

Test Paper : III
Test Subject : PSYCHOLOGY
Test Subject Code : K-1513

Test Booklet Serial No. : _____
OMR Sheet No. : _____
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature: _____
Name : _____

Signature: _____
Name : _____

Paper : III
Subject : PSYCHOLOGY

Time : 2 Hours 30 Minutes

Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೇನಿಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವ ಪದವಿಗಳು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವಿವೇಕದಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ :

A	B	C	D
---	---	---	---

(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆ III ಪುಸ್ತಕಿಯೊಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಡಾಕೃತಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
- ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಡಿ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವಿವೇಕದಿಂದ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯ ಕೂಡದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
- ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
- ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದೇ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
(ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

A	B	C	D
---	---	---	---

where (C) is the correct response.
- Your responses to the question of Paper III are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Booklet**. If you mark at any place other than in the ovals in OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read the instructions given in OMR carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
- You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet soon after the examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is no negative marks for incorrect answers.**



ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

ಪೇಪರ್ - III

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (75) ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು

(2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾದುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?

- (A) ಬಿನ್‌ಟ್ ಸ್ಕೇಲ್
(B) ಸಂಜ್ಞಾ ಡಿಫರೆನ್ಷಿಯಲ್ ಸ್ಕೇಲ್
(C) MMPI
(D) TAT

2. ಕೊಪ ಮತ್ತು ಶತ್ರುತ್ವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ?

- (A) ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹತಾಶೆ
(B) ಇನ್‌ಸ್ಟಿಂಕ್ಟ್
(C) ಕಲಿಕೆ
(D) ಅಧಿಕಾರ ಉದ್ದೇಶವು

3. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ	1) ಧನಾತ್ಮಕ ಉತ್ತೇಜಕಗಳ ನಿವಾರಣೆ
b) ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ	2) ಋಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತೇಜನದ ಪರಿಚಯ
c) ಶಿಕ್ಷೆ	3) ಧನಾತ್ಮಕ ಉತ್ತೇಜಕಗಳ ಪರಿಚಯ
d) ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು	4) ಋಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತೇಜಕಗಳ ನಿವಾರಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	2	3	1	4
(C)	4	3	2	1
(D)	3	2	1	4

4. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R).
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಎಕ್ಸ್ ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವಾಗ ಹಿಂಚಲನೆ ಸಮೀಕರಣ ಸ್ಕೋಪ್ Y ದ ಅಂದಾಜು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಬಹುವಿಧದ ಹಿಂಚಲನೆ ಸಂಶೋಧಕ IVರಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ DV ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಊಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ.
(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

5. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಹೊಸ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಅಂಕಗಳು ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಳಪೆ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಡಿಮೆ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಮರುಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ.
(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ



PSYCHOLOGY
PAPER – III

Instructions : This paper contains **seventy-five (75)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. Need for achievement is measured by
 - (A) Binet scale
 - (B) Semantic differential scale
 - (C) MMPI
 - (D) TAT

2. Anger and hostility are frequently related to
 - (A) Frustration of motives
 - (B) Instinct
 - (C) Learning
 - (D) Power motive

3. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below the list.

List – I	List – II
a) Negative reinforcement	1) Removal of positive Stimulus
b) Positive reinforcement	2) Introduction of negative stimulus
c) Punishment	3) Introduction of positive stimulus
d) Ignoring	4) Removal of negative stimulus

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	2	3	1	4
(C)	4	3	2	1
(D)	3	2	1	4

4. Given below are two statements :
Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the following codes :
Assertion (A) : In a regression equation slope represents the predicted value of y when x is equal to zero.

Reason (R) : In multiple regression researcher tries to predict the value of DV based on different values of IV.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

5. Given below are two statements :
Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the following codes :
Assertion (A) : Scores on a new test show poor correlation with scores obtained on a standard test reflecting low validity.

Reason (R) : Temporal stability of test scores reflects high test - retest reliability.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



6. ಜೆನ್ಸ್ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ
- (A) ಅವರು ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ
- (B) ಅವರು ಗುಂಪಿನೊಳಗಿನ ಭೇದಭಾವಗಳು ಗುಂಪುಗಳ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ
- (C) ಅವರು ಮಾನ್ಯವಲ್ಲದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಪನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ
- (D) ಅವರು ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಕಪ್ಪು ಅಮೆರಿಕನ್ನರ ಶೇಕಡಾವಾರನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.

7. ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ
- (A) ಸ್ಥಿರ ಅನುಪಾತ
- (B) ಸ್ಥಿರ ಇಂಟರ್ವಲ್
- (C) ವೇರಿಯೇಬಲ್ ಅನುಪಾತ
- (D) ವೇರಿಯೇಬಲ್ ಇಂಟರ್ವಲ್

8. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿಯ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾರ್ಯಗಳು ವಿರುದ್ಧಪಾರ್ಶ್ವದಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮೆದುಳಿನ ಎರಡೂ ಹೆಮಿಸ್ಪಿಯರ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

9. ಸುಪ್ತ ಕಲಿಕೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವರು

- (A) ಕೊಹ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಹಲ್
- (B) ಕೊಹ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಟೊಲ್ಮೆನ್
- (C) ಟೊಲ್ಮೆನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕಿನ್ನರ್
- (D) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಮತ್ತು ಪಾವ್ಲೋವ್

10. ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾದರಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ?

- (A) ಹೊಸ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸೇರಿಸುವಿಕೆ
- (B) ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದು
- (C) ಪ್ರಚೋದಕಗಳ ಪರ್ಯಾಯ (ಸಬ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಶನ್)
- (D) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ

11. ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ನ ಅನುಕ್ರಮ ಅಂದಾಜು ಸಿದ್ಧಾಂತ _____ ದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

- (A) ಎಕ್ಸ್‌ಟಿಂಕ್ಷನ್
- (B) ಶೇಪಿಂಗ್
- (C) ಸಹಜ ಚೇತರಿಕೆ
- (D) ಬಲವರ್ಧನೆ ಶೆಡ್ಯೂಲ್ಸ್

12. ಟೊಲ್ಮೆನ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗ

- (A) S – S ಸಂಪರ್ಕ
- (B) S – R ಸಂಪರ್ಕ
- (C) $S_H R$ ಸಂಪರ್ಕ
- (D) H.A.T.A. ಸಂಪರ್ಕ



6. The major problem with Jensen theory of intelligence is
- (A) He over emphasize the role of environment
 - (B) He assumed that within group differences reflect between group differences
 - (C) He used tests and measures that were not valid
 - (D) He did not consider the percentage of Black Americans living in U.S.
7. Most effective schedule of reinforcement is
- (A) Fixed ratio
 - (B) Fixed interval
 - (C) Variable ratio
 - (D) Variable interval
8. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the following codes :
Assertion (A) : Most functions in the brain are contra laterally controlled.
Reason (R) : Different aspects of functions are represented in both hemispheres of the brain.
Codes :
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is true, but (R) is false
 - (D) (A) is false, but (R) is true
9. Latent learning was studied by
- (A) Kohler and Hull
 - (B) Kohler and Tolmen
 - (C) Tolmen and Skinner
 - (D) Skinner and Pavlov
10. A classical conditioning paradigm involves
- (A) Adding a new response
 - (B) Producing a correct response
 - (C) Stimulus substitution
 - (D) Response subscription
11. In Skinner's theory successive approximation is a component of _____
- (A) Extinction
 - (B) Shaping
 - (C) Spontaneous recovery
 - (D) Reinforcement schedules
12. According to Tolmen, one learns
- (A) S – S connection
 - (B) S – R connection
 - (C) $S_H R$ connection
 - (D) H.A.T.A. connection



13. fMRI ಒಂದು _____

- (A) ಆಕ್ರಮಣಶೀಲ ತಂತ್ರ
- (B) ಆಕ್ರಮಣಶೀಲ ಅಲ್ಲದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
- (C) ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಫಿಸಿಯಾಲಾಜಿಕಲ್ ತಂತ್ರ
- (D) ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಒಂದು ತಂತ್ರ

14. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಚಿಕಿತ್ಸೆ)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಪೋಕಸ್)
a) ನಡವಳಿಕೆ	1) ನಿರೋಧಕ ಔಷಧಗಳು ECT ಯು ಮಾನಸಿಕ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ
b) ಅರಿವು	2) ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ
c) ಎಕ್ಸಿಸ್ಟೆನ್ಷಿಯಲ್- ಹ್ಯೂಮನಿಸ್ಟಿಕ್	3) ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಗ್ರಾಹಕನಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.
d) ಶಾರೀರಿಕ	4) ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	3	2	4	1
(C)	4	3	1	2
(D)	2	3	4	1

15. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ವಿಧಾನಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಉಪಯೋಗಗಳು)
a) ನೈಸರ್ಗಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆ	1) ಆಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
b) ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡಿ	2) ಹೆಚ್ಚು ಡೇಟಾವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು
c) ಸಮೀಕ್ಷೆ	3) ಅಸ್ಥಿರವಾದುದನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ನೈಜ ಜಗತ್ತಿನ ವಿಧ್ಯಮಾನವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ
d) ಕ್ವಾಸಿ- ಎಕ್ಸ್‌ಪರಿಮೆಂಟ್	4) ಹೆಚ್ಚು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವ್ಯಾಲಿಡಿಟಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	2	3
(C)	2	1	3	4
(D)	1	3	2	4

16. “ದ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಸೈಕಾಲಜಿ” ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಯಾರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ?

- (A) ವಿಲ್‌ಹೆಲ್ಮ್ ವುಂಡ್
- (B) ವಿಲಿಯಮ್ ಜೇಮ್ಸ್
- (C) ಜೇಮ್ಸ್ ಲಾಂಜೆ
- (D) ಜೇಮ್ಸ್ ವ್ಯಾಟನ್



13. fMRI is _____
- (A) An Invasive technique
 - (B) A non invasive technique
 - (C) An electro physiological technique
 - (D) A technique to study visual process

14. Match List – I with List – II and indicate your answer using codes given below :

List – I	List – II
(Therapies)	(Focus)
a) Behavior	1) Antipsychotic drugs, ECT psycho surgery
b) Cognitive	2) Modifies behavior through learning techniques
c) Existential- Humanistic	3) Shows the client to recognise the thought process
d) Somatic	4) Aims to achieve their full potential

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	3	2	4	1
(C)	4	3	1	2
(D)	2	3	4	1

15. Match the following research methods with their advantages.

List – I	List – II
(Methods)	(Advantages)
a) Naturalistic observation	1) In depth understanding
b) Case studies	2) Collection of large data
c) Survey	3) Allows the study of real world phenomena in which variables cannot be manipulated
d) Quasi-experiment	4) High ecological validity

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	2	1	4
(B)	4	1	2	3
(C)	2	1	3	4
(D)	1	3	2	4

16. Who wrote the book “The Principles of Psychology” ?

- (A) Willhelm Wundt
- (B) William James
- (C) James Lange
- (D) James Watson



17. ಹ್ಯಾನ್ಸ್ ಸೆಲ್ಯೆ ಪ್ರಕಾರ ಒತ್ತಡ ಅನುಭವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ.
- (A) ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಅಲರಾಂ, ಭಸ್ಮವಾಗಿಸು, ಬಳಲಿಕೆ
(B) ದಣಿವು, ಅಲರಾಂ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಭಸ್ಮವಾಗಿಸು
(C) ಅಲರಾಂ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಬಳಲಿಕೆ, ಭಸ್ಮವಾಗಿಸು
(D) ಭಸ್ಮವಾಗಿಸು, ಅಲರಾಂ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಬಳಲಿಕೆ

18. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ರೂಪದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವೃತ್ತಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I (ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ರೂಪ)	ಪಟ್ಟಿ - II (ವೃತ್ತಿ)
a) ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ	1) ಡಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್
b) ವಿಶೇಷ	2) ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು
c) ದೈಹಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ	3) ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಚರ್ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ
d) ಇಂಟರ್ಪರ್ಸನಲ್	4) ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	1	3	4	2
(C)	3	1	4	2
(D)	2	1	4	3

19. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿನಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಮನೆಗಳು ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವಸ್ತುಗಳ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಗಾತ್ರ ವೈಚಾರಿಕ ಚಿತ್ರದ ನಿಜವಾದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A)ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
(C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
(D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

20. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಗ್ರಿಡ್	1) ಹೆಸೆ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಂಕರ್ಡ್
b) ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕಾಗಿ	2) ರಾಬರ್ಟ್ ಹೌಸ್ ಕಾಂಟಿಂಜೆನ್ಸಿ ಮಾದರಿ
c) ಮಾರ್ಗ ಗುರಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ	3) ಫೀಲ್ಡರ್
d) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ನಾಯಕತ್ವ	4) ಬ್ಲೇಕ್ ಮತ್ತು ಮೌಟನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	2	1	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	1	3	2	4



17. According to Hans Selye stress experience goes in the following sequence.

- (A) Resistance, Alarm, Burnout, Exhaustion
- (B) Exhaustion, Alarm, Resistance, Burnout
- (C) Alarm, Resistance, Exhaustion, Burnout
- (D) Burnout, Alarm, Resistance, Exhaustion

18. Match the suitable profession with the form of intelligence.

List – I (Form of intelligence)	List – II (Profession)
a) Linguistics	1) Dance and athletics
b) Spacial	2) Journalism and law
c) Bodily-kinesthetic	3) Architecture and surgery
d) Interpersonal	4) Politics and teaching

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	1	4
(B)	1	3	4	2
(C)	3	1	4	2
(D)	2	1	4	3

19. Given below are two statements :

Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the following codes :

Assertion (A) : When seen from a top of hill houses look like match boxes.

Reason (R) : Perceived size of objects does not depend on the actual size of retinal image.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

20. Match List – I with List – II and indicate your answer using codes given below :

List – I	List – II
a) Managerial grid	1) Hessey and Blanchard
b) Contingency model for leadership	2) Robert house
c) Path goal theory	3) Fielder
d) Situational leadership theory	4) Blake and Mouton

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	2	1	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	1	3	2	4



21. ಒಂದು ಅಹಿತಕರ ಉತ್ತೇಜನ ತೆಗೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಬಲಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯ
- (B) ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯ
- (C) ತಟಸ್ಥ ಬಲವರ್ಧನೆಯ
- (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

22. ಸೊಮಾಂಬುಲಿಸಂ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಕೆಟ್ಟ ಕನಸು ಕಾಣುವುದು
- (B) ಮಲಗಲು ಅಸಮರ್ಥತೆ
- (C) ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು
- (D) ಅತಿಯಾದ ನಿದ್ರೆ

23. ವ್ಯಾಧಿಭ್ರಾಂತಿ (ಹೈಪೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾಸಿಸ್) ಎಂದರೆ _____

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹಜ ಆತಂಕ
- (B) ಖಿನ್ನತೆಯ ಸ್ಥಿತಿ
- (C) ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ
- (D) ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹಜ ಆತಂಕ

24. _____ ಮತ್ತು _____ ಗಳು

ಸ್ಕಿಝೋಫ್ರೆನಿಯಾದ ಬಗೆಗಳು.

- (A) ಕೆಟಾಟೋನಿಕ್ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರನಾಯ್ಡ್
- (B) ಅಬ್ಸೆಸಿವ್ ಮತ್ತು ಕಂಪಲ್ಸಿವ್
- (C) ಮಾನಿಕ್ ಮತ್ತು ಡಿಪ್ರೆಸಿವ್ (ಖಿನ್ನತೆ)
- (D) ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಭೀತಿ

25. ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮೂಲಕ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳ ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿ ಯಾವುದು (MBO) ?

- (A) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದ್ದೇಶ; ಇಲಾಖೆಯ ಉದ್ದೇಶ; ವಿಭಾಗೀಯ ಉದ್ದೇಶ; ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಉದ್ದೇಶ
- (B) ವಿಭಾಗೀಯ ಉದ್ದೇಶ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಉದ್ದೇಶ; ಇಲಾಖೆಯ ಉದ್ದೇಶ; ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದ್ದೇಶ
- (C) ಇಲಾಖೆಯ ಉದ್ದೇಶ; ವಿಭಾಗೀಯ ಉದ್ದೇಶ; ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದ್ದೇಶ ; ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಉದ್ದೇಶ
- (D) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಉದ್ದೇಶ; ವಿಭಾಗೀಯ ಉದ್ದೇಶ; ಇಲಾಖೆಯ ಉದ್ದೇಶ; ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದ್ದೇಶ

26. ಯಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ನೀಡ್ ಫಾರ್ ಅಚಿವ್‌ಮೆಂಟ್, ಅಫಿಲಿಯೇಶನ್ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಅಲ್ಡರ್‌ಫರ್
- (B) ಮೆಕ್ಲೆಲ್ಲೆಂಡ್
- (C) ಪಿಯರ್ಸನ್
- (D) ಹರ್ಜಬರ್ಗ್



21. The strengthening of response by removing an unpleasant stimulus is

- (A) Negative reinforcement
- (B) Positive reinforcement
- (C) Neutral reinforcement
- (D) None of the above

22. Somnambulism refers to

- (A) Bad dreaming
- (B) Inability to sleep
- (C) Sleep walking
- (D) Oversleeping

23. Hypochondriasis refers to _____

- (A) Abnormal anxiety about social status
- (B) A state of depression
- (C) Fear of losing
- (D) Abnormal anxiety about health

24. _____ and _____ are types of Schizophrenia.

- (A) Catatonic and paranoid
- (B) Obsessive and compulsive
- (C) Manic and depressive
- (D) Anxiety and phobia

25. Which is the correct sequence of ingredients common to Management By Objective (MBO) ?

- (A) Individual objective; departmental objective; divisional objective; overall organizational objective;
- (B) Divisional objective; overall organizational objective; departmental objective; individual objective
- (C) Departmental objective; divisional objective; individual objective; overall organizational objective
- (D) Overall organizational objective; divisional objective; departmental objective; individual objective

26. Whose theory explains the concepts of need for achievement, affiliation and power ?

- (A) Alderfer
- (B) McClelland
- (C) Pearson
- (D) Herzberg



27. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಹಾಲೊ ಪರಿಣಾಮ	1) ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಂತ ಅಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯವು ಮರು-ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಲವು
b) ರೈಗುರ್ನಿಕ್ ಪರಿಣಾಮ	2) ಜಾಗತೀಕ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ದರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಒಲವು
c) ಹಾಥೋರ್ನ್ ಪರಿಣಾಮ	3) ಧಾರ್ನಡೈಕ್ ನ ಪ್ರಯೋಗ
d) ಪರಿಣಾಮದ ಕಾನೂನು	4) ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲತೆಯ ಪರಿಣಾಮ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	3	4	1	2
(C)	4	3	2	1
(D)	1	3	2	4

28. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ನೈತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕೋಹ್ಲ್ ಗ್ ರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

- (A) ವಾದ್ಯ ಸಂಗೀತ ಸಾಪೇಕ್ಷತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ; ಇಂಟರ್‌ಪರ್ಸನಲ್ ಕಾನ್‌ಕಾರ್ಡನ್ ; ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ; ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯತೆ
- (B) ಇಂಟರ್‌ಪರ್ಸನಲ್ ಕಾನ್‌ಕಾರ್ಡನ್ ; ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ; ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯತೆ; ವಾದ್ಯ ಸಂಗೀತ ಸಾಪೇಕ್ಷತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (C) ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯತೆ; ವಾದ್ಯಸಂಗೀತ ಸಾಪೇಕ್ಷತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ; ಇಂಟರ್‌ಪರ್ಸನಲ್ ಕಾನ್‌ಕಾರ್ಡನ್ ; ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ
- (D) ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ; ಇಂಟರ್‌ಪರ್ಸನಲ್ ಕಾನ್‌ಕಾರ್ಡನ್ ; ವಾದ್ಯ ಸಂಗೀತ ಸಾಪೇಕ್ಷತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ; ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯತೆ

29. ಲಿಂಬಿಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- (A) ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ
- (B) ಉಸಿರಾಟದ ನಿಯಂತ್ರಣ
- (C) ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ
- (D) ಮಾತು

30. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ :

ಒಂದು ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ (R). ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಮೌಖಿಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರೆ, ಅದು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯು ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿನ ನಡುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

31. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಯಾವುದು ?

- (A) ಭ್ರೂಣ; ಜೀವಾಣು; ಪಿಂಡ; ನವಜಾತ; ಶಿಶು
- (B) ಜೀವಾಣು; ಭ್ರೂಣ; ಪಿಂಡ; ನವಜಾತ; ಶಿಶು
- (C) ನವಜಾತ; ಭ್ರೂಣ; ಜೀವಾಣು; ಪಿಂಡ; ಶಿಶು
- (D) ಪಿಂಡ; ನವಜಾತ; ಜೀವಾಣು; ಭ್ರೂಣ; ಶಿಶು



27. Match List – I with List – II and select your answer using the codes given below the list :

List – I	List – II
a) Halo effect	1) A tendency to recall in complete task better than completed
b) Zeigarnik effect	2) A tendency to rate high or low on all because of global impression
c) Hawthorne effect	3) Thorndike's experiment
d) Law of effect	4) Effect of illumination on performance

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	3	4	1	2
(C)	4	3	2	1
(D)	1	3	2	4

28. Which of the following is the correct sequence in Kohlberg theory of moral development ?

- (A) Instrumental relativist; interpersonal concordance; law and order; punishment and obedience
- (B) Interpersonal concordance; law and order; punishment and obedience; instrumental relativist.
- (C) Punishment and obedience; instrumental relativist; interpersonal concordance; law and order
- (D) Law and order; interpersonal concordance; instrumental relativist; punishment and obedience

29. The limbic system is responsible for

- (A) The control of hunger, thirst and sex
- (B) Breathing regulation
- (C) Balance and co-ordination
- (D) Speech

30. Given below are two statements, one labelled as Assertion **(A)** and the other labelled as Reason **(R)**. Indicate your answer using the codes given below :

Assertion **(A)** : If a teacher encourages asking questions by verbal reinforcement, it is likely that more children would ask questions in future.

Reason **(R)** : Negative reinforcement reduces the occurrence of a behaviour.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

31. Which of the following is the correct sequence in development ?

- (A) embryo; zygote; fetus; neonate; infant
- (B) zygote; embryo; fetus; neonate; infant
- (C) neonate; embryo; zygote; fetus; infant
- (D) fetus; neonate; zygote; embryo; infant



32. ಶಬ್ದ ಕಿವಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ನಂತರ ಯಾವ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಕಿವಿ ಡ್ರಮ್; ಮಧ್ಯಮ ಕಿವಿ; ಕರ್ಣಶಂಖ; ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದ ಕಾಲುಪೆ
 (B) ಕರ್ಣಶಂಖ; ಮಧ್ಯಮ ಕಿವಿ; ಕಿವಿ ಡ್ರಮ್; ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದ ಕಾಲುಪೆ
 (C) ಮಧ್ಯಮ ಕಿವಿ; ಕರ್ಣಶಂಖ; ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದ ಕಾಲುಪೆ; ಕಿವಿ ಡ್ರಮ್
 (D) ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದ ಕಾಲುಪೆ; ಕಿವಿ ಡ್ರಮ್; ಮಧ್ಯಮ ಕಿವಿ; ಕರ್ಣಶಂಖ

33. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿಲ್ಲ.

- (A) ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜಾತಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುವುದು
 (B) ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುವುದು
 (C) ಸಹೋದ್ಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುವುದು
 (D) ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರುವುದು

34. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಟೆಂಪೋರಲ್ ಲೋಬ್ ಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಅಪಸಾಮಾನ್ಯ ಎಂದರೆ ಕುರುಡುತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.

ಕಾರಣ (R) : ಟೆಂಪೋರಲ್ ಲೋಬ್ ರೂಪಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಗಳು ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕ ನೆನಪುಗಳು.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
 (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
 (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
 (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

35. ಅನುಕರಣವಾಚಿ ಮೆಮೊರಿ ಅವಧಿಯು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೆಮೊರಿಗಿಂತ _____, ಆದರೆ ಇದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಬಹುಶಃ _____

- (A) ಸಣ್ಣ; ದೊಡ್ಡ
 (B) ಬಾಳಿಕೆಯ; ಚಿಕ್ಕ
 (C) ಬಾಳಿಕೆಯ; ಒಂದೇ ಬಗೆ
 (D) ಸಣ್ಣ; ಒಂದೇ ಬಗೆ

36. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮಾದರಿ ಮೆಮೊರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ನಾದ್ಯಂತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ?

- (A) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮಟ್ಟಗಳು
 (B) ಸಮಾನಾಂತರ ವಿತರಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
 (C) ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
 (D) ಮೂರು ಹಂತದ ಮಾದರಿ

37. ಹೊಂದಿಸಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|---------------|--|
| a) ಮೆಡುಲ್ಲಾ | 1) ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂತುಲನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು |
| b) ಥಾಲಮಸ್ | 2) ಉಸಿರಾಟ ಮತ್ತು ಭಂಗಿಗಳ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಜವಾಬ್ದಾರಿ |
| c) ಸೆರಿಬೆಲಮ್ | 3) ಒಳಬರುವ ಸಂವೇದನಾ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ರಿಲೇ ಸ್ಟೇಷನ್ |
| d) ಹೈಪೊಥಾಲಮಸ್ | 4) ಚಲನಾ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	3	4	1	2
(C)	2	3	4	1
(D)	4	1	3	2



32. In which sequence sound travels after entering ear ?

- (A) eardrum; middle ear; cochlea; auditory canal
- (B) cochlea; middle ear; eardrum; auditory canal
- (C) Middle ear; cochlea; auditory canal; eardrum
- (D) auditory canal; eardrum; middle ear; cochlea

33. Which one of the following is not associated with teacher's professionalism ?

- (A) Commitment to the religion and caste
- (B) Commitment to the profession and students
- (C) Commitment to the colleague and employer
- (D) Commitment to the parents and community

34. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the following codes :

Assertion (A) : Damage to the temporal lobe can result in psychological dysfunction viz blindness.

Reason (R) : The temporal lobe forms and stores visual and verbal memories.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

35. The duration of echoic memory is _____ than iconic memory, but its capacity is probably _____

- (A) Shorter; larger
- (B) Longer; smaller
- (C) Longer; about the same
- (D) Shorter; about the same

36. Which of the following models views memory as created and stored across a network ?

- (A) Levels of processing
- (B) Parallel distributed processing
- (C) Information processing
- (D) Three stage model

37. Match :

List – I

List – II

- | | |
|-----------------|--|
| a) Medulla | 1) For emotion and maintaining homeostasis |
| b) Thalamus | 2) Responsible for respiration and postural reflex |
| c) Cerebellum | 3) Relay station for incoming sensory information |
| d) Hypothalamus | 4) Concerned with motor coordination |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	3	4	1	2
(C)	2	3	4	1
(D)	4	1	3	2



38. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I		ಪಟ್ಟಿ - II	
a) ಸ್ವಕೇಂದ್ರಿತ ಚಿಂತನೆ	1) ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ವಾಹನ		
b) ವಸ್ತುವಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ	2) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ		
c) ಅಮೂರ್ತವಾದ ತಾರ್ಕಿಕ ಕ್ರಿಯೆ	3) ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ		
d) ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ರಿವರ್ಸಿಬಿಲಿಟಿ	4) ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ		

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	3	1	2	4
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

39. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I		ಪಟ್ಟಿ - II	
a) ವಿಶ್ಲೇಷಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	1) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ		
b) ಇಂಡಿವಿಜುವಲ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	2) ನರವಿಕಾರ		
c) ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	3) ವಿಲ್ ಪವರ್		
d) ಮನೋಬಲ	4) ಮೂಲರೂಪಗಳು		

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	1	2	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	2	4	3	1

40. ತರ್ಕಬದ್ಧ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಯಾವುದು ?

- (A) ಸಮಸ್ಯೆ ವಿವರಿಸುವುದು; ಪರ್ಯಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ; ತೀರ್ಮಾನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು; ಉತ್ತಮವಾದ ಬದಲಿ ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು
- (B) ಉತ್ತಮವಾದ ಬದಲಿ ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು; ತೀರ್ಮಾನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು; ಸಮಸ್ಯೆ ವಿವರಿಸುವುದು; ಪರ್ಯಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (C) ಸಮಸ್ಯೆ ವಿವರಿಸುವುದು; ತೀರ್ಮಾನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು; ಪರ್ಯಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ; ಉತ್ತಮವಾದ ಬದಲಿ ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು
- (D) ತೀರ್ಮಾನದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು; ಪರ್ಯಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ; ಉತ್ತಮ ಬದಲಿ ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು; ಸಮಸ್ಯೆ ವಿವರಿಸುವುದು

41. ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಉತ್ತರ ನಮೂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I		ಪಟ್ಟಿ - II	
a) ಭೇದಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣ	1) ಡೆಕ್ಕರ್, ಡ್ರೆಂಥ್, ರ್ಯೂಲ್, ಕೂಲೆ		
b) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಕಿಟ್	2) ರೆವನ್		
c) ದೃಷ್ಟಿಹೀನ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಮತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	3) ಪಿಯರ್ಚೆಟ್		
d) ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಪ್ರಗತಿಪರ ಮಾಟ್ರಿಸಿಸ್	4) ಸಿ.ಡಿ. ಇಲಿಯಟ್		

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	4	2
(C)	3	2	4	1
(D)	4	3	1	2



38. Match List I with List II and indicate your answer using the codes given below the list :

- | List – I | List – II |
|-----------------------------------|-----------------------|
| a) Egocentric thought | 1) Sensory motor |
| b) Object performance | 2) Formal operational |
| c) Abstract reasoning | 3) Pre operational |
| d) Conservation and reversibility | 4) Concrete operation |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	2
(B)	3	1	2	4
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

39. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below the List.

- | List – I | List – II |
|---------------------------|----------------------|
| a) Analytical psychology | 1) Freedom of choice |
| b) Individual psychology | 2) Neurosis |
| c) Existential psychology | 3) Will power |
| d) Psychodynamics | 4) Archetypes |

Codes :

	a	b	c	d
(A)	4	3	1	2
(B)	1	2	4	3
(C)	3	2	1	4
(D)	2	4	3	1

40. Which is the correct sequence in rational decision making process ?

- (A) Define the problem; develop the alternatives; identify the decision criteria; select the best alternative
- (B) Select the best alternative; identify the decision criteria; define the problem; develop the alternatives
- (C) Define the problem; identify the decision criteria; develop the alternatives; select the best alternative
- (D) Identify the decision criteria; develop the alternatives; select the best alternative; define the problem

41. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below the list :

- | List – I | List – II |
|--|-----------------------------------|
| a) Differential Ability Scale (DAS) | 1) Dekker, Drenth, Zaal and Koole |
| b) Concept Assessment Kit (CAK) | 2) Raven |
| c) Intelligence Test for Visually Impaired Children (ITVI) | 3) Piajet |
| d) Standard Progressive Matrices (SPM) | 4) C. D. Elliott |

Code :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	4	2
(C)	3	2	4	1
(D)	4	3	1	2



42. 'X' ಮತ್ತು 'Y' ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿರುವವರು ಯಾರು ?

- (A) ಮೊರೆನೊ
- (B) ಮಾಸ್ಲೋ
- (C) ಫೀಲ್ಡರ್
- (D) ಮ್ಯಾಕ್ ಗ್ರೇಗರ್

43. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಥನೆ

(A) ಮತ್ತು (R) ಕಾರಣ. ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸಂಗೀತದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಮಾಧುರ್ಯವು ಏಕೈಕ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಯ ಮಾಧುರ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಅಖಂಡವು ಅದರ ಒಟ್ಟು ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

44. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು (R) ಕಾರಣ. ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಸಂವಹನವು ಒಂದು ಏಕರೀತಿ, ದ್ವಿರೀತಿ ಮತ್ತು ತ್ರಿರೀತಿ ಆಗಿರಬಹುದು.

ಕಾರಣ (R) : ದ್ವಿರೀತಿ ಸಂವಹನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತ್ರಿರೀತಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಮತ್ತು (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

45. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು (R) ಕಾರಣ. ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನಸಿಕ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಭಾಷಾ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾನಸಿಕ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಭಾಷಾಸಾಪೇಕ್ಷತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ



42. Who is best known for his 'X' and 'Y' Theory ?

- (A) Moreno
- (B) Maslow
- (C) Fielder
- (D) McGregor

43. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) : The melody of all musical notes put together is totally different from the melody of individual musical note.

Reason (R) : Whole is greater than sum of its parts.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

44. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) : ANOVA can be one way, two way and even three way also.

Reason (R) : Two way ANOVA reveals the interaction but not the three way ANOVA.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

45. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) : Children have remarkable ability to create mental representation of the world in the form of language.

Reason (R) : Forming mental representations using linguistic code is called linguistic relativity.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true



46. ಎರಿಕ್ಸನ್ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ?

- (A) ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ವರ್ಸಸ್ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ ; ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ ವರ್ಸಸ್ ಅಹಂ ಗುರುತು ; ನಿಶ್ಚಲತೆ ವರ್ಸಸ್ ಜೆನೆರೇಟಿವಿಟಿ; ಹತಾಶೆ ವರ್ಸಸ್ ಅಹಂ ಸಮಗ್ರತೆ
- (B) ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ ವರ್ಸಸ್ ಅಹಂ ಗುರುತು; ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ವರ್ಸಸ್ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ ; ನಿಶ್ಚಲತೆ ವರ್ಸಸ್ ಜೆನೆರೇಟಿವಿಟಿ; ಹತಾಶೆ ವರ್ಸಸ್ ಅಹಂ ಸಮಗ್ರತೆ
- (C) ಹತಾಶೆ ವರ್ಸಸ್ ಅಹಂ ಸಮಗ್ರತೆ; ನಿಶ್ಚಲತೆ ವರ್ಸಸ್ ಜೆನೆರೇಟಿವಿಟಿ ; ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ ವರ್ಸಸ್ ಅಹಂ ಗುರುತು ; ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ವರ್ಸಸ್ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ
- (D) ನಿಶ್ಚಲತೆ ವರ್ಸಸ್ ಜೆನೆರೇಟಿವಿಟಿ ; ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ ವರ್ಸಸ್ ಅಹಂ ಗುರುತು; ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ವರ್ಸಸ್ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆ ; ಹತಾಶೆ ವರ್ಸಸ್ ಅಹಂ ಸಮಗ್ರತೆ

47. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು (R) ಕಾರಣ. ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ನೋಡುವವನ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅನುವಂಶೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಪ್ರಸರಣ ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ನ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

48. ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R). ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ(A) : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮೂಹದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಅಂಕದ ಸಮಾಂತರ ಮಾಧ್ಯ 25 ಮತ್ತು 25 ಅಂಕವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪದೇ ಪದೇ ಸಂಭವಿಸುವ ಹಂಚಿಕೆಯ ಅಂಕ 25 ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಮೂರು ಅಳತೆ ಮಾನದಂಡಗಳು ಒಂದೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

49. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಫ್ರೀಕ್ವೆನ್ಸಿಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ?

- (A) ಡೆಲ್ಟಾ , ತೀಟಾ, ಆಲ್ಫಾ , ಬೀಟಾ
- (B) ಆಲ್ಫಾ , ಬೀಟಾ, ಡೆಲ್ಟಾ , ತೀಟಾ
- (C) ಬೀಟಾ, ಆಲ್ಫಾ , ತೀಟಾ, ಡೆಲ್ಟಾ
- (D) ಆಲ್ಫಾ , ಡೆಲ್ಟಾ , ತೀಟಾ, ಬೀಟಾ



46. Which is correct sequence according to Erikson ?

- (A) Intimacy Vs isolation; ego identity Vs role confusion; generativity Vs stagnation; ego integrity Vs despair
- (B) Ego identity Vs role confusion; intimacy Vs isolation; generativity Vs stagnation; ego integrity Vs despair.
- (C) Ego integrity Vs despair; generativity Vs stagnation; ego identity Vs role confusion; intimacy Vs isolation
- (D) Generativity Vs stagnation; intimacy Vs isolation; ego identity Vs role confusion; ego integrity Vs despair

47. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) : Bystander apathy is due to the inheritance of certain typical traits.

Reason (R) : Diffusion of responsibility is the cause for bystander non intervention in crisis situation.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

48. Given below are two statements.

Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) : The arithmetic mean for self confidence score of a group of students is 25 and the score 25 divide the entire distribution into two equal parts, as well as it is the score 25 which has occurred most frequently in the distribution.

Reason (R) : The main three measures of central tendency falls on same line in normal distribution.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

49. Which of the following is the order of increasing frequency ?

- (A) Delta; theta; alpha; beta
- (B) Alpha; beta; delta; theta
- (C) Beta; alpha, theta; delta
- (D) Alpha; delta; theta; beta



50. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹದಿಹರೆಯದ ಅವಧಿಯ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ?

- (A) ಪ್ರಾಯ ; ಹದಿಹರೆಯ ; ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ ; ಮಧ್ಯಹದಿಹರೆಯ
 (B) ಹದಿಹರೆಯ ; ಮಧ್ಯಹದಿಹರೆಯ ; ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ ; ಪ್ರಾಯ
 (C) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ ; ಪ್ರಾಯ ; ಹದಿಹರೆಯ ; ಮಧ್ಯಹದಿಹರೆಯ ;
 (D) ಮಧ್ಯಹದಿಹರೆಯ ; ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ ; ಪ್ರಾಯ ; ಹದಿಹರೆಯ

51. ಮಂಗಳವೊಂದಕ್ಕೆ ಹೊಳೆಯುವ ಹೊಪ್ಪನ ಮೂಲಕ ಜಿಗಿಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ ?

- (A) ಶೇಪಿಂಗ್
 (B) ನಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕರಣವನ್ನು
 (C) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಂಡೀಷನಿಂಗ್
 (D) ಮಾಡೆಲಿಂಗ್

52. ಆತಂಕ, ಮರುಕಳಿಸುವ ದುಃಸ್ವಪ್ನ, ನಿದ್ರಾಭಂಗ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇವುಗಳು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ ಅದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ರೋಗ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ?

- (A) ತೀವ್ರ ಒತ್ತಡ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ
 (B) ಪೂರ್ವ ಆಘಾತಕಾರಿ ಒತ್ತಡದ ಸಲುವಾಗಿ
 (C) ಆಘಾತ ನಂತರದ ಒತ್ತಡ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ
 (D) ಜನರಲ್ ಒತ್ತಡ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ

53. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಈ ಪಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - 1

ಪಟ್ಟಿ - 2

- | | |
|------------|--|
| a) ಜೀನ್ | 1) ಜೀನ್ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ರಾಂಡಮ್ ದೋಷಗಳು |
| b) ಜಿನೋಮ್ | 2) ಅನುವಂಶಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಕೀರ್ಣ ಅಣುಗಳು |
| c) ಡಿಎನ್‌ಎ | 3) ಅನುವಂಶಿಕತೆಯ ಜೀವರಾಸಾಯನಿಕತೆಯ ಘಟಕಗಳು |
| d) ರೂಪಾಂತರ | 4) ಅನುವಂಶಿಕ ಸೂಚನೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ರಚನೆ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	3	4	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	2	1

54. ಜೇಮ್ಸ್ ವೃತ್ತಿಪರ ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಆಟಗಾರನಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಆಟಗಾರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಇದು ಕೆಳಗಿನ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
 (B) ಸ್ಥಳಾಂತರ
 (C) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ
 (D) ಶುದ್ಧೀಕರಣ



50. Which of the following is the correct sequence during the period of adolescence ?

- (A) Puberty; teenage; prepuberty; mid adolescence
- (B) Teenage; mid adolescence; prepuberty; puberty
- (C) Prepuberty; puberty; teenage; mid adolescence
- (D) Mid adolescence; prepuberty; puberty; teenage

51. Teaching a monkey to jump through a flaming hoop involves the process of _____

- (A) Shaping
- (B) Desensitization
- (C) Classical conditioning
- (D) Modeling

52. Anxiety, recurring nightmare, sleep disturbances and concentration problem that occur more than one month after a major stressor are the symptoms of

- (A) Acute stress disorder
- (B) Pre-traumatic stress order
- (C) Post traumatic stress disorder
- (D) General stress disorder

53. Match the following Lists using the codes given :

List – 1

List – 2

- | | |
|-------------|---|
| a) Gene | 1) Random errors in gene replication |
| b) Genome | 2) Complex molecules containing the genetic information |
| c) DNA | 3) The biochemical units of heredity |
| d) Mutation | 4) Complete set of genetic instruction |

Code :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	3	4	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	4	3	2	1

54. James being highly aggressive becomes a professional boxing player. This is an example of the following defense mechanism

- (A) Identification
- (B) Displacement
- (C) Projection
- (D) Sublimation



55. ಔಷಧಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗದೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಹಿತಕರ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವನು/ ಅವಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೋಗ ಉಲ್ಬಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- (A) ಟಾಲರೆನ್ಸ್
- (B) ದೈಹಿಕ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು
- (C) ಮಾನಸಿಕ ಅವಲಂಬನೆ
- (D) ಪ್ರತಿಭಟನೆ

56. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿದೆ :

ಸಮರ್ಥನೆ (A) ಮತ್ತು ಕಾರಣ (R).

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಸಮರ್ಥನೆ (A) : ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧನಾ ಪ್ರೇರಣೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ರೂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೇರಣೆ ಹೊಂದಿದ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಪೋಷಕರಿಂದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ, ಆದರೆ (R) (A) ಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಅಲ್ಲ
- (C) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

57. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ (ಉತ್ತೇಜಕ) ಅಲ್ಲ ?

- (A) ಆಲ್ಕೊಹಾಲ್
- (B) ಅಂಪಫಿಟಾನಿನ್
- (C) ಕೆಫಿನ್
- (D) ನಿಕೋಟಿನ್

58. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೊನೊಕ್ಯೂಲರ್ ಡೆಪ್ತ್ ಕ್ಯೂ ಆಗಿದೆ ?

- (A) ಸಾಪೇಕ್ಷ ಗಾತ್ರ
- (B) ಒಮ್ಮುಖ
- (C) ವೈಚಾರಿಕ ಭಿನ್ನತೆ
- (D) ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

59. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತಂತ್ರ ಸಂಶೋಧಕನು ಬಾಹ್ಯ ವೆರಿಬಲ್‌ಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ANOVA
- (B) MANOV
- (C) ಹಿಂಚಲನೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (D) ANCOVA

60. ಪಟ್ಟಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಣಿ ಸ್ಥಾನ ಪರಿಣಾಮವು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿವೆ ?

- (A) ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಸ್ಮರಣೆ
- (B) ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಸ್ಮರಣೆ
- (C) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಸ್ಮರಣೆ
- (D) ಫ್ಲಾಶ್ ಬಲ್ಪ್ ಸ್ಮರಣೆ



55. When a person suffers unpleasant withdrawal symptoms from a drug being discontinued he/she is said to have developed.
- (A) Tolerance
 - (B) Physical dependency
 - (C) Psychological dependence
 - (D) Resistance
56. Given below are two statements. Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the code given below :
- Assertion (A)** : The high achievement motivation displayed by children has emotional roots.
- Reason (R)** : Highly motivated children are encouraged and praised by parents from an early age.
- Code :**
- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is true, but (R) is false
 - (D) (A) is false, but (R) is true
57. Which of the following is not a stimulant ?
- (A) Alcohol
 - (B) Amphetamine
 - (C) Caffeine
 - (D) Nicotine
58. Which of the following is a monocular depth cue ?
- (A) Relative size
 - (B) Convergence
 - (C) Retinal disparity
 - (D) None of the above
59. Which of the following technique can be used when the researcher wishes to control the influence of extraneous variables ?
- (A) ANOVA
 - (B) MANOV
 - (C) Regression analysis
 - (D) ANCOVA
60. Serial position effect in list learning is related to _____
- (A) Short term memory
 - (B) Long term memory
 - (C) Episodic memory
 - (D) Flash bulb memory



61. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ಆಕ್ರಮಣಶೀಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹಾರ್ಮೋನ್ ನಡುವೆ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ ?
- (A) ಈಸ್ಟ್ರೋಜನ್
(B) ಅಡ್ರಿನಾಲಿನ್
(C) ಎಪಿನ್ಫ್ರಿನ್
(D) ಟೆಸ್ಟೋಸ್ಟೆರಾನ್
62. ಕರ್ಟ್ ಲೆವಿನ್ ಪ್ರಕಾರ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳು _____ ದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ.
- (A) ಜೀವನದ ಕೆಲಸ
(B) ಜೀವನದ ಕೋರ್ಸ್
(C) ಜೀವನದ ಸ್ಪೇಸ್
(D) ಜೀವನದ ನೈಪುಣ್ಯ
63. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಲೈಂಗಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ ?
- (A) ವರ್ತನೆ
(B) ಔಷಧ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
(C) ಅರಿವಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
(D) ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸೆ
64. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಔಷಧಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಔಷಧಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಉಲ್ಬಣವಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- (A) ಸೈರಣೆ
(B) ದೈಹಿಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ
(C) ಮಾನಸಿಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ
(D) ಪ್ರತಿರೋಧ

65. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಬೈಪೋಲಾರ್ ವಿಶೇಷಣ ಹೊಂದಿದೆ ?

- (A) ಸೋಷಿಯೋಗ್ರಾಂ
(B) ಲಾಕ್ವಣಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ
(D) ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಶ್ರಾಂತಿ

ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಓದಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಆಕರ್ಷಣೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ , ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತರ್ಗತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿತಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಇತರ ಯಾವ ಗುಣದೊಂದಿಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಹ್ಯಾಲೋ ಪರಿಣಾಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಆಕರ್ಷಣೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಪರಿಣಾಮ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ನಂಬುವುದರಿಂದ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ ಅವನ ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬದಲಾವಣೆ ತರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದು ನಿಜವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಲೇಬಲ್ಲಿಂಗ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

66. ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವಿಕ್ಷಿಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವನ ಧನಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- (A) ನಿಸ್ಸಂದೇಹ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ
(B) ಪಡಿಯಚ್ಚು
(C) ಹ್ಯಾಲೋ ಎಫೆಕ್ಟ್
(D) ಸ್ವತಃ ಈಡೇರುವ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿ



61. Research studies on animals have found a positive correlation between aggressive tendency and the following hormone.
- (A) Estrogene
 - (B) Adrenaline
 - (C) Epinephrine
 - (D) Testosteron
62. According to Kurt Levin, all the internal and external forces that act on an individual is _____
- (A) Life task
 - (B) Life course
 - (C) Life space
 - (D) Life skill
63. Which of the following has been found to be most effective in treating sexual disorders ?
- (A) Behavioral
 - (B) Drug therapy
 - (C) Cognitive therapy
 - (D) Psychotherapy
64. A person who requires increasing amount of drug in order to feel its effect is said to have developed
- (A) Tolerance
 - (B) Physical dependency
 - (C) Psychological dependency
 - (D) Resistance

65. Which one of the following is having bipolar adjective ?
- (A) Sociogram
 - (B) Semantic differential
 - (C) Social distance
 - (D) Equal appearing interval

Read the following paragraphs and answer the five questions which follow :

In Interpersonal impression formation, central traits of personality and implicit personality theories play an important role. implicit personality theory refers to how personality is organized and what trait goes with what other traits. Halo effect is a tendency to view a person in a generally good light or bad light, which also interferes in the accuracy of impression formation. Another factor is effect of expectancy. Believing that a person has a particular characteristic because of information we have received about him, not only influence our impression of him, but change our behaviour towards him - self fulfilling profecy. Some time it leads to social problems which has also been called labeling, which makes it difficult in attaining true potential.

66. The tendency to view another person in a generally favourable light and over estimate his positive trait is called _____
- (A) Implicit personality theory
 - (B) Stereotype
 - (C) Halo effect
 - (D) Self-fulfilling profecy



67. ಆಕರ್ಷಣೆ ಹುಟ್ಟುವಲ್ಲಿ , ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಸ್ವತಃ ಈಡೇರುವ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿ
- (B) ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಿಂದ ನಿರ್ಣಯ
- (C) ಕಾರಣಾರ್ಥ ಗುಣಲಕ್ಷಣ
- (D) ಹ್ಯಾಲೋ ಎಫೆಕ್ಟ್

68. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಿಜವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವುದು ತಡೆಯಬಹುದು ?

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದ ಸಂಕೇತಗಳು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ :

- 1) ಇಂಪ್ರೆಷನ್ ನಿರ್ವಹಣೆ
- 2) ವರ್ಗೀಕರಣ
- 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ
- 4) ಲೇಬಲ್ಲಿಂಗ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1 ಮಾತ್ರ
- (B) 1 ಮತ್ತು 2 ಮಾತ್ರ
- (C) 2 ಮತ್ತು 3 ಮಾತ್ರ
- (D) 4 ಮಾತ್ರ

69. ಸರಳ ರೂಪದ ಸಂವೇದನೆಯಿಂದ ಕುರುಡರು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (A) ಪೂರ್ವಗ್ರಹ
- (B) ಅಗ್ರೆಷನ್
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವೇದನೆ
- (D) ಸಮಸ್ವರೂಪದ ಮಾದರಿಗಳು

70. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಗ್ರಹಿಕಾರನ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ ?

- (A) ಕೇಂದ್ರೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (B) ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (C) ಕಾರ್ಡಿನಲ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಲಕ್ಷಣಗಳು
- (D) ನಿಸ್ಸಂದೇಹ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಓದಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಆವರ್ತನ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು, ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಮ್ ಮತ್ತು ಆವರ್ತನ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳು ದಶಮಾಂಶದ ದೃಶ್ಯ ಅಥವಾ ಕೋಷ್ಟಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯ ಕೆಲವು ಜನಪ್ರಿಯ ಮಾರ್ಗಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂಕಗಳನ್ನು ಆವರ್ತನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿನ ಆವರ್ತನಗಳ ಮಾದರಿಯು ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಮ್‌ನೊಂದಿಗೆ ದೃಶ್ಯವಾಗಿ ತೋರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತರವು ಆವರ್ತನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಕಾರವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದು ಗಂಟೆ ಆಕಾರದ/ ಓರೆಯಾದ/ಕರ್ತೋಟಿಕ್ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಗ್ರಾಫ್ ಆಗಿರಬಹುದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರನ್ನು ತಪ್ಪು ದಾರಿಗಳೆಂದು ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಇವು ಕೆಲವು ಬಾರಿ ತಿರುಚಲಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಅಂಕಿಯು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಬಲ್ಲದು.

71. ಸ್ಪ್ಯಾಟಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಸುಳ್ಳು ಎಂದರೆ

- (A) ತಪ್ಪು ಲೆಕ್ಕ
- (B) ತಪ್ಪು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
- (C) ತಪ್ಪು ಅಂಕಿಅಂಶಗಳು
- (D) ತಪ್ಪು ಚಿತ್ರಣ



67. In the impression formation, which of the following is an effect of expectancy ?

- (A) Self fulfilling profecy
- (B) Correspondent inference
- (C) Causal attribution
- (D) Halo effect

68. Which of the following may prevent attainment of true potential of the individual in an interpersonal situation ? Indicate your answer from the codes given below :

- 1) Impression management
- 2) Catagorization
- 3) Social learning
- 4) Labeling

Code :

- (A) 1 only
- (B) 1 and 2 only
- (C) 2 and 3 only
- (D) 4 only

69. Relatively simplex cognition that blinds the perceiver to the manifold differences of person to be judged is called _____

- (A) Prejudice
- (B) Aggression
- (C) Social cognition
- (D) Stereotypes

70. Which of the following is a perceiver's idea about how personality is organized and traits are combined ?

- (A) Central traits theory
- (B) Peripheral traits theory
- (C) Cardinal traits theory
- (D) Implicit personality theory

Read the paragraph and answer the questions given at the end :

Frequency tables, histograms and frequency polygons are some of the popular ways of visual or tabular presentation of data. A frequency table organizes the scores into a table format. The pattern of frequencies in a distribution can be shown visually with a histograms in which the height denotes frequency. The general shape of histograms may vary. It may be bell-shaped /skewed/ kurtotic. Statistical graphs are sometimes distorted by media to misbad public. Thus figure can also present statistical lies !

71. Statistical lie means

- (A) Wrong calculation
- (B) Wrong numbers
- (C) Wrong statistics
- (D) Wrong depiction



72. ಹಿಸ್ಪೋಗ್ರಾಮ್ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

- (A) ಸಾಧಾರಣ
- (B) ಕರ್ಬೋಟಿಕ್
- (C) ಕರ್ಬೋಟಿಕ್ ಮತ್ತು ತಿರುಚಿದ
- (D) ತಿರುಚಿದ

73. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಫಿಕ್ಟಿನ್ ಪಾಲಿಗಾನ್ ಅನ್ನು ವಿರೂಪಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ?

- (A) ಸಮಾನ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಗಾತ್ರ
- (B) ವೈಭವೀಕರಣದ ಪ್ರಮಾಣ
- (C) ನಿರಂತರ ಅಂಕಗಳು
- (D) ಶೇಕಡಕ ಅಂಕಗಳು

74. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಅಂಕಿ ಅಂಶ ಯಾವ

ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?

- (A) ಡೇಟಾ ವಿವರಿಸಲು
- (B) ಹಿಸ್ಪೋಗ್ರಾಮ್ ಮಾಡಲು
- (C) ಡೇಟಾವನ್ನು ಅಲ್ಲ ದಿರುವುದನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು
- (D) ಡೇಟಾ ವಿಶ್ಲಾಸಾರ್ಹತೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು

75. ಬಾರ್ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಸಹ ಕರೆಯಬಹುದು ?

- (A) ಪಾಲಿಗಾನ್
- (B) ಕುಮುಲೇಟಿವ್ ಪಾಲಿಗಾನ್
- (C) ಹಿಸ್ಪೋಗ್ರಾಮ್
- (D) ಯೆನ್ ರೇಖಾಚಿತ್ರ



72. A histogram cannot be

- (A) Normal
- (B) Kurtotic
- (C) Kurtotic and skewed
- (D) Skewed

73. The following will distort a frequency polygon.

- (A) Use of equal interval size
- (B) Exaggeration of proportions
- (C) Continuous scores
- (D) Percentile scores

74. Statistics is used by Psychologists to

- (A) Describe the data
- (B) Make histogram
- (C) Unravel what is not in the data
- (D) Find out reliability of data

75. Bar diagram is also called

- (A) Polygon
- (B) Cumulative polygon
- (C) Histogram
- (D) Yen diagram



Total Number of Pages : 32

ಚಿತ್ರ ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work