté une écharpe à l'invité principal.
30. Tu me prêtes ton cahier ?

**VII. Écrivez l'adverbe à partir du nom entre parenthèses : (1.5)**

31. Malgré les différences, les Présidents ont échangé des paroles \_\_\_\_\_ (agréable).
32. Il faut économiser \_\_\_\_\_ (prudent) pour éviter les problèmes pendant la retraite.
33. Le maestro a parlé aux débutant \_\_\_\_\_ (gentil).

**VIII. Mettez celui, celles etc : (1)**

34. Voilà des chapeaux, j'aime \_\_\_\_\_ qui sont en bleus.
35. On a regardé beaucoup de peintures mais \_\_\_\_\_ d'impressionnisme sont la plus belles.

Part – 2

**IX. Traduisez en français :**

(5)

36. He gave us his memories of childhood.  
37. I was a little apprehensive at the beginning.  
38. The presidential elections in the Unites-States: who will be the next president?  
39. In 2000, he had already finished his degree in sciences.  
40. It is important that we protect the environment.

**X. Traduisez en anglais :**

(5)

41. Nous nous sommes connus il y a longtemps.  
42. Le matin, il nous demande toujours comment ça va.  
43. Charlotte est une bonne copine, mais elle est tout le temps déprimée.  
44. J'avais déjà suivi un stage de quinze jours dans une boutique de mode l'année dernière.  
45. Ils se perfectionnent dans ces deux langues.

**XI. Remplissez avec : Depuis, en faveur, internationale, genre, coopération.**

(5)

L'Organisation 46. \_\_\_\_\_ de la Francophonie (OIF) met en œuvre la 47. \_\_\_\_\_ multilatérale francophone au service de ses 88 Etats et gouvernements.

48. \_\_\_\_\_ plus de vingt ans, l'OIF déploie des efforts 49. \_\_\_\_\_ de la réduction des inégalités de 50. \_\_\_\_\_ dans ses différents domaines d'intervention au sein de l'espace francophone.

**XII. Associez les éléments de deux colonnes et écrivez comme dans l'exemple :**

(5)

**Ex : BAC = un niveau d'étude.**

51. RATP	Le salaire minimum en France.
52. BAFA	Comme RBI.
53. ANPE	Un diplôme.
54. SMIC	Un établissement de transport en commun.
55. BNP	L'agence qui aide les chômeurs à trouver l'emploi.

Part -3

**XIII. Compréhension : Lisez le passage et répondez aux questions suivantes.**

(5)

Ravissant village médiéval, situé au cœur du célèbre vignoble bordelais, Saint-Emilion est unique du fait de l'importance de ses propriétés viticoles, de la qualité de ses vins et de la majesté de son architecture et de ses monuments.

Situé à 40 min de Bordeaux et facile d'accès, cette cité médiévale ouvre ses portes tout au long de l'année aux aventuriers, amateurs de vin ou simples curieux. Cité chargée d'Histoire, perchée sur un promontoire rocheux, Saint-Emilion et son vignoble tirent leur originalité de la pierre calcaire qui a façonné son identité.

Du 9e au 19e siècle, les hommes ont extrait la roche pour édifier l'ensemble architectural de la cité. 200 km de galeries souterraines ont fourni le calcaire nécessaire à la construction de plusieurs bâtiments de la région, notamment à Bordeaux.

56. Où se situe Saint-Emilion ?

57. Quelles sont les choses qui ont contribué à l'importance de Saint-Emilion ?

58. Qui peut visiter ce petit village ?

59. Le seul facteur qui contribue à l'originalité et l'identité de Saint-Emilion ?

60. En quoi consiste l'architecture de Saint-Emilion et Bordeaux ?

**XIV. A. Ecrivez un article à un magazine sur votre ville/pays. Présentez une image différente et des aspects uniques de votre pays. (80-100 mots)**

**OU**

**B. Donnez votre opinion de l'amitié. Quelles sont les qualités que vous recherchez chez un ami et présentez votre meilleur(e) ami(e). (80-100 mots) (10)**

**XV. A. Vous avez rencontré une personne intéressante dans le métro la semaine dernière. Mais vous n'avez pas l'opportunité de lui parler. Envoyez un message à cette personne sur le site [www.nammametro.com](http://www.nammametro.com). (50-60 mots)**

**OU**

**B. Votre ami va commencer son nouveau travail à Bangalore. Donnez les conseils en concernant des choses à faire et de ne pas faire à cette ville. Utilisez le subjonctif.**

**(50-60 mots) (5)**